**Аналитический отчет о деятельности организаций дополнительного образования детей в муниципальных образованиях в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации**

**за 2015 -2016 учебный год**

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

муниципального района «Усть-Майский улус (район) РС (Я)

1. **Программно-методическое обеспечение развития ДОД (анализ методического сопровождения, описание опыта работы с семьей, организация воспитательной работы в ОДО)**

Образовательная деятельность МБООДО «Центр внешкольной работы» определяется образовательной программой Организации, учебным планом и общеразвивающими программами дополнительного образования,

Образовательная программа Организации - это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур организации.

Цель образовательной программы: создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- Развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;

- Расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;

- Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;

- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- Создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Центра таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность.

Образовательная программа МБООДО «ЦВР» обеспечивает сочетание:

• полноты охвата и качества подготовки учащихся;

• академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества педагогов и учащихся;

• принципов специализации (профессиональное ориентирование)

• коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося. Образовательная программа предоставляет каждому учащемуся возможность гибкого выбора направления образования в зависимости от изменяющихся желаний и устремлений.

Учебный план МБООДО "ЦВР" составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 и Уставом МБООДО «ЦВР».

Учебный план отражает специфику Центра, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 6 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2015-2016 учебного года предусматривает реализацию 31 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Общеразвивающая программа дополнительного образования – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все программы прошли процедуру согласования на Методическом и Педагогическом советах, после чего утверждены директором организации.

**Целью** реализации общеразвивающих программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По типу все программы относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся.

Образовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ художественно-эстетической направленности (20 программ). На втором месте стоит биолого-экологическое направление (4 программ). Далее идут программы социально-педагогической и научно-технической направленности (по 3 программы).

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 6 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет).

