

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района)
Республики Саха (Якутия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
На Педагогическом Совете
Протокол № 3
от «30» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Болдина Е.В.
«30» 09 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района)
Республики Саха (Якутия)

2021-2022 учебный год

п. Усть-Мая, 2021 г.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее Центр) – образовательное учреждение, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития и самоопределения, обеспечивая развитие дополнительного образования в Усть-Майском районе. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Усть-Майского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» было образовано Постановлением Главы Администрации Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) от 19.05.1995 года № 28/472 как одно из подразделений улусного Управления образования. В 2003 году МБУ ДО «ЦВР» стало самостоятельным учреждением.

Образовательный процесс в этом учебном году реализуется на базе Центра и 6 филиалов по образовательным программам по 5 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, военно-патриотическое, научно-техническое творчество

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района) Республики Саха Якутия.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид – Центр.

Направление деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Юридический адрес: Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

Фактический адрес: Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

Телефон: 8(41141) 42909.

Адрес электронной почты: umasvr@mail.ru

Официальный сайт: <http://umasvr.ucoz.ru/>

Директор – Болдина Елена Владимировна, Отличник образования РС (Я), нагрудный знак «За вклад в развитие системы ДОД» 2016 г.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Серия 14 номер 0015684372, дата выдачи: 08.08.2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Усть-Майскому району Республики Саха (Якутия).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): Серия 14 Л 01 № 0001205, дата выдачи: 17.11.2015 г. Срок действия: бессрочно, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Учредитель: Учредителем организации является муниципальный район «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия). От имени муниципального района «Усть-Майский улус (район)» полномочия учредителя в отношении организации осуществляет Администрация МР «Усть-Майский улус (район)».

Структура образовательного учреждения (наличие филиалов, структурных подразделений):

С целью повышения доступности дополнительных образовательных услуг работа творческих объединений организована не только в Центре, но и в филиалах на базе 6 общеобразовательных учреждений Согласно Постановлению Администрации МР «Усть-Майский улус (район)», РС (Я) № 706-П от 31.07.2012 г.

На основании Приложений № 3-8 к Лицензии учреждения на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2015 г. № 1297 лицензированы новые места осуществления образовательной деятельности по адресам:

Звездочнинский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Звездочка, улица Ф. Попова, дом 9

Телефон: 8(41141) 2-55-13

Электронный адрес: mou_zwsh@mail.ru

Солнечнинский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Солнечный, улица Строителей, дом 14

Телефон: 8 (41141) 2-11-83

Электронный адрес: mou_solsh@mail.ru

Эльдиканский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Эльдикан, улица Алданская, дом 37

Телефон: 8 (41141) 3-43-85

Электронный адрес: esosh@mail.ru

Кюпский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Кюпцы, улица Советская, дом 34

Телефон: 8 (41141) 3-65-49

Электронный адрес: kypsh@mail.ru

Эжанский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Эжанцы, улица А. Иванова, дом 8

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: ezhsosh@mail.ru

Петропавловский филиал МБУ ДО «ЦВР»

Адрес: Усть-Майский улус (район), наслег Петропавловск, улица Прокопьева, дом 2а

Телефон: 8 (41141) 3-51-43

Электронный адрес: shpuma@mail.ru

Направление деятельности - многопрофильное.

Сроки реализации - 2021- 2022 учебный год.

Возраст учащихся - 6 – 18 лет.

Основные достижения организации за 3 года:

- Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций с 23 января по 28 февраля 2017 г. - Лауреат-Победитель

- Улусный конкурс сайтов образовательных организаций Усть-Майского улуса (район), 2017 год – 1 место

- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» –21-24.11.2019 г. - лауреат в номинации «Лучший центр внешкольной работы»

-Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа» - с 12 августа по 30 декабря 2020 г. - Лауреат-Победитель (Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1596787529-nm-2784-3940-7795)

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа образовательного учреждения, Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является одним из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство в районе, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Педагогический коллектив Центра определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью программы развития МБУ ДО «ЦВР» на 2021-2024 гг., муниципальной и республиканской образовательной системы, основой

которой является личностно-ориентированная педагогика, механизм взаимодействия и интеграции с образовательными учреждениями Усть-Майского района.

Рассматривая образование как широкое понятие, главной целью которого является создание условий для развития личности, целесообразно представить содержание деятельности организаций дополнительного образования через разнообразные виды деятельности. Именно разнообразие видов деятельности способно выступить той основой, на которой возможно удовлетворить растущие интересы учащихся и их родителей. Все упомянутые выше особенности делают учреждения дополнительного образования привлекательными и социально востребованными на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа Центра является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности Центра, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности Центра, характеризует его образовательную систему.

