*ГБУ ДО МО РС(Я)*

*«Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»*

2015

**Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования**

*Говорова М.А.,*

*методист учебно-методического отдела*

г.Якутск

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности или установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Аттестацию педагогических кадров можно определить как механизм управления карьерой педагога, поскольку присвоение квалификационной категории является значимым показателем позитивного развития профессионализма педагога, при этом в ходе аттестации происходит осознание им собственных целей и результатов деятельности. Аттестация педагогического работника является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности.

**Нормативное обеспечение процедур аттестации педагогических работников образовательных учреждений:**

**Федеральные документы:**

– Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.)

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

– Постановление Правительства Российской Федерации N 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования" .

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2010 г. N 03-339 "О методике оценки уровня квалификации педагогических работников".

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г.

- «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» МОиН РФ от 17 декабря 2014 года.

–Информационный бюллетень № 6 (июнь 2014 г.) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность ».

– Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. СанПин 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

**Республиканские:**

- Закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 359-V ";

- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) от 03 мая 2011 года №01-16/1217;

- Административный регламент предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) от 25 апреля 2011 года №01-16/1138.

**Основными задачами проведения аттестации являются:**

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

– определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

– повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

– учет требований к условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

– обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

**Виды аттестации:**

**1.Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности.**

Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности для педагогических работников является **обязательной.**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет на основе оценки профессиональной деятельности педагогического работника аттестационными комиссиями, которая формируется в образовательной организации. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

Работа аттестационной комиссии образовательного учреждения - это серьезный участок методической службы учреждения. Поэтому желательно, чтобы этот участок работы возглавлял заместитель руководителя или педагогический работник высокой квалификации, владеющий нормативно-правовой документацией по всем вопросам организации образовательного процесса, пользующийся заслуженным авторитетом коллег. Издается Положение об аттестационной комиссии ( см. сайт Министерства образования – Положение о ГАК).

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

в) беременные женщины;

г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных [подпунктами "г"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/#p94) и ["д"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/#p95) настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных [подпунктом "е"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/#p96) настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Основанием для аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности является **представление работодателя**.

В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации;

в) дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

По итогам аттестации принимается решение «Соответствует занимаемой должности ( и далее указывается должность)» или «Не соответствует занимаемой должности ( и далее указывается должность)».

**2.Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям.**

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, является **добровольной.**

Основанием для аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям является **заявление педагогического работника.**

В соответствии с Порядком аттестации, все педагогические работники по собственному желанию могут подать заявление об установлении соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, а также педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию не менее 2 лет, по собственному желанию могут подать заявление об установлении соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. **Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.**

Возможна досрочная аттестация педагогических работников в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей).

Досрочно имеют возможность пройти аттестацию на первую квалификационную категорию педагогические работники,  уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Повысить имеющуюся первую квалификационную категорию на высшую педагогические работники могут при соблюдении следующих условий:

- уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории;

- первая квалификационная категория установлена не менее двух лет назад.

В случае досрочной аттестации на высшую квалификационную категорию педагогический работник представляет результаты и достижения за межаттестационный период, то есть за период начиная с даты принятия решения в отношении предыдущей аттестации.

**Первая квалификационная** категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Высшая квалификационная** категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Документы необходимые, для присвоения квалификационной категории ( первой и высшей): - 21 октября 2015 г.

**В Главную аттестационную комиссию Министерства образования Республики Саха (Якутия)** (ДП №2 г. Якутск, проспект Ленина , 30, кабинет № 308):

1. Заявка от образовательного учреждения на имя Председателя ГАК ( ФИО, ОУ, должность, имеющаяся категория, претендует на какую категорию, примечание) – заполняется ответственным по аттестации;
2. Аннотация в форме Excel;
3. Лист предыдущей аттестации;

В Институт развития образования и повышения квалификации (г.Якутск, проспект Ленина, 3, кабинет №214):

1. Заявление на имя Председателя ГАК Габышевой Ф.В.;
2. Экспертное заключение по папке достижений;
3. Копия заверенного свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации (накопительная система);

При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

Аттестация педагогического работника сегодня – это не столько процедура, требующая составления большого числа отчетных документов, сколько самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. Грамотная и чёткая организация работы по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период обеспечит информацию для объективной, мотивированной и всесторонней оценки профессиональных качеств аттестующегося.

Аттестация - это процесс двусторонний, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической работы учителя, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ эксперта этой деятельности.