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

**Перечень программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, автор | Срок реализации / возраст зачисления | Количество учащихся | Кол-во часов | | Особенности программы |
| **Социально-педагогическое направление** | | | | | | |
| 1. | «Дошкольник»  Болдина Е.В. | 1 год  6-7 лет | 12 | 20 | | Развитие познавательных процессов - памяти, внимания, мышления; развитие речи и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста. |
| 2. | «Грамотейка»  Смердова Н.А. | 1год  13-17 лет | 11 | 4 | | Расширение представлений обучающихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи |
| 3. | «Основы журналистики»  Безродных Г.И. | 1 год  13-16 лет | 14 | 5 | | Создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста. |
|  | **ИТОГО** |  | **37** | **29** | |  |
| **Научно-техническое направление** | | | | | | |
| 1. | «Колокольчик»  Артюхова Н.И. | 3 года  14-18 лет | 21 | 10 | | Формирование у учащихся начальных знаний в области информатики, работе на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе, графическом редакторе. Сформировать у детей умения по созданию видеофильма с помощью программы Movie Maker. |
| 2. | «Юный информатик»  Михеев Н.В. | 1 год  11-16 лет | 12 | 4 | | Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа |
| 3. | «Рисуем на компьютере»  Винокурова А.М. | 1 год  10-12 лет | 13 | 3 часа | | Освоение современной компьютерной технологии, развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изо. искусства. |
|  | **ИТОГО** |  | **45** | **17** | |  |
| **Эколого-биологическое направление** | | | | | | |
| 1. | «Юный исследователь»  Миткевич В.В. | 1 год  14-17 лет | 50 | 6 | | Содействовать углублению теорет. знаний и выработке практических умений и навыков по биологии и экологии (с учетом регионального компонента). |
| 2. | «Живая планета»  Дорогая Н.М. | 1 год  10-13 лет | 12 | 6 | | Усвоения основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе. |
| 3. | «Занимательная география»  Максимова Е.Е. | 1 год  11-13 лет | 14 | 2 | | Развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности. |
| 4. | «Занимательная биология»  Левина Е.Н. | 1 год  10-17 лет | 17 | 4 | | Познакомить с многообразием мира живой природы. |
|  | **ИТОГО** |  | **93** | **18** | |  |
| **Художественное направление** | | | | | | |
| 1. | «Золотой ключик»  Никифорова В.П. | 2 года  6-11 лет | 34 | 13 | | Приобщение детей к основам актерского мастерства. |
| 2. | «Мозаика»  Никифорова В.П. | 2 года  6-11 лет | 34 | 12 | | Изучение народных худ. промыслов, воспитания уважения к труду, развития худ. вкуса, проявление интереса к традициям и наследию своего народа |
| 3. | «Бумажная филигрань»  Дьяконова А.Н. | 2 года  12-16 лет | 30 | 18 | | Дает навыки работы с бумагой, создание  пластических композиций,  оформительских композиций, макетов.  Развивает творческие способности,  художественно-эстетический вкус. |
| 4. | «Деревянная сказка»  Храповицкий А.Д. | 3 года  13-16 лет | 17 | 5 | | Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. |
| 5. | «Витраж» Чупрынова С.А. | 2 года | 8 | 4 | | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы со стеклом. |
| 6. | «Рукотворные чудеса» Чупрынова С.А. | 1 год | 16 | 4 | | Вязание на спицах и крючком, вышивка, бисероплетение, моделирование и конструирование.  Приобщение детей к народному творчеству, содействие профессиональной ориентации. |
| 7. | «Юный художник»  Матвеева Э.А. | 3 года  6-12 лет | 9 | 4 | | Формирование творческой личности, чувство уважения к традициям и культуре разных народов, живущих в России, овладеть новыми способами и приёмами, познакомиться с новыми художественными средствами. |
| 8. | «Волшебный клубок» Мустафина Т.Р. | 3 года  7-16 лет | 10 | 3 | | Вязание на спицах и крючком. Приобщение детей к народному творчеству, содействие профессиональной ориентации. |
| 9. | ВИА «Молодые ветра»  Коскин И.Я. | 1 год  11-17 лет | 15 | 6 | | Обучение элементарной нотной грамоте и первичным навыкам игры на электромузыкальных инструментах, таких как: электро - гитара (ритм, соло), ударные инструменты, клавишный электромузыкальный инструмент. |
| 10. | «Волшебный квилинг»  Шапочка Л.Г. | 2 года  8-14 лет | 16 | 8 | | Дает навыки работы с бумагой, создание  пластических композиций,  оформительских композиций, макетов.  Развивает творческие способности,  художественно-эстетический вкус. |
| 11. | «Юный художник»  Чарикова А.В. | 2 года  7-16 лет | 21 | 6 | | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами. |
| 12. | «Бекар» Дуденко М.Н. | 1 год | 17 | 6 | | Программа направлена на раннее музыкальное воспитание, овладение умениями и навыками вокального искусства. |
| 13. | «Ылла-той, о5о саас»  Винокурова А.А. | 1 год  10-17 лет | 22 | 7 | Программа направлена на раннее музыкальное воспитание, овладение умениями и навыками вокального искусства. | | |
| 14. | «Учимся рисовать» Скрыбыкина Н.А. | 1 год  8-10 лет | 12 | 2 | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами. | | |
| 15. | «Мичээр»  (танцевальный)  Иванова А.К. | 1 год  7-16 лет | 24 | 3 | Обучение учащихся основам танцевального искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, воспитание высоких эстетических критериев. | | |
| 16. | «Акварель»  Иванова В.П. | 1 год  9-14 лет | 13 | 4 | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами. | | |
| 17. | «Фольклорный кружок»  Иванова Л.Н. | 1 год  10-14 лет | 12 | 2 | Приобщение учащихся к богатству национальной культуры, традициям и обычаям народа Саха. | | |
| 18. | «Дизайн прет-а-порте для тинэйджеров» Романова Т.В. | 1 год  10-15 лет | 12 | 4 | Моделирование и конструирование одежды, изготовление украшений, сувениров. | | |
| 19. | Мир через объектив» Атакова П.С. | 1 год  12-17 лет | 13 | 4 | Формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся. | | |
| 20. | «Сами снимаем кино»  Дьячковский Э.Э. | 1 год  12-17 лет | 68 | 18 | Приобщение учащихся к современным информационно-коммуникационным технологиями. Знакомство с компьютерной программой Edius | | |
|  | **ИТОГО** |  | **403** | **133** |  | | |
| **Военно-патриотическое направление** | | | | | | | |
| 1. | **«Витязь» Храповицкий А.Д.** | **3 года**  **14-18 лет** | **14** | **5** |  | | |

Основной структурой, регламентирующей **методическую работу** в организации, является Методический Совет.