Поскольку Образовательная программа Центра - это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения, она разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ дополнительного образования на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;
- План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия) №516-р от 22 мая 2014г.;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением правительства от 26.12.2017. № 1642.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование» (в редакции протокола президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19.09.2017 №66(7)).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»
- Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» (утверждена Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2017 г. № 2282).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО «ЦВР»

Срок реализации образовательной программы составляет один год, что обусловлено ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

Образовательная деятельность учреждения требует *систематического контроля* для своевременной коррекции. Основными источниками объективной информации для анализа состояния, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса являются:

- АИС «Сетевой Город. Образование». Система предназначена для оперативного информирования учащихся и их родителей (законных представителей) об учебно-воспитательном процессе. С 2016-2017 учебного года работа по данному направлению ведется в полноценном режиме.
- АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия)». Система предназначена для координации работы информационного ресурса, обеспечивающего

свободный доступ к информации о реализуемых в Республике Саха (Якутия) дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организации, а также возможности записаться на выбранную программу.

- Муниципальное задание. Согласно утвержденному Муниципальному заданию МБУ ДО «ЦВР», устанавливающему требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг, основными показателями качества предоставляемых услуг (реализация дополнительных общеобразовательных программ) являются: доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в образовательной организации; доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Являясь субъектом образовательного пространства Усть-Майского района, МБУ ДО «ЦВР» выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, творческого самовыражения учащихся, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Центр строит свою деятельность, исходя из возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы.

Деятельность учреждения, как и в целом дополнительное образование, приобретает новый смысл в рамках Указа Президента РФ, согласно которому период 2018-2027 годов объявлен в России Десятилетием детства, нацеленным мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране.

Образовательная программа Центра является результатом совместной работы всего педагогического коллектива как единого образовательного сообщества в целях повышения качества образовательных услуг и обновления содержания деятельности организации.

Программа разработана на основе проблемно-ориентированного анализа за 2020-2021 учебный год, мониторингового исследования образовательных потребностей на 2021-2022 учебный год, ценностных ориентаций учащихся, родителей, организации.

На основании проблемно-ориентированного анализа можно сделать следующие выводы по деятельности образовательной организации, повлиявшие на постановку цели и задач на 2021-2022 учебный год:

Выявлена необходимость:

- обновления программного обеспечения с учетом актуальности содержания и интересов учащихся разных категорий (детей с ОВЗ, и детей, проявляющих выдающиеся способности);
- внедрения дистанционной формы обучения, что обуславливается такими факторами, исключающим возможность посещения организации дополнительного образования детей, как активированные дни, карантин, длительная болезнь или инвалидность. Во всех этих случаях дистанционное обучение может стать приемлемой альтернативой очных занятий.
- изменение подходов к реализации районных познавательных-досуговых программ и мероприятий;
- методического сопровождения инновационной деятельности организации.

Это позволит решить проблемы сохранности контингента учащихся, увеличения охвата детей дополнительным образованием в Усть-Майском районе, повышения доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

С целью выявления социального заказа методистом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в апреле 2021 года среди родителей нашего Центра и филиалов проводился мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей услугами МБОУДО ЦВР. Целью мониторинга являлось - определение родительской удовлетворенности образовательными услугами Центра. В анкетировании приняли участие 191 родитель.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

из 191 родителей (63, 4% от общего числа детей, посещающих объединения МБУ ДО «ЦВР») 83,8 % удовлетворены образовательными услугами предоставляемыми Центром; 83,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг и 73,8% режимом работы объединений

По словам 78,5 % родителей набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг Центра отвечает интересам ребенка и родителей, 83,2 % родителей привлекает в педагогах профессионализм, 14,6 % - интеллигентность, 4,1 % - высокий рейтинг и 3,1 % - умение находить общий язык с детьми.

На вопрос о том, что может мешать занятиям ребенка в объединениях 14,1% родителей озвучили, такие проблемы как большая нагрузка в школе, нет времени. По 12,5 % респондентов отметили варианты – «ничего» и вариант ответа «нет того, что интересно». Несмотря на, казалось бы, удобное расположение Центра и его филиалов 45,5% родителей ответили, что именно территориальная отдалённость может мешать занятиям ребёнка в объединениях.

Самыми популярными способами получения информации о деятельности Центра и его филиалов среди родителей и детей являются 61,2% - СМИ, социальные сети, WhatsApp и 59,6% - на собраниях от педагогов, директора.

По мнению родителей, наибольший интерес современных детей может вызвать: физкультурно – спортивная направленность – 49,7 %; художественная – 49,2 %; техническая – 16%; туристско - краеведческая – 10,8 %; естественнонаучная – 10,8%; военно-патриотическая – 10,8%. Меньшей популярностью пользуется социально-педагогическая направленность – 5,6%.

Учитывая результаты исследования, в 2021-2022 учебном году необходимо принять следующие меры, направленные на развитие привлекательности содержания дополнительного образования:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной тематической направленности, наличие вариантов этих образовательных программ для разных групп, обучающихся;
- разработка дистанционных образовательных общеразвивающих программ;
- создание программ, ориентированных на развитие научно-технического творчества, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих различный уровень подготовки обучающихся в зависимости от их целей и потребностей.