Методический Совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МБООДО «Центр внешкольной работы» | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБООДО «ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений. |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер- классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса | Организационная, проектировочная,  контрольно-диагностическая,  прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных  документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов  аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Методическая тема на 2015-2016 учебный год: ««Личностно-ориентированное образование – основа развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования» (второй год)

В рамках проведения Года дополнительного образования в Республике Саха (Якутия), на основании приказа МБООДО «ЦВР» от 24 февраля 2016 г. № 03-04 «О проверке филиалов МБООДО «ЦВР» и проведения смотра-конкурса открытых занятий педагогов дополнительного образования «Открытое занятие», с марта 2016 г. проводится выездная проверка учебно-методической работы филиалов. Согласно плану-графику проверки, проводятся следующие виды контроля:

- соблюдение единых норм и требований при оформлении документации;

- наличие учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания филиала, списков учащихся филиала, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО);

- динамика развития учащихся в процессе обучения;

- охват учащихся дополнительным образованием;

**Выводы:** Положительными результатами методической деятельности являются:

1. систематическая работа методического совета;
2. повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
3. активизация использования сетевых ресурсов;

**Проблемы:**

1. Отсутствуют авторские программы;
2. В штатном расписании отсутствует штатная единица методиста, который бы организовал методическую работу организации, анализировал состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывал предложения по повышению ее эффективности, участвовал в комплектовании учебных групп, кружков и объединений учащихся, оказывал помощь педагогическим работникам в определении содержания форм, методов и средств обучения, оказывал консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности и т.д.

**Организация воспитательной работы в ОДО**. Воспитательная работа в МБООДО «Центр внешкольной работы» ведётся по ряду направлений.  Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организациисоздаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2015-2016 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБООДО «Центр внешкольной работы». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2015-2016 учебном году подготовлено и проведено 6 районных мероприятий для учащихся образовательных организаций Усть-Майского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | 19.10.2015 – 30.11.2015 | Улусный конкурс фотографий «Селфи с мамой» | 36 работ | 9 учащихся |
| 2 | 10.11.2015 - 15.12. 2015 | Улусный конкурс «Волшебный Новый Год» | 136 работ. | 21 учащихся, 7 учащихся – поощрительные призы |
| 3 | 11.03.2016 г. | Смотр-конкурс театральных коллективов «Овация – 2016» | 93 участника из 6 ОО района | I место – коллектив МБОУ «Солнечнинская СОШ»; II место – коллектив МБОУ ДОД «Эжанская СОШ»; III место – коллектив МБОУ «Кюпская СОШ»;  «Лучшая актриса» Андреева Е., «Лучший актер» Полосков А. |
| 4 | 11.03.2016 | Улусная выставка детского прикладного творчества «Радуга детского творчества» | 93 работы по 4 номинациям | 12 призеров. |
| 5 | 18.03.2016 - 09.04.2016 | Историко-краеведческая викторина «Знаешь ли ты Усть-Майский район?» | 79 учащихся | 7 призеров |
| 6 | 01.05.2016-01.10.2016 | Конкурс фотографий «Красота родного края» |  |  |

Для учащихся МБООДО «Центр внешкольной работы» были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), День пожилого человека, мероприятие ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», «День Матери», воспитательные часы «Скоро Новый год в гости к нам придет», воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля «Наши защитники», воспитательные часы «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта - «Мамин праздник», Международный День птиц, декада посвященная Дню космонавтики, мероприятие посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, месячник патриотического воспитания (конкурс стихов, встреча с ветеранами и т.д.), воспитательные часы «Калейдоскоп здоровья», выпускной в гр. «Дошкольник», конкурс рисунков ко дню Учителя, конкурс рисунков «Моя любимая Мама», конкурс елочных игрушек своими руками, конкурс открыток «Весенний букет», конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», посещение краеведческого музея.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;

- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Выводы**. Воспитательная деятельность в МБООДО «Центр внешкольной работы» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: военно-патриотическое, развитие добровольчества, развитие движения юных пожарных и инспекторов дорожного движения и др.**

На базе Эльдиканского филиала МБООДО «ЦВР» открыт военно-патриотический клуб «Витязь» под руководством педагога ДО - Храповицкого А.Д. – педагога ДО, выпускника Ленинградского высшего общевойскового командного дважды Краснознамённого училища им. С.М. Кирова. Клуб посещают 14 учащихся в возрасте 14-17 лет.

За 2015-2016 учебный год в МБООДО «Центр внешкольной работы» прошли следующие мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию

1. Музейный урок «Пионеры - герои»

2. Декада, посвященная Дню Государственности:

- Тематические занятия в группах;

- Выставка детских рисунков «Моя Родина - Якутия»;

- Мероприятие «День государственности РС (Я)»

- Мероприятие «Моя Республика»

3. Тематическое мероприятие ко Дню народного единства

4. Воспитательные часы ««Сыны Отечества - защитники Земли Русской»»

5. Игровая познавательная программа, посвященная 23 февраля

6. День Республики. Тематическое мероприятие «Какая она, моя Якутия?»

(Конкурс рисунков, викторина)

7. Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам…»

- Воспитательные часы «Никто не забыт, ничто не забыто»

- Конкурс поделок для ветеранов «Подарки Победы».

- Конкурс стихов «Победа в сердце каждого живет»

- Познавательная программа «Мы оставшимся помнить и жить завещали….», приуроченная ко Дню Победы.

1. **Развитие единого детского движения**

На базе общеобразовательных организаций улуса действуют 9 детских общественных организаций.

На муниципальном уровне назначен ответственный за координацию деятельности детского движения в муниципальных образованиях из числа заместителей глав администрации - Константинова Ж.Н. – начальник Управления социального развития Администрации МР «Усть-Майский улус (район)»;

Постановлением Администрации МР «Усть-Майский улус (район)» от 18 августа 2014 г. №611/1-П, с внесением изменений в Постановление от 03 декабря 2015 г. №710-п создан Совет по развитию детского движения при главах муниципальных районов (городских округов);

Постановлением Администрации МР «Усть-Майский улус (район) от 13 ноября 2015 г. №661-п «Об утверждении Концепции развития детского движения в Усть-Майском улусе (районе)» разработана и принята Концепция развития детского движения в муниципальных образованиях (городских округах).

В разработке находится проект муниципальной программы развития детского движения в Усть-Майском улусе (районе) по поддержке детских общественных объединений в муниципальных образованиях (городских округах) с финансовым составляющим.

Программы ЕДД в рамках часов ФГОС, реализуются в 3 школах, 3 педагогами, «Движение юных граждан Следопыты – Искатели» - 10 класс – комплектов, авторская программа педагога МБОУ «Белькачинская ООШ»- «Юный патриот» - 1 класс-комплект ;

4 марта 2016 года в Культурно-спортивном центре п. Усть-Мая прошел Фестиваль Единого детского движения Усть-Майского улуса (района), в мероприятии приняло участие 24 активиста из 6 общеобразовательных организаций района.

Фестиваль начался с Торжественного принятия в ряды Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия). Старшей пионервожатой О.М. Захаровой были повязаны галстуки, гл. специалистом по молодежной политике и спорту Администрации МР А.Д. Вако были вручены Удостоверения участника Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

В рамках фестиваля прошел конкурс презентаций детских общественных объединений общеобразовательных школ района «За Родину, Добро и Справедливость» b состоялся конкурс социальных проектов детских общественных объединений «Единое детское движение: стремление вперед!».

1. **Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне, мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, применение современных форм, методов и технологий работы)**
2. **Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие**
3. **Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения.**

В 2015-2016 учебном году в МБООДО «ЦВР» создана группа дистанционного обучения «В мире кино» под руководством директора филиала НВК Саха в Усть-Майском районе Дьячковского Э.Э.. Все лекции, инструкции, практические задания учащиеся (38 учащихся) скачивают на сайте организации, где создана вкладка группы. Там же учащиеся могут проконсультироваться по каким-либо вопросам с педагогом, задать интересующие их вопросы, предложения и т.п.

1. **Платные образовательные услуги**

Платные услуги реализуются в МБООДО «ЦВР» посредством проведения различных улусных конкурсов.

1. **Анализ оценки качества предоставляемых услуг.**

Одним из главных критериев в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности является показатель уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

На 01.04.2016 г. – 592 учащихся, 31 объединение;

2014-2015 учебный год - 576 учащихся, 32 объединения;

2013-2014 учебный год – 665 учащихся, 39 объединений;

2012-2013 учебный год – 595 обучающихся, 31 объединений;

2011-2012 учебный год – 623 обучающихся, 33 объединений;

В 2015-2016 уч. году количество учащихся на 16 больше, чем в предыдущем году.

Охват учащихся района дополнительным образованием по линии МБООДО «ЦВР» на 01 апреля 2015 года составил 56 % - на один процент больше чем в 2014-2015 учебном году.