С учетом запросов потребителей открыты новые творческие объединения:

- Группа «Ментальная арифметика» (педагог Калинина М.В.) для детей дошкольного и младшего-школьного возраста, организовано индивидуальное обучение по программе «Парикмахерские чудеса» (педагог Калинина М.В.), успешно функционирует танцевальный кружок «Искорки» для учащихся 6-7 лет (педагог Алексеева Ю.А.), открыта группа «Современный танец» для детей 10-15 лет (педагог Кравченко Р.В.). На базе Петропавловского филиал открыт танцевальный кружок «Фантазия» для учащихся младшего и среднего школьного возраста (педагог Слепцова А.В.). На базе Кюпского филиала открыта группа «Мир науки» (Николаева Т.Е) и «Занимательная математика» (Максимова В.С.) по естественнонаучному направлению

По техническому направлению успешно работает объединение «Колокольчик» преп. Артюхова Н.И. (Эльдиканский филиал) и «Инженерный дизайн» преп. Иванова В.П. (Кюпский филиал)

Оценка качества образовательных услуг с участием потребителей является системообразующим элементом процесса развития МБУ ДО «ЦВР», наличие которого

позволяет повысить качество образовательной деятельности, обеспечив проектирование и реализацию образовательных услуг с учетом запросов различных групп потребителей.

IV. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Деятельность организации охватывает учащихся из общеобразовательных школ п. Усть-Мая и Усть-Майского района, а также дошкольных учреждений п. Усть-Мая и с. Петропавловск. В образовательный процесс включены (Приложение 1):

Неорганизованные дети старшего дошкольного возраста

Организованные дети старшего дошкольного возраста

Дети школьного возраста

В том числе:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети, состоящие на различных видах учета.

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

В 2021-2022 учебном году в МБОУДО «ЦВР», согласно учебному плану обучается 562 учащихся.



В Центре организована работа 46 творческих объединений (учебных групп) в МБУ ДО «ЦВР» и на базе филиалов.



Охват детей дополнительным образованием за последние 5 лет:

№	Направление	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Художественное	337	217	296	295	291

2	Социально-гуманитарное	159	213	200	142	180
3	Естественнонаучное	26	61	55	22	52
4	Научно-техническое творчество	37	24	24	49	39
5	Военно-патриотическое	10	19	36	16	
	Итого	569	534	611	524	562

Сравнительный анализ контингента учащихся Центра за 2017-2021 уч. г.г. позволяет проследить изменение показателей, выявить причины этих изменений, запланировать дальнейшую работу. Положительным моментом является:

- относительная стабильность общего количества учащихся, а также количества учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;
- увеличение количества учащихся среднего звена;
- более равномерное распределение количества учащихся по возрастным категориям.

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что основной возрастной категорией в объединениях по интересам являются школьники 7 – 14 лет, составляющие 88 % от всего количества детей, охваченных педагогическим процессом. Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема привлечения детей старшего школьного возраста в объединения по интересам. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих подростковому возрасту

МБУ ДО «ЦВР» сотрудничает с образовательными учреждениями Усть-Майского улуса (района) (школы, ДЮСШ); социальной сферы (УМЦСПСиД, МБУ «Усть-Майский краеведческий музей»); здравоохранения (ГБУ «Усть-Майская ЦРБ»), общественными организациями.

V. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель Образовательной программы МБОУДО «ЦВР»: создание условий для формирования развивающей образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

1. Предоставить учащимся сферу деятельности, необходимую для его развития через участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, социальных проектов, методических и иных мероприятий, соответствующих индивидуально-групповым потребностям потенциальных заказчиков и потребностям государства и общества;

2. Создать условия для формирования у обучающихся навыков XXI века и реализации их персональной траектории развития.

3. Способствовать развитию кадрового потенциала, повышению уровня подготовки педагогических и управленческих кадров и развитию профессиональных компетенций, предъявляемыми Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2023 гг.