В образовательный процесс включены:

- Неорганизованные дети старшего дошкольного возраста

- Дети школьного возраста.

В том числе:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей,

- дети с ограниченными возможностями здоровья,

- дети, состоящие на различных видах учета.

**Сохранность контингента учащихся за 2015-2016 учебный год:**

Октябрь 2015 года количество учащихся – 514

На январь 2016 года – 514 (Отчет ДО-1)

На 01.04.2016 г. количество учащихся – 592. Увеличение количества учащихся с января 2016 года связано с открытием группы «Сами снимем кино» Дьячковский Э.Э. и «Грамотейка» Смердова Н.А.

Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются такие формы как участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня (от муниципального до Всероссийского):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса/смотра и т.д.** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **ФИО участников** | **Кол-во призеров** | | **Результат/ФИО призеров** |
| **«Центр внешкольной работы»** | | | | | | | |
| **Болдина Елена Владимировна** | | | | | | | |
| 1 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» в проекте «В гостях у сказки» | Международный | 7 | Прокопьев А., Дмитриев А., Дядькина Н., Дьяченко Н., Ергер А., Бокова А, Маркова А. | 7 | | 1 место - Дмитриев А., Дядькина Н., Дьяченко Н., Ергер А., Маркова А.  2 место – Прокопьев А.; 3 место – Бокова Анна |
| 2 | Финальный тур международной дистанционной олимпиады проекта Инфоурок «В гостях у сказки» | Международный | 7 | Прокопьев А., Дмитриев А., Дядькина Н., Дьяченко Н., Ергер А., Бокова А, Маркова А. | 1 | | Дядькина Николь – 1 место |
| 3 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 2 | Дьяченко Николина, Маркова Алина | 1 | | Маркова Алина – 2 место |
| 4 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» | Всероссийский | 8 | Архипов Р., Бокова А., Дьяченко Н., Дядькина Н., Прокопьев А., Дмитриев А., Ергер А., Маркова А. | 1 | | Архипов Р. – 5 место в РФ |
| 5 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Улусный | 2 | Архипов Руслан, Дядькина Николь |  | | Сертификаты участия |
| **Никифорова Вера Петровна** | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Любимые сказки и мультфильмы» | Всероссийский | 2 | Бушкова Зоя  Васильева Светлана | 2 | | Дипломы 2 степени |
| 2 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья – ковчег спасения» в рамках программы «Святость материнства» | Всероссийский | 1 | Бушкова Зоя | 1 | | Победитель в номинации «Семейный очаг» |
| 3 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 1 | Ксенофонтова Маргарита |  | | Сертификат |
| 4 | Улусная выставка «Радуга детского творчества | Улусный | 2 | Цыгендабаева А., Ксенофонтова М. | 2 | | 3 место |
| 5 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Улусный | 2 | Фёдорова Ангелина, Ксенофонтова Маргарита |  | | Сертификаты участия |
| **Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Матвеева Эльза Андреевна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунка и прикладного творчества [«По любимым сказкам»](http://konkurs.sertification.org/new_store/po_lubimim_skazkam/index.htm) | Всероссийский | 2 | Мустафина Екатерина Зеленкина Евгения | 2 | | Результаты в июне |
| 2 | Конкурс творческих работ  «Мама, милая мама» | Всероссийский | 1 | Зеленкина Евгения | - | |  |
| 3 | Конкурс детского рисунка «Отец – молодец» | Улусный | 6 | Зеленкина Е., Мустафина Е., Силявкина Д., Воронцова В., Узун Иван, Медведева А. | 2 | | Медведева А. – 1 м.  Узун И. – 3 м. |
| 4 | Конкурс творческих работ «Поздравляем папу» | Улусный | 3 | Зылева Анна, Кондратьев Игорь, Сонин Артур | 2 | | Кондратьев И. – 2 м.  Сонин А. – 2 м. |
| **Мустафина Татьяна Равильевна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс детского рисунка «Отец – молодец» | Улусный | 3 | Цыганков Коля, Мустафина Екатерина, Сонин Арктур | 3 | | Цыганков Н. – 2 м.  Мустафина Е. – 3 м.  Сонин А. – 2 м. |
| **Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Иванова Вера Петровна** | | | | | | | |
| 1 | Выставка декоративно-прикладного творчества  «Радуга детского творчества» | Улусный | 14 | Андреев Н., Атласова Л., Антонова К.. Васильева К., Борохин А., Дьячковская С., Дьячковский А., Конникова К. Кучутова С., Моисеева Н, Портнягина Л, Седалищева Ю, Оконешникова А., Трапезникова И. | 1 | | 3 место, Андреев Николай |
| 2 | Республиканская выставка «Радуга Севера» | Республиканский | 1 | Андреев Николай |  | | Результаты в мае |
| **Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Шапочка Лариса Григорьевна** | | | | | | | |
| 1 | Волшебный праздник Новый год | Улусный | 12 | Фуфаева В., Дьячковская В.  Ларкин Д., Юрченко Д.  Николаев Н.. Петрова М.  Курс А., Ядрихинский К.  Осенин М., Грехова А.  Чешковская Е., Чичкова Е. | 3 | 1 место: Ларкин Д.,  3 место:  Юрченко Д.,  Поощрительные призы: Грехова А. | |
| 2 | V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотвори красоту» | Всероссийский | 13 | Долгих Д.. Николаев Н.  Харебина Я., Харебина С.  Харебина Д., Кабанов Р.  Ларкин Д.. Полосухина А.  Андреева Е., Чешковская Е.  Миронова О. | 7 | Полосухина А.  Андреева Е.  Чешковская Е.  Харебина Д.  Николаев Н.  Харебина Я. – 1 м. | |
| 3 | Выставка детского творчества «Радуга детского творчества» | Улусный | 14 | Грехова А.. Андреева Е., Харебина Д, Фуфаева В.. Кабанов Р., Бережецкий Я.,  Ларкин Д., Зеленина Т.  Петрова М., Долгих Д.  Миронова О., Дьячковская В. Харебина С., Чешковская Е. | 5 | Ларкин Данил - 1 место  Миронова Ольга, Дьячковская Вероника - 2 место  Зеленина Т. - 2 м.  Бережецкий Я. - 3 м. | |
| **Дорогая Надежда Михайловна** | | | | | | | |
| 1 | НПК «Шаг в будущее» | Улусный | 2 | Алесин Данил, Кравченко Игорь | 1 | Алесин Д. – 1 степени  Кравченко И. – сертификат | |
| 2 | НПК «Шаг в будущее» | Республиканский | 2 | Алесин Данил, Кравченко Игорь |  | Сертификаты участия | |
| 3 | Юниорский водный конкурс | Республиканский | 1 | Кравченко Игорь |  | Сертификат | |
| **Чарикова Александра Викторовна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков  «Волшебный праздник Новый год!» | Улусный | 4 | Елсукова А., Овчаренко А.  Бережецкая Я., Кривошеева К. |  | Сертификаты участия | |
| 2 | Конкурс «Моя Якутия» | Республиканский | 6 | Грехова А.. Долгих Н.  Долгих Д., Елсукова А.  Кривошеева К., Фуфаева В. |  | Сертификаты участника | |
| 3 | Международный конкурс «Мой любимый Пушкин | Международный | 6 | Долгих Д.. Фуфаева В.  Курс А., Долгих Н.  Осенин М., Чарикова А. | 5 | Долгих Д. - 2 место  Фуфаева В., Курс А., Долгих Николай,  Осенин Максим – 3 м. | |
| 4 | Международный конкурс «Самой нежной и любимой | Международный | 4 | Кривошеева К., Петрова М.  Артыков С., Курс А. | 4 | 3 места | |
| **Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Артюхова Наталья Ильинична** | | | | | | | |
| 1 | Селфи с мамой | Улусный | 2 | Родичкин Р., Касаткин В. | 1 | | Касаткин В. – 1 м. |
| 2 | Интернет-викторина «Году литературы посвящается» | Республиканский | 5 | Родичкин Р., Касаткин В., Прокопьева К., Тереня Яна, Калинкина О. | 1 | | Родичкин Роман – 2 место |
| 3 | Конкурс творческих работ в номинации «Заездный космос» | Всероссийский | 1 | Родичкина Маргарита | 1 | | Родичкина М. - 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс «Мультмарафон» | Всероссийский | 7 | Сорокина Екатерина, Родичкина Елена  Бураджук Елена  Бураджук Алексей  Курдутова Юлия  Касаткин Виталий  Захарова Илона | 7 | | Бураджук Е. – 1м.;  Бураджук А. - 1м;  Курдутова Ю. – 1 м;  Касаткин В. – 3 м.;  Сорокина Е. – 2 м; Родичкина Е – 3 м;  Захарова И. – 2 м; |
| 5 | Фестиваль исследовательских работ «Портфолио» Мир взрослых глазами ребёнка | Российский | 1 | Касаткин Виталий |  | | Результаты в мае 2016года  . |
| 6 | Фестиваль исследовательских работ «Учебный проект» «Мир взрослых глазами ребёнка-дошкольника» | Российский | 1 | Касаткин Виталий |  | | Результаты в сентябре 2016 года  . |
| 7 | Конкурс видеороликов  «Мир моих увлечений» | Республиканский | 6 | Касаткин В., Калинкина О.,  Тереня Я., Бураджук Е.  Бураджук А., Курдутова Ю. |  | | Результаты в мае 2016 года  . |