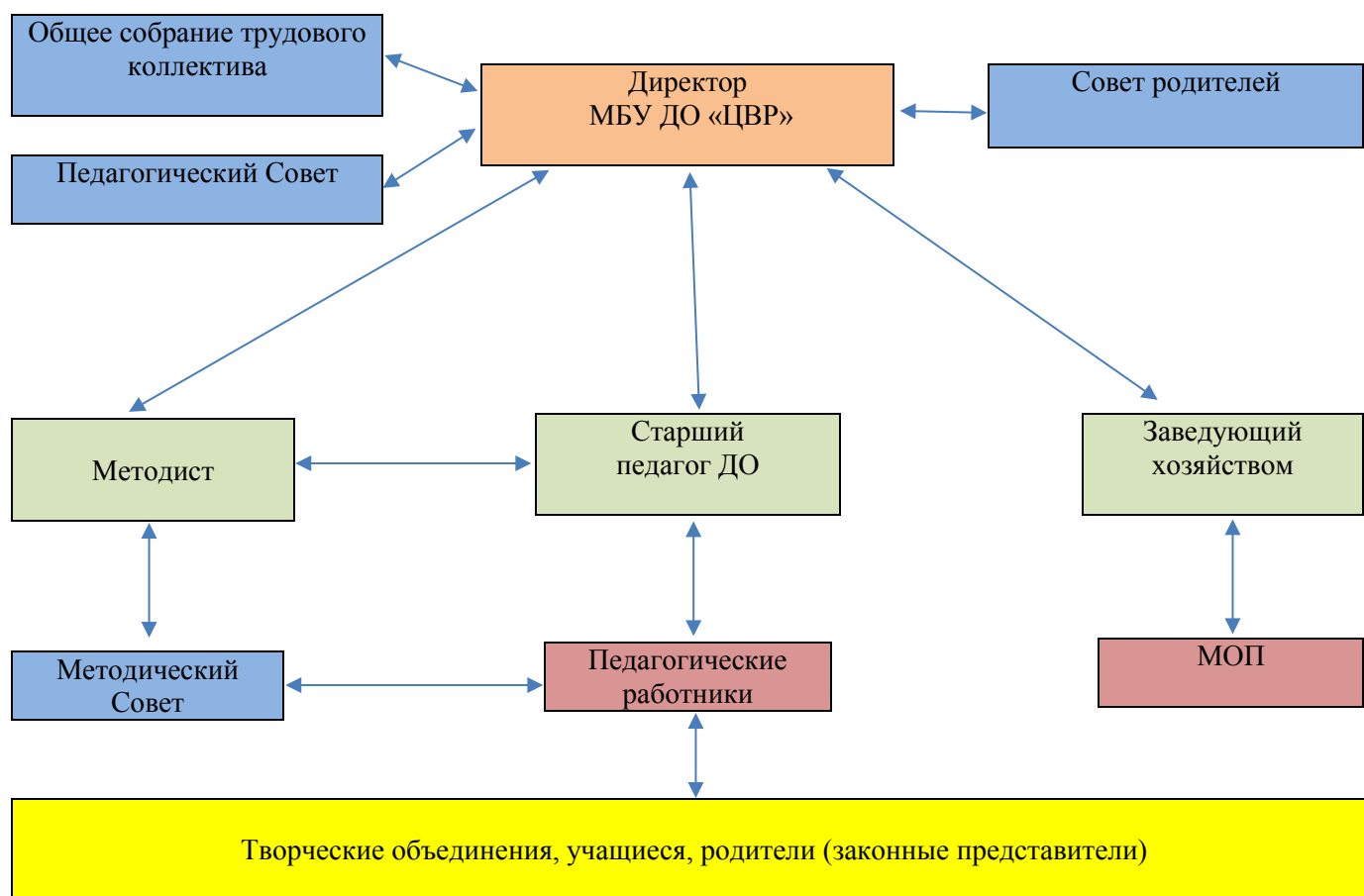
4. Осуществлять инновационную деятельность учреждения, обеспечивающую эффективную реализацию программ и проектов.

6. Активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, учебно-методических комплексов к каждой образовательной программе.

7. Развитие и укрепление материально-технической базы организации.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативность и качество образовательного процесса Центра зависят, прежде всего, от правильного построения управленческой системы.



Образовательная деятельность реализуется через Центр и филиалы.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, программой развития МБУ ДО «ЦВР» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются Учредитель учреждения, руководитель (директор). Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, методический и педагогический Советы.

Основными направлениями образовательной деятельности Центра являются:

1. Обучение детей непосредственно в творческих объединениях по учебному расписанию на базе Центра и его филиалов.

На основании лицензии, социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы **определены 4 направления** дополнительного образования, реализуемые МБУ ДО «ЦВР»:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое творчество;

Предполагается осуществление образования, как и в предыдущие годы на основе типовых, модифицированных общеразвивающих программ.

Художественно направление: ориентировано на развитие художественного творчества, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка. Основной целью направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности, формирование творческих способностей учащихся.

Общим для всех детско-подростковых объединений данного направления является отражение культурно-национальных особенностей региона, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел.

Представлено танцевальными группами, группами вокала, театральной студией, а также ТО декоративно-прикладного спектра.

Социально-гуманитарное направление: ориентировано на формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов учащегося, включая профессиональную ориентацию.

Программы социально-педагогической направленности представлены группами по изучению английского и французского языков, медиа-группами, группой по подготовке к школе.

Естественнонаучное направление: Ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

По естественнонаучному направлению реализуются образовательные программы: «Быт и культура народов Якутии», «Мир науки», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика».

Научно-техническое направление предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности. Основной целью научно-технического воспитания является формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников с определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

В МБУ ДО «ЦВР» научно-технической направленность представлена группами «Колокольчик» и «Инженерный дизайн».

2. Организация познавательно-развивающего досуга для школьников района через массовые мероприятия в различных формах (выставки, конкурсы, смотры, фестивали), которые дают учащимся школ возможность развития и выражения своих творческих способностей, лидерских качеств, удовлетворения своих интересов в области экологии, правовых, экономических и других знаний.

Каждый год проводятся уже ставшие традиционными мероприятия: «Овация», «Усть-Майская звездочка», «Радуга детского творчества», «Волшебный праздник Новый год», «Открытка на 9 мая», различные фотоконкурсы, викторины и т.д.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом МБУ ДО «ЦВР», положениями о филиалах, учебным планом, расписанием учебных занятий, общеобразовательными общеразвивающими программами.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:

- прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного год;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей;
- обучение ведется в рамках муниципального задания, финансируемого из местного бюджета.

Деятельность учащихся организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, - далее именуемые объединениями) постоянного и сменного состава.

Наполняемость объединений устанавливается в пределах 10-15 человек, согласно специфике занятий и санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", положений о структурных подразделениях.

Режим работы.

Центр работает по графику 5-6-дневной рабочей недели, установленным в соответствии с Положением о режиме работы и Правилами внутреннего распорядка.

Количество учебных недель в году – 34.

Сменность занятий – 1 смена.

Ежедневная продолжительность работы Центра с 08.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Учебный план.

Учебный план МБУ ДО "ЦВР" составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Уставом МБУ ДО «ЦВР».

При формировании учебного плана МБУ ДО «ЦВР» на 2021-2022 гг. учтено:

- оптимальное планирование образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения;
- социальный заказ родителей на дополнительные образовательные услуги, интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет;
- ресурсные возможности учреждения;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для недопущения перегрузки учащихся.

В структуре учебного плана Учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса, отражены:

- направленности и виды деятельности;
- возрастное предназначение общеобразовательной общеразвивающей программы;
- а также указаны: названия рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организации в текущем учебном году; год обучения с указанием количества часов рабочего учебного плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком с учетом расписания занятий; срок реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы с указанием часов; фамилии педагогов дополнительного образования, их квалификация и тарификационная нагрузка (Приложение 2).

Расписание занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по обоснованию педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. (Приложение 3)

Занятия в объединениях проводятся от 1 до 5 раз в неделю в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятий учащихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20), количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года утверждается директором Центра с учетом особенностей объединения и его программы. При необходимости в расписание занятий администрацией учреждения вносятся изменения по представлению педагогических работников.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение.

В состав педагогического коллектива организации входят работники: 27 человек, из них 2 методиста, 1 педагог-организатор, 26 педагогов дополнительного образования (основные работники – 3, внутренние совместители – 2, внешние совместители – 21);

Административный корпус составляет директор

ПКГ общепрофессиональных должностей служащих и рабочих – 8 чел.

Уровень профессиональной квалификации

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
3	2	12	10

Уровень образования педагогических работников

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее образование
22	5	0	0

Общий педагогический стаж

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше
5	9	3	10

Таким образом,

- 81,4 % педагогического коллектива имеет высшее образование
- 37 % педагогов имеет педагогический стаж от 15 и более лет

Количество награжденных работников ведомственными наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 человек (Дорогая Н.М., Артюхова Н.И.)
- Отличник образования РС(Я) – 5 человек (Болдина Е.В., Никифорова В.П., Артюхова Н.И., Безродных Г.И., Матвеева Э.А.)
- Грант Президента РС (Я) – 1 человек (Никифорова В.П.)
- Почетная грамота МО РС (Я) - 1 (Никифорова В.П.)
- Благодарственное письмо МО РС (Я) - 1 (Дьяконова А.Н.)

Повышение квалификации педагогов - это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков, который является важным направлением деятельности методической службы организации. За предыдущий учебный год курсовую подготовку прошли 16 педагогических работников (педагогов дополнительного образования, методистов, педагог-организатор).

Согласно плану курсовой подготовки педагогов, на 2020-2021 учебный год в ноябре 2019 года педагогами МБОУДО «ЦВР» были пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2023 гг., приказ №1642 от 26.12.2017).

ФИО педагог	Наименование курса	Организаторы курса
Давыдова Оксана Прокопьевна	Повышение квалификации по программе «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт-Петербург
Никифорова Вера Петровна		
Крючкова Наталья Павловна		
Болдина Елена Владимировна		
Дьяконова Алена Николаевна		
Алексеева Юлия Александровна		

В октябре 2020 года на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию педагоги ДО Калинина М.В., Винокурова А.А., в декабре 2020 года - методист Крючкова Н.П., педагоги ДО Матвеева Э.А., Шапочка Л.Г. В марте 2021 года присвоено соответствие занимаемой должности педагогам ДО Апросимовой Я.В., Трапезниковой А.И. В октябре 2021 года на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию методист Дьяконова А.Н., педагог-организатор Алексеева Ю.А.

В феврале 2021 года присвоена высшая квалификационная категория педагогу ДО Безродных Г.И.

Согласно графика прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности должен пройти 1 педагог Казакова Р.Е.

на первую квалификационную категорию 4 педагогических работника (Калинина М.В., Крючкова Н.П., Шапочка Л.Г., Маркова В.В.)

Программное обеспечение.

Согласно приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программное обеспечение в Центре ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения.

Целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МБУ ДО «ЦВР» направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в организации, укомплектованы календарно-тематическим планом на текущий учебный год. Для учащихся, проявляющих выдающиеся способности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ
на 2021-2022 учебный год.**

№	Критерии	параметры	количество	%
1	Распределение ДООП по направлениям	Научно-технического творчества	2	5%
		Естественнонаучное	4	10,2%
		Художественная	17	46,1%
		Социально-гуманитарное	13	38,46%
		ВСЕГО	36	100%
2	Распределение ДООП по срокам реализации	1 год	26	71,7%
		2 года	7	17,9%
		3 года и более	3	10,2%
		ВСЕГО	36	100%

№	Направление	Количество программ	Количество учебных групп	Количество учащихся
1	Художественное	17	24	291
2	Социально-гуманитарное	13	13	180
4	Естественнонаучное	4	5	52
5	Техническое	2	4	39
	ИТОГО	36	46	562

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

По типу все программы относятся к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 6 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет), что способствует осуществлению постепенного перехода от выявления интересов и способностей ребенка до творческой деятельности, и профессионального самоопределения.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Социально-педагогическое направление						
№	Предмет	Срок обучения	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Возраст для зачисления	Кол-во групп
1.	«Дошкольник» Преп. Болдина Е.В.	1 год	20 часов	12	5-7 лет	1
2.	«Мультимедийная журналистика» Преп. Безродных Г.И.	1 год	3 часа	8	12-17	1
3.	«Основы журналистики» Преп. Безродных Г.И.	1 год	4 часа	11	10-14	1
4	«Парикмахерские чудеса» Преп. Калинина М.В.	1 год	3 часа	4	10-14 лет	1
5.	«Веселый английский» Преп. Трифонова Д.Н.	1 год	2 часа	20	7-9	1

6.	«Занимательный английский» Преп. Трифонова Д.Н.	1 год	2 часа	23	9-10 лет	1
7.	«Мультфильмы своими руками»» Преп. Трифонова Д.Н.	1 год	4 часа	12	12-14 лет	1
8.	«Поваренок» Преп. Маркова В.В.	1 год	4 часа	12	12-16 лет	1
9.	«Видеомонтаж» Преп. Архипов М.М.	1 год	3 часа	10	15-17 лет	1
10.	«Мир английского языка» Преп. Андросова С.Н.	2 года	1 час	14	9-11 лет	1
11.	«Давай говорить по английский. 5-6 класс» Преп. Андросова С.Н.	2 года	1 час	24	10-12 лет	1
12.	«Давай говорить по английский. 7 класс» Преп. Андросова С.Н.	2 года	1 часа	21	12-14 лет	1
13.	«Давай говорить по английский. 8-9 класс» Преп. Андросова С.Н.	2 года	1 час	9	14-16 лет	1
	Итого		49	180		13
Естественнонаучное направление						
1.	«Культура и быт народов Якутии» Преп. Дорогая Н.М.	1 год	6 часов	10	11-13 лет	1
2.	«Мир науки» Преп. Жиркова Т.Е.	1 год	3 часа	14	9-10 лет	1
3.	«Ментальная арифметика» Преп. Калинина М.В.	1 год	6 часов	16	6-8 лет	2
4.	«Занимательная математика» Преп. Максимова В.С.	1 год	4 часа	12	12-17 лет	1
	Итого:	4	19	52		5
Художественное направление						
1.	«Золотой ключик» (кукольный театр) Преп. Никифорова В.П.	3 года	14 часов	34	6-11 лет	3
2.	«Мозаика» (лепка, бумагопластика, работа с природными материалами) Преп. Никифорова В.П.	3 года	4 часа	34	6-11 лет	3
3.	«Поделки-самоделки» Преп. Давыдова О.П.	2 года	22 часа	25	6-10 лет	2
4.	«Искорки» Алексеева Ю.А.	2 года	7 часов	24	6-8 лет	2
5.	«Бусинка» Преп. Калинина М.В.	1 год	11 часов	10	7-12 лет	1
6.	«Современный танец» Кравченко Р.В.	1 год	6 часов	8		1

7.	«Биракан» Преп. Винокурова А.А.	1 год	9 часов	17	8-17 лет	1
8.	«Ассорти» Преп. Казакова Р.Е.	1 год	6 часов	11	9-12 лет	1
9.	«Волшебный клубок» Преп. Касаткина Н.А.	1 год	2 часа	10	10-15 лет	1
10.	«Волшебный бисер» Латыпова Д.Н.	1 год	6 часов	11	10-15 лет	1
11.	«Волшебный квиллинг» Преп. Шапочка Л.Г.	2 года	8 часов	19	7-13 лет	2
12.	«Клубочек» Преп. Борохина Т.И.	1 год	4 часа	14	14-18 лет	1
13.	«Театральная студия» Трапезникова А.И.	2 года	4 часа	10	10-17 лет	1
14.	«Подарки своими руками» Преп. Маркова В.В.	1 год	4 часа	12	10-17 лет	1
15.	«Танцевальный» Слепцова А.В.	1 год	6 часов	20	7-12 лет	1
16.	«Лавка художника» Скрябина А.А.	1 год	4 часа	13	8-10 лет	1
17.	«ДВИЖ» Преп. Громова С.А.	1 год	6 часов	19	7-11 лет	1
	Итого:	17 программ	123 часа	291		22
Техническое творчество						
1.	«Колокольчик» Преп. Артюхова Н.И.	3 года	8 часов	27	10-15 лет	3
2.	«Компас 3DLT» Преп. Иванова В.П.	1 год	5 часов	12	12-17 лет	1
	Итого	2	13 часов	39		4
	всего:	36 программ	204 часа	562 учащихся		46 групп

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса немаловажную роль имеет материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Организация расположена в одноэтажном деревянном здании, 2008 года постройки, введено в эксплуатацию осенью 2009 года. Имеются все виды благоустройства. В 2021 году проведён капитальный ремонт здания.

Общая площадь помещения – 225.0 кв. м. (в т. ч. учебных площадей 79,1 кв.м.).

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах (классах), включая актовый зал;

- 1 кабинет для групповых занятий художественно-эстетического направления - 19.7 кв. м.

- 1 кабинет (актовый зал) для занятий группы «Золотой ключик», «Искорки»- 33.1 кв. м

- 1 кабинет для занятий группы «Поделки-самоделки» - 19.7 кв. м

- 1 кабинет для групповой работы с детьми 6-7 лет «Дошкольник», «Ментальная арифметика» - 18.7 кв. м.

- методический кабинет – 12.1 кв. м

- кабинет директора – 10.4 кв. м

- учительская – 10.7 кв.м.

- кладовая – 8.0 кв. м.

Здание оборудовано:

- тревожной кнопкой
- автоматической пожарной сигнализацией
- системой видеонаблюдения.

Звездочнинский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Звездочнинская СОШ», которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.10.01.116.М.000954.01.06 от 24.01.2006. и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 88,6 кв.м.

Солнечнинский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Солнечнинская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000002.01.12 от 31.01.2012 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 246,3 кв. м.

Эльдиканский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эльдиканская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000004.03.12 от 03.02.2012 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 268,6 кв. м.

Кюпский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Кюпская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000882.12.09 от 08.12.2009 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 104,5 кв. м.

Эжанский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эжанская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.02.112.М.000883.08.07 от 16.08.2007 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 366 кв. м.

Петропавловский филиал МБУ ДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Петропавловская СОШ» и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 288,2 кв.м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Центр располагает арсеналом современных дидактических и технических ресурсов, позволяющих осуществлять качественное дополнительное образование. 70% учебных и административных кабинетов обеспечены компьютерной, копировально-множительной техникой, цифровыми образовательными ресурсами.

Актовый зал оборудован интерактивным экраном, ауди-видео техникой, компьютером, аудитория используется не только для проведения массовых мероприятий, спектаклей, учебных занятий с учащимися, но и для проведения методических мероприятий, учебных семинаров, совещаний различных уровней, заседаний органов самоуправления, родительских собраний.

Усилиями администрации производится необходимый ремонт помещений, материальная база постоянно пополняется.

В Центре имеется музыкальное оборудование для проведения концертной деятельности, театральных постановок, спектаклей.

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, специальной литературы, периодических изданий по дополнительному образованию детей.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса немаловажную роль имеет материально-техническое обеспечение образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, демонстрационное оборудование и прочее.

В целом можно отметить, что администрацией учреждения ведется работа по улучшению материально-технической базы, поддержанию хорошего состояния учебных кабинетов и иных помещений для реализации образовательного процесса – это своевременное выполнение косметического ремонта, замена осветительных приборов, установка пластиковых стеклопакетов, замена учебной мебели.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, о чём свидетельствует акт приёмки готовности учреждения к новому учебному году.

Информационная доступность организации.

МБУ ДО «ЦВР» имеет свой официальный сайт umasvg.ucoz.ru. Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательной организации и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательной организации.

Официальный сайт ведет свою работу с 2013 года. В своей работе организация руководствуется Федеральными законами, регулирующими открытость и информационную доступность образовательной организации (ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»), подзаконными актами, регламентирующими требования к структуре сайта и размещения на нем информации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Согласно ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению" на сайте имеется версия для слабовидящих, которая позволяет посетителям с ограниченными возможностями воспринимать информацию более доступно и понятно.

В 2017 г. по итогам улуcного конкурса сайтов образовательных организаций Усть-Майского улуса (район) МБОУДО «ЦВР» является победителем в номинации «Лучший сайт муниципальной организации дополнительного образования детей».

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. **Методическая деятельность учреждения дополнительного образования** – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности методиста, которую он осуществляет наряду с другими участниками образовательного процесса. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в организации дополнительного образования.

Методическая работа – система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Основой структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является **Методический Совет**. В состав методического совета входят методист и педагоги дополнительного образования.

Методический Совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов;

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

План работы методического совета включает в себя следующие направления деятельности:

1. Организационно-педагогическую деятельность – работа над единой методической темой; корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рассмотрение и утверждение графиков открытых занятий.

2. Работу с педагогами – составление графика прохождения аттестации педагогами, методическое и консультационное сопровождение педагогов подлежащих аттестации; работа с педагогами по темам самообразования; консультации и разработка методических материалов по улучшению качества ведения учебной документации; проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; взаимопосещение занятий педагогами с целью оказания методической помощи; организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации, участия в семинарах, круглых столах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, распространения опыта.

3. Внеурочную деятельность – организация участия педагогов в мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства; участие учащихся в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях; подготовка педагогами методических материалов для публикаций в СМИ, на сайте Центра.

4. Контроль. Анализ результативности – анализ состояния учебной документации; контроль посещаемости обучающихся в группах с целью сохранности контингента; организация контроля по работе над темами самообразования, выполнения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, за результативностью деятельности учебных групп, по степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством дополнительного образования; анализ и заполнение статистического отчёта по методической работе; анализ реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Единая методическая тема педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год *«Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» 3 год.*

Цель: создание эффективных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечения методической поддержкой, обновления качества образовательного процесса, внедрения новых методик и эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация методического сопровождения деятельности педагогических работников Центра через проведение семинаров, учебных занятий, практикумов, психологических тренингов и индивидуальных консультаций.

3. Совершенствование форм, методов, средств обучения, с целью повышения эффективности проведения занятий. Внедрение новых педагогических технологий (технология «портфолио», личностно-ориентированная технология, игровые технологии, проектные технологии, групповая дискуссия, «кейс-стади», презентация)

4. Распространение опыта работы педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах, публикации в СМИ, организацию и проведение улусных мероприятий.

5. Проведение мониторинга развития и саморазвития личности педагога, его потребностей.

IX. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель данной деятельности учреждения: развитие инновационных процессов как способ формирования новой образовательной среды, повышения его качества, эффективности и доступности.

Задачи:

1. Использование новых технологий в образовательном процессе, приводящих к возникновению новых педагогических методов и приемов.
2. Введение новых форм организации образовательного процесса.
3. Введение новых механизмов управленческой и организационной деятельности учреждения.

9.1. Развитие детской одаренности

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной программы «МБУ ДО «ЦВР». В соответствии с нормативными документами в октябре 2015 года утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы. Исходя из этого, согласно Программы развития МБУ ДО «ЦВР» с 2017 года реализуется проект «Одаренные дети».

В рамках реализации проекта организации реализует ряд мероприятий, выставки, рисунки, поделки, конкурсы «Усть-Майская звездочка», «Овация» и другие конкурсы и мероприятия.

Анализ организации работы с детьми данной категории выявил существование ряда проблем:

- неполное использование возможностей дополнительного образования детей для выявления и дальнейшего развития детской одаренности;
- отсутствие четко отработанной, стройной системы работы по району в целом;
- недостаточный уровень психолого-педагогических знаний по проблеме одаренности у педагогических работников и родителей учащихся;
- недостаточное количество реализуемых в данном направлении дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса и организационно-массовых мероприятий, адресованных одаренным учащимся.

В рамках программы с целью систематизирования и накопления данных об одаренных детях на основании педагогической диагностики сформирована база данных «Одаренные дети», в которую включены учащиеся Усть-Майского района, проявляющих специальные способности по направлениям: научно практические конференции, спортивные соревнования, декоративно-прикладного искусства, участие в предметных олимпиадах. С 2019-2020 учебного года данная база дополнена воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

Основные задачи, решаемые в рамках создания базы данных:

- объединение существующей разрозненной информации об одаренных детях Усть-Майского района;
- предоставление информации по отбору детей для участия в мероприятиях различного уровня;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми.

9.2. «World Skills Russia Юниоры». Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст

представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

С сентября 2019 года МБОУДО «ЦВР» присвоен статус Муниципального координационного центра.

4 декабря 2020 г. в нашем районе прошел первый муниципальный этап отборочного чемпионата WorldSkills Russia (приказ МКУ «Управление образования 02-286 от 12.11.2020 г.) в целях отбора конкурсантов на право участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – Чемпионат) с 18 января по 24 января 2021 г. Участие в чемпионате приняло 29 учащихся и 18 руководителей из 6 образовательных организаций района: Усть-Майская школа, Петропавловская школа, Эжанская школа, Кюпская школа, Солнечнинская школа и Центр внешкольной работы. Чемпионат проводился по 7 компетенциям: Коммуникабельность (4 команды), Кондитерское дело (3 команды), Парикмахерское искусство (4 команды), Технологии моды (2 команды), Агрономия (2 команды), Видеопроизводство (2 команды), Национальная кухня (3 команды).

Победители муниципального этапа выезжали для участия в Региональном чемпионате.

На 2021-2022 год планируется проведение отборочных соревнований по компетенции «Коммуникабельность»

Х. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты образовательной программы учреждения:

- Расширение образовательного пространства и внедрение новых направлений деятельности (робототехника, ИКТ-программирование, авиа- и судомоделирование).
- Повышения доступности предоставляемых образовательных услуг для разных категорий учащихся.
- Повышение качества организации познавательно-развивающего досуга учащихся Усть-Майского района.
- Повышение методической грамотности и уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Активизация инновационной деятельности учреждения.
- Повышения роли участников образовательного процесса - учащихся, педагогов, родителей по вопросам содержания и качества дополнительного образования.

Образовательная программа Центра обеспечивает реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, таких как:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, выходящих за рамки школьной программы.
3. Коммуникативные потребности детей в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения.
5. Профориентационные потребности, связанные с установкой на предпрофессиональную подготовку.
6. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени. Реализация образовательных потребностей даёт возможность осуществить социальные и воспитательные цели развития личности: социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала, развитие общей культуры, познавательное развитие.