| **Безродных Галина Ивановна** | | | | | | | |
| 1 | Селфи с мамой | Улусный | 1 | Родичкина Маргарита |  | | Сертификат |
| 2 | Интернет-викторина «Году литературы посвящается» | Республиканский | 5 | Скулина И., Водова К., Родичкина М., Верхотурова О., Колган А. |  | | Сертификаты участия |
| 3 | Конкурс сочинений «О, как прекрасно это слово - мама!» | Всероссийский | 1 | Родичкина Маргарита | 1 | | Родичкина Маргарита – 1 место |
| 4 | Всероссийская викторина «Год литературы - 2015» | Всероссийский | 1 | Ефимова Маргарита | 1 | | 3 место |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Интеллект-экспресс» «Грамотей» | Всероссийский | 3 | Сорокина Екатерина, Бикшанова Екатерина, Лизнева Виктория | 3 | | Сорокина Е. – 3 м., Бикшанова Е. – 3 м., Лизнева В. – 3 м. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного края» | Всероссийский | 1 | Родичкина Маргарита | 1 | | 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс «История моей семьи» | Всероссийский | 2 | Родичкина М., Скулина И. | 1 | | Скулина И. - 3 м. |
| 8 | Международный конкурс «АРТТАЛАНТ» | Международный | 1 | Родичкина Маргарита | 1 | | Родичкина Маргарита – 1 место |
| 9 | Дистанционная олимпиада  «Продлёнка» | Всероссийский | 5 | Скулина Ирина  Родичкина Маргарита  Верхотурова Олеся  Прокопьева Калерия  Калинкина Ольга | 5 | | Скулина И.-2 м.;  Родичкина М.-1 м.;  Верхотурова О.-1м.;  Прокопьева К.-2 м.;  Калинкина О.-1 м. |
| 10 | Конкурс творческих работ (сочинений)  «Русское слово» | Всероссийский | 4 | Родичкина М., Колган А.  Верхотурова Водова К., |  | | Результаты в мае |
| 11 | Конкурс «Мультмарафон» | Всероссийский | 7 | Сорокина Е., Михайленко В.  Лизнёва В., Бикшанова Е.  Колган А., Захарова И.  Прокопьева К. | 7 | | Сорокина Е.,  Михайленко В.,  Лизнёва В. Бикшанова Е., Колган А.  Захарова И.-2 место  Прокопьева К. -3 м. |
| 12 | Конкурс творческих работ (сочинений) «Моя мама-педагог» | Всероссийский | 1 | Родичкина М. | 1 | | Родичкина Маргарита-1 место |
| 13 | Конкурс творческих работ (сочинений) «ЗОЖ. Спорт - путь к успеху» | Всероссийский | 1 | Родичкина М. | 1 | | Родичкина Маргарита-2 |
| 14 | Конкурс «Русские поэты о Родине и природе» | Всероссийский | 7 | Каюмова З., Ефимова М.,  Водова К.. Скулина И.  Родичкина М.. Прокопьева К.. Калинкина О. | 7 | | Ефимова М,  Водова К. Родичкина М., Прокопьева К., Калинкина О.-1 м.  Скулина И., Каюмова З.-2 место |
| **Храповицкий Андрей Дмитриевич** | | | | | | | |
| 1 | «Радуга детского творчества» | Улусный | 6 | Просыпкин П., Суханов Д., Мартьянов К., Гарипов И.,  Шибанов А., Черкасов В | 3 | | Просыпкин П.-1 место, Мартьянов К.-2 место, Шибанов А. -3 м. |
| **Чупрынова Светлана Александровна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс презентаций «Мой кружок» | Республиканский | 12 | Группа «Витраж»  Группа «Рукотворные чудеса» |  | | Результаты в мае 2016 года |
| 2 | «32 республиканская заочная выставка прикладного творчества «Радуга Севера» | Республиканский | 6 | Родичкина Маргарита  Носуленко Мария  Асеев Дмитрий,  Захарова Илона |  | | Результаты в мае 2016 года |
| 3 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 17 | Родичкина М., Тотмина Е., Носуленко М., Бредун А.,  Асеев Д., Федотова Л.  Красиков В., Канаревская П., Ефимова В., Ефимова М., Канарева О., Торгонский Н., Мельникова А., Лоншаков Н., Родичкина Е., Шибанов А., Колган А | 3 | | Родичкина Маргарита-1 место, Тотмина Екатерина-2 место.  Асеев Дмитрий -3 место |
| **Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Скрыбыкина Наталья Афанасьевна** | | | | | | | |
| 1 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 4 | Миронова К., Борисова А.  Попова А., Тимофеев К. |  | |  |
| **Винокурова Анастасия Алексеевна** | | | | | | | |
| 1 | Улусная заочная историко-краеведческая викторина «Знаешь ли ты Усть-Майский район?» | Улусный | 3 | Тимофеев Константин  Иванов Данил  Винокуров Кирилл | 1 | | Винокуров Кирилл – 3 место |

**ИТОГО:**

Количество конкурсов/конференций за учебный год**: 40. Из них:**

Международных – 5 – 32 учащихся

Всероссийский – 20 – 52 учащихся

Республиканских –7 – 34 учащихся

Улусных – 8 – 104 учащихся

**Приняли участие 222 учащихся, из них 94 призеры.**

Гран При: 0

Дипломов/Грамот I степени: 35 (Международные конкурсы – 7; Всероссийский – 21; Улусные – 7)

Дипломов/Грамот II степени: 28 (Международные конкурсы – 2; Всероссийские – 15; Республиканские – 1; Улусные – 10)

Дипломов/Грамот III степени: 28 (Международные – 9; Всероссийские - 8; Улусные – 11)

Количество Лауреатов: Нет

Количество Грамот/сертификатов за участие**:** 67 (Международные – 13; Всероссийские – 7; Республиканские – 23; Улусные – 24)

По результатам таблиц видно высокую результативность участия и побед учащихся в конкурсах различного уровня.

**Выводы:**

Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в организации сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

**9. Проблемы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне**

1. **Слабая материально-техническое оснащение**. Недостаток финансирования.

Здание МБООДО «ЦВР» было построено в 2008 году и на данный момент нуждается в капитальном ремонте – подъем стен, разборка плинтусов и покрытий полов из линолеума, смена обшивки цоколя, смена дощатых полов с добавлением новых досок, облицовка стен стальным профилированным листом, установка оконных блоков из ПФХ.

**Площадь помещения** в 225.0 кв. м. (в т. ч. учебных площадей 79,1 кв.м.) недостаточно для более полной реализация запросов родителей и социума: нет мастерской и необходимого оборудования для работы с природными материалами (дерево, кость, глина), зала для занятий танцами, отсутствует компьютерный класс;

1. **Нет педагогов ДО технической направленности.**
2. **Внешние совместители** составляют 83 % от общего числа педагогических

работников МБООДО «ЦВР», что негативно влияет на учебно-воспитательную работу:

- Частая сменяемость педагогов-совместителей. Постоянно работают в МБООДО «ЦВР» и его филиалах из 25 педагогов совместителей - 12 педагогов. Следовательно, только 48% педагогов-совместителей имеют опыт работы в дополнительном образовании и возможность совершенствовать методическую базу, качество образовательной и воспитательной работы.

- Отсутствует стимул для повышения квалификации по должности «Педагог дополнительного образования», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы, особенно художественно-эстетического направления.

1. **Низкая заработная плата педагогических работников.**
2. В штатном расписании **отсутствует штатная единица методиста**, который бы организовывал методическую работу организации, анализировал состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывал предложения по повышению ее эффективности, участвовал в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся, оказывал помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения, оказывал консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности и т.д.
3. **Не создана база программ ДО** утвержденных на уровне Министерства образования РФ, отсутствие авторских программ в МБООДО «Центр внешкольной работы».
4. **Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне**