ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБООДО

«Центр внешкольной работы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болдина ЕВ.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальной бюджетной образовательной организации**

**дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

**муниципального района «Усть-Майский улус (район)»**

**Республики Саха (Якутия)**

**01.04.2017 г.**

п. Усть-Мая, 2017 г.

**ВВЕДЕНИЕ.**

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр внешкольной работы» была образована Постановлением Главы Администрации Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) от 19.05.1995 года № 28/472 как одно из подразделений улусного Управления образования. В 2003 году МБООДО «ЦВР» стало самостоятельным учреждением. На основании Постановления Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район) от 28.10.2015 г. № 637-п «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района) РС (Я) и утверждении Устава муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-майский улус район» Республики Саха (Якутия) в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» с 28 октября 2015 года переименовано в муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям: художественное творчество, социально-педагогическая деятельность, биолого-экологическое направление, научно-техническое творчество, военно-патриотическое направление. МБООДО «ЦВР» объединяет работу творческих объединений, как в самой Организации, так и в её филиалах. Организация охватывает более 50% учащихся района образовательной деятельностью.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.;

- Государственная программа РФ “Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской федерации до 2020 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Устав МБООДО «ЦВР»;

- Программа развития МБООДО «ЦВР» на 217-2019 г.г.

Основной **целью** деятельности муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является развитие системы дополнительного образования детей в Усть-Майском улусе (районе). Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает.

Работа Центра направлена на реализацию следующих задач:

- развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;

- расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;

- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Организации таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность;

- участие учащихся Организации в улусных, республиканских и всероссийских конкурсах, активизация исследовательской и проектной деятельности;

- активизация участия родителей, социума в деятельности организации.

Таким образом в Организации создана необходимая нормативная база для образовательного и воспитательного процесса.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:*

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия); МБООДО «ЦВР».

*1.2. Место нахождения.*

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

**Почтовый адрес:** Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

**Телефон/факс**: 8(41141) 42909.

**Адрес электронной почты**: [umasvr@mail.ru](mailto:umasvr@mail.ru)

**Официальный сайт**: <http://umasvr.ucoz.ru/>

**Организационно-правовая форма**: муниципальная бюджетная организация;

**Тип**: образовательная организация дополнительного образования;

**Вид** – Центр

* 1. *Свидетельство о государственной регистрации права на землю: (номер, дата* *выдачи, кем выдано):* 14-14-01/104/2009-137 дата выдачи: 29.10.2015 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).
  2. *Свидетельство о государственной регистрации права на здание: (номер, дата выдачи, кем выдано):* 14-14-01/104/2009-100 дата выдачи: 05.11.2015 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).

*1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): с*ерия 14 номер 0015684372, дата выдачи: 08.08.2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Усть-Майскому району Республики Саха (Якутия).

*1.6. ОГРН 1031401308201, ИНН 1428003417*

*1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): с*ерия 14 Л 01 № 0001205, дата выдачи: 17.11.2015 г. Срок действия: бессрочно

*1.8. Учредитель*

Учредителем Организации является муниципальный район «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия). От имени муниципального района «Усть-Майский улус (район)» полномочия Учредителя в отношении организации осуществляет Администрация МР «Усть-Майский улус (район)»

*1.9. Структура образовательной организации*

Согласно Постановлению Администрации МР «Усть-Майский улус (район)» РС (Я) № 706-П от 31.07.2012 г. на базе общеобразовательных учреждений открыты филиалы МБООД «ЦВР»:

**Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Звездочка, улица Ф. Попова, дом 9

Телефон: 8(41141) 2-55-13

Электронный адрес: [mou\_zwsh@mail.ru](mailto:mou_zwsh@mail.ru)

**Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Солнечный, улица Строителей, дом 14

Телефон: 8 (41141) 2-11-83

Электронный адрес: [mou\_solsh@mail.ru](mailto:mou_solsh@mail.ru)

**Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Эльдикан, улица Алданская, дом 37

Телефон: 8 (41141) 3-43-85

Электронный адрес: [esosh@mail.ru](mailto:esosh@mail.ru)

**Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Кюпцы, улица Советская, дом 34

Телефон: 8 (41141) 3-65-49

Электронный адрес: [kypsh@mail.ru](mailto:kypsh@mail.ru)

**Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Эжанцы, улица А. Иванова, дом 8

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: [ezhsosh@mail.ru](mailto:ezhsosh@mail.ru)

**Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), наслег Петропавловск, улица Прокопьева, дом 2а

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: [shpuma@mail.ru](mailto:shpuma@mail.ru)

*1.10. Руководитель образовательной организации:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Решение аттестационной комиссии | Профессиональные награды |
| Болдина Елена Владимировна | директор | 15 лет | 15 лет | Высшая, 2014 | Отличник образования РС (Я) |

Организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальной бюджетной образовательной организацией, имеет самостоятельный баланс*,* лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Организации возникают с момента её государственной регистрации в установленном законом порядке.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном [порядке](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=86880;fld=134;dst=100010) эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Усть-Майского улуса (района) РС (Я).

Организация осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у организации с момента выдачи ему лицензии.

Основным нормативно-правовым документом организации является Устав, в соответствии с которым организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

МБООДО «Центр внешкольной работы» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учредительные документы и локальные акты организации приведены в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

**II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Организации, программой развития МБООДО «ЦВР» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления организации являются Учредитель организации, руководитель Организации (директор).

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников Организации и педагогический совет.

**Компетенция Учредителя в отношении Организации:**

**-** организация предоставления дополнительного образования детей в Организации;

**-** создание, реорганизация, ликвидация Организации, осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

**-** обеспечение содержания зданий и сооружений Организации, обустройство прилегающих к ним территорий;

- создает необходимые условия организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- рассматривает и утверждает предложения Организации о создании и ликвидации филиалов;

**-** согласовывает программу развития Организации;

**-** осуществляет контроль за деятельностью Организации;

**-** обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования;

**-** осуществляет финансирование деятельности Организации;

- рассматривает и согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности; отчёты о деятельности Организации, в том числе бухгалтерские; отчёты об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;

**-** формирует и утверждает муниципальное задание в соответствии с основными видами деятельности Организации, предусмотренными Уставом Организации;

**-** определяет перечень особо ценного имущества, закрепленного за Организацией, за счёт средств Учредителя, а также вносит в него изменения и дополнения;

- оказывает помощь в привлечении средств спонсоров, фондов и частных лиц на нужды Организации;

**-** приостанавливает финансирование Организации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

**-** осуществляет иные установленные Федеральным законом полномочия в сфере образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности образовательной организации;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Организации;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации, определенную Уставом Организации.

**Общее собрание** создается в целях развития и совершенствования деятельности МБООДО «ЦВР».

Общее собрание:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Организации;

- организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора;

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Организации;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Организации;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- заслушивает отчеты директора образовательной организации о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- представляет работников Организации на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Общее собрание имеет право на:

- участие в управлении образовательной организацией;

- внесение предложений по изменению и дополнению в коллективный договор образовательной организации;

- представление предложений и заявлений Учредителю, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации;

- внесение в повестку собрания отдельных вопросов общественной жизни коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Организации. Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах. На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания учащихся, а также профессионального уровня его педагогических работников в Организации действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, в состав которого входят: директор (председатель), его заместитель, педагоги дополнительного образования, методисты и педагог–организатор. В необходимых случаях на заседание педагогического совета образовательной организации приглашаются представители общественных организаций, образовательных организаций, совета родителей, учащиеся и другие лица. Педагогический совет имеет следующие полномочия:

- Определяет стратегию образовательной деятельности.

- Осуществляет выбор типовых и анализ авторских, модифицированных, адаптированных и др. образовательных программ, обсуждение и рекомендация их к утверждению руководителем организации, а также изменений и дополнений к ним; вопросы анализа, оценки и планирования.

- Утверждает программу развития организации;

- Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Обеспечивает контроль за воспитательно - образовательной деятельностью педагогов, объема и качества знаний, умений и навыков учащихся, воспитательной и методической работы;

- Определяет направления взаимодействия с другими организациями;

- Утверждает режим работы организации, продолжительность учебной недели, формы оценки образовательной деятельности;

- Рассматривает вопросы о награждении педагогических работников;

- Разрабатывает, обсуждает и принимает образовательную программу и учебный план;

- Решает вопросы отчисления и перевода учащихся;

- Анализирует деятельность педагогического коллектива;

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в Организации годовым Планом работы на учебный год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УВР, педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Организации.

В Организации разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие деятельность филиалов с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБООДО «Центр внешкольной работы» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и РС (Я).

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в организации комиссию по управлению качеством образования.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Режим работы Организации.**

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

Расписание занятий объединений составляется администрацией организации, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года как правило в период с 15 сентября по 25 мая. Образование осуществляется на русском и якутском языках.

Количество учебных недель в году – 34.

Сменность занятий – две смены

Занятия в организации начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-4 часа.

Продолжительность часа - 60 минут (в зависимости от возраста детей проводятся 10 минутные перерывы), с перерывом 10- 15 минут между часами.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБООДО «Центр внешкольной работы», на основе социального заказа и муниципального задания на 01.04.2017 год реализуется 37 образовательных программ, по 5 направлениям:

- художественное;

- социально-педагогическое;

- биолого-экологическое;

- научно-техническое творчество;

- военно-патриотическое направление.

**3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБООДО «Центр внешкольной работы».**

Образовательная деятельность МБООДО «Центр внешкольной работы» определяется образовательной программой Организации, учебным планом и общеразвивающими программами дополнительного образования.

**Образовательная программа Центра** - это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения, она разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ дополнительного образования на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Цель образовательной программы: создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;

- расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;

- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Центра таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность.

Образовательная программа МБООДО «ЦВР» обеспечивает сочетание:

- полноты охвата и качества подготовки учащихся;

- академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества педагогов и учащихся;

- коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося. Образовательная программа предоставляет каждому учащемуся возможность гибкого выбора направления образования в зависимости от изменяющихся желаний и устремлений.

**Учебный план МБООДО "ЦВР"** составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации, Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», программой развития МБООДО «ЦВР» и её Уставом.

Учебный план отражает специфику Центра, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2016-2017 учебного года предусматривает реализацию 37 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям.

Важным условием развития современных тенденций программно-методического обеспечения образовательного процесса в организации является разработка и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в рамках творческих объединений, обеспечивающих гибкость и вариативность системы обучения, учитывающих социальный заказ общества и государства. **Общеразвивающая программа дополнительного образования** – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все программы прошли процедуру согласования на Методическом и Педагогическом советах, после чего утверждены директором организации. В программах учитываются целевые ориентиры, ценностные основания деятельности организации, фиксируется содержание образования, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

**Целью** реализации общеразвивающих программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБООДО «ЦВР» направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Сравнительный анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования в Усть-Майском улусе показал что, в МБООДО «ЦВР» реализуются 37 программ различной направленности.

По направленности лидируют программы художественно-эстетической направленности - 23 программы. На втором месте стоит социально-педагогическое направление - 8 программ. Меньше всего программ военно-патриотического направления – 1 программа.

**Сведения об образовательных программах реализуемых в МБООДО «ЦВР» за последние три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **01.04.2015** | **01.04.2016** | **01.04.2017** |
|  | Художественно-эстетическое | 17 | 20 | **23** |
|  | Социально-педагогическое | 9 | 3 | **8** |
|  | Биолого-экологическое | 6 | 4 | **3** |
|  | Научно-техническое творчество | 0 | 3 | **2** |
|  | Военно-патриотическое | 0 | 1 | **1** |
|  | **ИТОГО** | **32** | **31** | **37** |

За последние три года сохраняется положительная динамика программ художественной и социально-педагогической направленности (62% и 21% соответственно), с 2015 года снизилось количество программ биолого-экологической направленности (с 18,7% до 8%), программы научно-технического и военно-патриотического направления остаются на прежнем уровне (5,4% и 2,7% соответственно).

**Распределение программ по филиалам:**

**Из них на 01.04.2015 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 5 | Кюпский филиал | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | Эжанский филиал | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **17** | **9** | **6** | **0** | **0** | **32** |

**Из них на 01.04.2016 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Кюпский филиал | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 6 | Эжанский филиал | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **20** | **3** | **4** | **3** | **1** | **31** |

**Из них на 01.04.2017 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Кюпский филиал | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 6 | Эжанский филиал | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | Петропавловский филиал | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
|  | **ИТОГО** | **23** | **8** | **3** | **2** | **1** | **37** |

На протяжении двух лет сохранятся количество и направленность программ в Эльдиканском филиале (6 программ по 4 направлениям).

Увеличилось количество программ в МБООДО «ЦВР» - в 2016 году 6 программ по 3 направлениям, в 2017 году – 10 программ по 3 направлениям.

Почти вдвое снизилось количество программ в Солнечнинском филиале – в 2015 году 8 программ по 3 направлениям, в 2017 году – 4 программы по 2 направлениям.

Сохраняется стабильный показатель реализации программ дополнительного образования в Эжанском, Звездочнинском и Кюпском филиалах.

По типу все программы относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся. Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет). Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углублённое освоение программного материала. Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, смотрах и т. п.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**3.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

В МБООДО «Центр внешкольной работы» работают всего 44 работника, из них: руководитель – 1, заместитель директора по УВР – 1, методист – 2, педагог-организатор – 1, педагогов дополнительного образования - (из них штатных – 1, внутренних совместителей - 2, внешних совместителей – 29), 9 человек обслуживающего персонала.

**Качественная характеристика педагогического коллектива организации за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Основные работники** | | | **Внешние совместители** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | **Общее количество** | 3 | 3 | 4 | 25 | 25 | 29 |
|  | **Образование:** |  |  |  |  |  |  |
|  | Высшее образование | 1 | 1 | 2 | 20 | 21 | 24 |
|  | Среднее профессиональное | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
|  | Среднее | - | - | - | 1 | 1 | - |
|  | **Квалификационная категория:** |  |  |  |  |  |  |
|  | Высшая | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 |
|  | Первая | - | - | - | 4 | 2 | 3 |
|  | Вторая | - | - | - | 1 | - | - |
|  | Соответствие занимаемой должности | - | 1 | 1 | 4 | 8 | 7 |
|  | Базовая | 1 | - | 1 | 9 | 14 | 18 |
|  | **Стаж педагогической работы:** |  |  |  |  |  |  |
|  | До 5 лет | 1 | 1 | 2 | 4 | 9 | 10 |
|  | До 10 лет | - | - | - | 6 | 3 | 2 |
|  | До 15 лет | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
|  | До 20 лет | - | - | - | 1 | 1 | 3 |
|  | Свыше 20 лет | 2 | 2 | 2 | 11 | 10 | 12 |

На 01.04.2017 г. из общей численности работников **имеют образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 5 | 3 | 0 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 1 | 3 | 0 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Кюпский филиал | 4 | 1 | 0 |
| 6 | Эжанский филиал | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Петропавловский филиал | 7 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **26** | **7** | **0** |

**- имеют квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **высшая** | **первая** | **СЗД** | **не имеют** |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 2 | 0 | 1 | 5 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Кюпский филиал | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | Эжанский филиал | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Петропавловский филиал | 0 | 0 | 0 | 7 |
|  | **ИТОГО** | **3** | **3** | **8** | **19** |

**- стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Кюпский филиал | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Эжанский филиал | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
|  | Петропавловский филиал | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **2** | **2** | **3** | **14** |

Звание «Отличник образования» имеют: 12 педагогов.

Звание «Почетный работник общего образования» имеют: 2 педагога.

Укомплектованность штатов в 2016-2017 учебном году составила 69,18 % (из 305 часов нагрузки в вакансии осталось 94 часа, что составляет 5,22 ставки).

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.**

В 2016-2017 учебном году была аттестована на первую категорию педагог ДО Эльдиканского филиала Безродных Г.И.

Признаны соответствующими занимаемой должности следующие педагоги: Михеев. Н.В., Иванова В.П., Иванова А.К.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «Педагог дополнительного образования», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О.** | **Год прохождения курсов повышения квалификации** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Болдина Е.В. Директор, педагог ДО | 18.02.2013- 01.03.2013  Г. Санкт-Петербург  ЦНТИ «Прогресс» | Краткосрочное курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инновации и обеспечение качества услуг» | 72 часа |
| 07.04.2014-12.04.2014 г. Якутск, ИРОиПК | Проблемные курсы – «Детское движение Якутии – взгляд в будущее» | 72 часа |
| 22.09.-11.10.2014 г. | Повышение квалификации по теме «Профессиональная компетенция педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» | 108 часов |
| 02.03.2015-11.03.2015  ИРОиПК г. Якутск. | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Новое образовательное законодательство в сфере дополнительного образования» | 72 часа |
|  |  | 17.08.2015-28.08.2015 ИРОиПК г. Якутск. | Фундаментальные курсы для руководителей образовательных организаций  Удостоверение № 1353 | 172 часа |
| 2015 г. | Курсы обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников | Сертификат № 23-УМ |
| 21.11.-08.12.2016  АОУ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» | «Эффективный контракт в образовательных организациях: практикоприменение» | 72 часа |
| 2 | Никифорова В.П.  Педагог ДО | 25.01.2016-29.01.2016  АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II»,  г. Якутск | Краткосрочные курсы повышений квалификации по дополнительный профессиональной программе «Образовательно-методический комплекс и его роль в системе ДОД» | 72 часа |
| 23.09.2016  АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II»,  г. Якутск | Современное обучение: эффективные педагогические технологии активизации мыслительной деятельности школьников” | 72 часа |
| 3 | Дьяконова А.Н.  Педагог ДО, зам. директора по УВР | 02.2014-08.2014  Томский гос. университет | Повышение квалификации по программе «Совершенствование методики преподавания истории и обществознания в условиях ведения ФГОС» | 108 часов |
| 16.03.2015 – 24.03.2015  ИРОиПК г. Якутск | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей и тенденции образовательной политики при переходе на ФГОС» для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, технологии, ДШИ | 72 часа |
| 01.04-31.05.2016  25.01.2016-29.01.2016  АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II»,  г. Якутск | Заочная школа методиста дополнительного образования детей | 75 часов |
| 21.11.-08.12.2016  АОУ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» | «Эффективный контракт в образовательных организациях: практикоприменение» | 72 часа |

За 2016-2017 учебный год посетили семинары (вебинары), провели мастер-классы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема семинара** | **Участники** | **Место проведения** |
| 1 | 06.12-08.12.2016 | Стажировка ГБОУ «Республиканский центр ППМС МО РС (Я) по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях», 24 часа | Мальчакитова Н.Ю. | МБОУ «Петропавловская школа» |

**Выводы и рекомендации:** организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Необходимо привлечь педагогов по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, суд моделирование и т.д.)

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ.

**3.4. Комплектование групп учащихся МБООДО «Центр внешкольной работы» по направлениям на 2016 – 2017 учебный год.**

В МБООДО «Центр внешкольной работы» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12-15 человек, численный состав групп второго года обучения – 10-12 человек, численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

**Охват детей дополнительным образованием за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 318 | 403 | 368 |
| **2** | Социально-педагогическое | 142 | 37 | 108 |
| **3** | Биолого-экологическое | 116 | 93 | 71 |
| **4** | Научно-техническое творчество | - | 45 | 42 |
| **5** | Военно-патриотическое | - | 14 | 14 |
|  | **Итого** | **576** | **592** | **603** |

**Количество объединений ДО за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 17 | 20 | **23** |
| **2** | Социально-педагогическое | 9 | 3 | **8** |
| **3** | Биолого-экологическое | 6 | 4 | **3** |
| **4** | Научно-техническое творчество | - | 3 | **2** |
| **5** | Военно-патриотическое | - | 1 | **1** |
|  | **Итого** | **32** | **31** | **37** |

**Количество групп ДО за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 25 | 35 | 36 |
| **2** | Социально-педагогическое | 12 | 3 | 10 |
| **3** | Биолого-экологическое | 7 | 6 | 5 |
| **4** | Научно-техническое творчество | - | 4 | 4 |
| **5** | Военно-патриотическое | - | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **44** | **49** | **56** |

В районе на 01 апреля 2017 г. функционируют – 56 групп дополнительного образования, с общим охватом - 603, что составляет 59,82 % от общего количества учащихся в районе.

**МБООДО «Центр внешкольной работы»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 6 | 13 | 142 |
| **2** | Социально-педагогическое | 3 | 5 | 50 |
| **3** | Эколого-биологическое | 1 | 3 | 40 |
|  | **Итого** | **10** | **21** | **232** |

**Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| 1 | Художественно-эстетическое | 1 | 3 | 8 |
| **Итого** | | **1** | **3** | **8** |

**Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 3 | 4 | 51 |
| **2** | Биолого-экологическое | 1 | 1 | 19 |
|  | **Итого** | **4** | **5** | **70** |

**Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 3 | 4 | 43 |
| **2** | Социально-педагогическое | 1 | 1 | 15 |
| **3** | Научно-техническое творчество | 1 | 2 | 22 |
| **4** | Военно-патриотическое | 1 | 1 | 14 |
|  | **Итого** | **6** | **8** | **94** |

**Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 24 |
| **2** | Социально-педагогическое | 2 | 2 | 24 |
| **3** | Эколого-биологическое | 1 | 1 | 12 |
|  | **Итого** | **5** | **5** | **60** |

**Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 3 | 4 | 41 |
| **2** | Социально-педагогическое | 1 | 1 | 11 |
|  | **Итого** | **4** | **5** | **52** |

**Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 5 | 6 | 59 |
| **2** | Социально-педагогическое | 1 | 1 | 8 |
| **3** | Научно-техническое творчество | 1 | 2 | 20 |
|  | **Итого** | **7** | **9** | **87** |

**Распределение количества учащихся в Центре и филиалах на 01.04.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **Учащихся в ОУ** | **Учащихся по спискам** | **% охвата** | **Учащихся по факту** | **% охвата** |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 396 | 232 | 58,58% | 125 | 31,56% |
| 2 | Звездочнинский филиал | 15 | 8 | 53,3% | 8 | 53,3% |
| 3 | Солнечнинский филиал | 107 | 70 | 65,42 | 50 | 46,72% |
| 4 | Эльдиканский филиал | 150 | 94 | 62,66% | 69 | 46% |
| 5 | Кюпский филиал | 80 | 60 | 75% | 38 | 47,5% |
| 6 | Эжанский филиал | 66 | 52 | 78,78% | 32 | 48,48% |
| 7 | Петропавловский филиал | 194 | 87 | 44,84% | 71 | 36,59% |
|  | ИТОГО | 1008 | 603 | 59,82% | 393 | 38,98% |

Деятельность образовательной организации охватывает 59,82% учащихся Усть-Майского улуса (района). В образовательный процесс включены:

- дети старшего дошкольного возраста;

- дети школьного возраста;

В том числе:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей,

- дети с ограниченными возможностями здоровья,

- дети, состоящие на различных видах учета.

**3.5. Характеристика контингента учащихся в объединениях за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент учащихся** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Количество детей в группах | 576 | 592 | 603 |
| **2** | **Количество детей:** |  |  |  |
|  | I года обучения | 513 | 523 | 483 |
|  | II года обучения | 39 | 66 | 88 |
|  | III года обучения | 24 | 3 | 32 |
| **3** | **Количество в кружках:** |  |  |  |
|  | мальчиков | 264 | 227 | 220 |
| **4** | девочек | 312 | 365 | 383 |
|  | **Возраст детей,**  **учащихся в группах ДО:** |  |  |  |
|  | дошкольники | 28 | 20 | 61 |
|  | 1-4 классы | 136 | 128 | 189 |
|  | 5-8 классы | 333 | 329 | 203 |
|  | 9-11 классы | 79 | 115 | 150 |
| **5** | Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях / % | 32,3% | 28,8% | 34,48% |
| **6** | **Количество детей:** |  |  |  |
|  | Ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) | 0 | 2 | 3 |
|  | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 15 | 13 | 10 |
|  | Состоящие на учёте КДН | 2 | 7 | 3 |
|  | Состоящие на учете ПДН | 2 | 4 | 1 |
|  | Состоящие на ВШУ | 12 | 17 | 8 |
|  | Из малообеспеченной семьи | 106 | 122 | 42 |

**Выводы и рекомендации:**

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что слабо ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Педагогам ДО следует усилить работу с детьми данной категории.

**3.6. Организация методической работы в образовательной организации.**

С сентября 2016 года в нашей организации ввели две ставки методиста.

Для координации методической работы создан методический совет.

Методический Совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МБООДО «Центр внешкольной работы» | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБООДО «ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений. |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер- классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса | Организационная, проектировочная,  контрольно-диагностическая,  прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных  документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов  аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: «Личностно-ориентированное образование – основа развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования» (второй год)

*Цель:* создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования на основе формирования компетентностного подхода.

*Задачи:*

1. Совершенствование форм, методов, средств обучения, с целью повышения эффективности проведения занятий. Внедрение новых педагогических технологий (Технология «портфолио», личностно-ориентированная технология).

2. Повышать педагогическое мастерство педагогов по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения и общения.

3. Совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4. Активизировать формы работы в объединениях с детьми и родителями с целью предупреждения потери контингента.

5. Взаимодействие с ОУ района по проблемам совершенствования дополнительного образования.

В целях оказания помощи педагогам в самосовершенствовании работа ведется по направлениям:

* - помощь педагогам в осмыслении возможностей профессионального роста (индивидуальные консультации, методические пособия, разработки)
* - организация творческого общения педагогов с целью обмена опытом (открытые учебные занятия, обобщение опыта работы, тематические совещания)
* - расширение возможностей для самостоятельного личностного и профессионального роста педагога (помощь педагогам в публикации их опыта педагогической работы, использование сайта в интернет)

Согласно плану работы, проводятся следующие виды контроля:

* работа над темами самообразования;
* соблюдение единых норм и требований при оформлении документации;
* наличие учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания филиала, списков учащихся филиала, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО);
* динамика развития учащихся в процессе обучения;
* охват учащихся дополнительным образованием.

В МБООДО «Центр внешкольной работы» разрабатываются и реализуются инициативные проекты.

*Проект: «Одаренные дети».* Цель: создание условий для выявления и развития детской одаренности. Ведется база данных одаренных детей по направлениям: научно практические конференции, спортивные соревнования, декоративно-прикладного искусства, участие в предметных олимпиадах. В рамках реализации проекта организации реализует ряд мероприятий, выставки, рисунки, поделки. Конкурсы «Усть-Майская звездочка», «Овация» и другие конкурсы и мероприятия.

*Проект: «Мы вместе».* Цель: создание педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребенка в семье.

В рамках проекта проводится работа «Родительского клуба» для повышения родительской компетенции, творческие мастерские для детей и родителей, занятия для педагогического коллектива по методике работы с родителями, диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия.

*Проект: «Содружество».* Цель: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с организациями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

В рамках проекта центр активно сотрудничает с общественностью, расширяет связи со средними и профильными учебными заведениями.

*Проект: «Информационное пространство».* Цель: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

В рамках проекта происходит внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность учащихся.

*Проект: «Стратегия роста».* Цель: Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБООДО «ЦВР». Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

*Проект: «Развитие кадрового потенциала».* Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

В рамках проекта происходит повышение личной ответственности за планомерное функционирование Организации. Упорядочение норм ведения документов педагога ДО.

**Выводы и рекомендации:** Положительными результатами методической деятельности являются:

* систематическая работа методического совета;
* повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
* активизация использования сетевых ресурсов;

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и организации.

**IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

На 01.04.2017 г. – 603 учащихся, 37 объединений;

2015-2016 учебный год – 592 учащихся, 31 объединение;

2014-2015 учебный год - 576 учащихся, 32 объединения;

2013-2014 учебный год – 665 учащихся, 39 объединений;

Охват учащихся района дополнительным образованием на 01 апреля 2017 года составил 59,82% - на 3 процента больше чем в 2015-2016 учебном году.

**Сохранность контингента учащихся за 2016-2017учебный год:**

Ноябрь 2016 года количество учащихся – 550 учащихся.

На январь 2017 года – 592 (Отчет ДО-1).

На 01.04.2017 г. количество учащихся – 603.

Дополнительное образование – одно из важных и определяющих факторов развития творческих способностей детей, способствующий их личностному росту. Именно в объединениях дополнительного образования создаются «стартовые» возможности для каждого ребенка, учитываются интересы детей и родителей, оказывается поддержка одаренным и талантливым детям, создаются условия для их индивидуального развития.

МБООДО «ЦВР» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется проект «Одаренные дети». Воспитанники Центра являются участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня.

**Участие учащихся МБООДО «ЦВР» в конкурсах за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017**  **(на 01.04.2017)** |
| 1 | Международный | 8/8 | 32/18 | 1/1 |
| 2 | Российский | 40/26 | 54/44 | 35/33 |
| 3 | Республиканский | 14/8 | 34/1 | 8 |
| 4 | Муниципальный | 9/3 | 104/28 | 139/32 |
|  | **ИТОГО** | 71/45 | 224/91 | 183/66 |

**Участие учащихся МБООДО «ЦВР» в конкурсах в 2016-2017 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса/смотра и т.д.** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **ФИО участников** | **Кол-во призеров** | | **Результат/ФИО призеров** |
| **МБООДО «Центр внешкольной работы»** | | | | | | | |
| **Болдина Елена Владимировна** | | | | | | | |
| 1 | XI Всероссийская олимпиада  для дошкольников «Рыжий Котёнок» | Всероссийский | 3 | Петров Денис, Маркова Виктория, Адамова Камилла | 3 | | Петров Д. – 1 м., Маркова В. – 1 м., Адамова К. – 1 м. |
| 2 | Республиканский конкурс по решению творческих задач «ТРИЗ» | Республиканский | 1 | Маркова Виктория |  | |  |
| **Никифорова Вера Петровна** | | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Рукотворная кукла» | Улусный | 1 | Васильева Светлана, 4 класс | 1 | | 2 место |
| 2 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 1 | Атабаева Района | 1 | | 3 место |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс  «Птица счастья – 2016» | Всероссийский | 3 | Васильева Светлана, 4 кл.  Ксенофонтова Маргарита, 4 кл.  Винокурова Лира, 3 кл. |  | | Сертификаты участия |
| 4 | Фестиваль самодеятельных театров кукол «Жаворонок» | Республиканский | 6 | Гр. «Золотой ключик» - Ергер Алена, Орлова Полина, Соколова Екатерина, Петров Никита, Бушкова Екатерина, Васильева Светлана |  | | Сертификат участия |
| 5 | Общероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» | Общероссийский | 1 | Винокурова Лира | 1 | | Диплом 1 степени |
| 6 | Всероссийская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» | Всероссийский | 1 | Петров Никита | 1 | | Диплом 2 степени |
| 7 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 4 | Петров Никита, Винокурова Лира, Атабаева Района, Васильева Светлана | 3 | | Атабаева Района - 1 м.;  Васильева С. – 3 м.; Винокурова Л. – 3 м.; |
| **Красноштанова Ольга Викторовна** | | | | | | | |
| 1 | Гончаровские чтения | Поселковый | 12 | Стамбулцян Н., Дьячковская В., Парканова Е., Анисимова К., Русинова А., Смольникова Е., Наумова А., Соколов М., Лугинова А., Хоменко М., Чибиняева В., Дмитриева Э. |  | | Сертификаты участия |
| **Миткевич Виктория Владимировна** | | | | | | | |
|  | XIX районная НПК «Шаг в будущее» | Улусный | 1 | Овешникова Кристина, 11 кл. |  | | Сертификат |
|  | Региональный этап НПК «Шаг в будущее» | Региональный | 1 | Овешникова Кристина, 11 кл. |  | | Сертификат |
| **Сучкова Юлия Андреевна** | | | | | | | |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и взрослых «Золотая рыбка» | Всероссийский | 6 | Коллектив «Непоседы» | 6 | | Диплом 1 степени |
|  | Фестиваль детского творчества «Усть-Майская звездочка – 2017» | Улусный | 20 | Коллектив «Непоседы» - 1, 2. Группа, коллектив «Funky people» | 6 | | Коллектив «Funky people» - 3 место |
| **Звездочнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Матвеева Эльза Андреевна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс «Волшебный праздник Новый год!» | Улусный | 2 | Власова Вероника  Воронцова Виктория | - | | Сертификат, поощрительный приз |
| 2 | Конкурс детского творчества на противопожарную тематику | Улусный | 4 | Власова Вероника  Воронцова Виктория  Попов Ставр, Узун Иван | 3 | | Воронцова Виктория – 1 м., Узун И. – 2 м., Попов С. – 3 м. |
| 3 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 7 | Герасимов Антон  Попов Ставр  Кириленко Дмитрий  Власова Вероника  Воронцова Виктория Анюткин Дмитрий  Цыганкова Марина | - | |  |
| **Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Атакова Прасковья Егоровна** | | | | | | | |
|  | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 7 | Мартемьянова Любовь Антонова Карина  Моисеева Евгения Васильева Карина  Оконешникова Айталина  Борохин Алексей  Дьячковская Анна-Мария | - | |  |
| **Иванова Вера Петровна** | | | | | | | |
|  | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 7 | Борохин Алексей  Дьячковская Снежана Заровняева Валерия Моисеева Евгения Портнягина Любовь Мартемьянова Любовь  Назаренко Вероника Апросимова Камилла Антонова Карина  Петрова Татьяна Дьячковская Яна Апросимова Надежда Апросимова Камилла  Дьячковская Яна  Кириллин Тимофей  Апросимов Вячеслав | 1 | | Заровняева В. – 1 место  Петрова Т. – поощрительный приз |
| **Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Шапочка Лариса Григорьевна** | | | | | | | |
| 1 | Волшебный Новый год | Улусный | 2 | Курс Арина  Фуфаева Валентина | 1 | 3 место | |
| 2 | Муниципального конкурс Администрации МР творческих работ "С праздником, родная!". | Улусный | 2 | Зеленина Татьяна  Фуфаева Валентина | 2 | 1 место  3 место | |
| 3 | Первый всероссийский конкурс «На взлете» | Всероссийский | 5 | Бережецкий Ярослав  Фуфаева Валентина  Фуфаев Роман  Харебина Диана  Харебина Снежана | 5 | Фуфаев Р. - 1 м.  Харебина Д. - 1 м.  Фуфаева В. - 2 м.  Харебина С. - 2 м.  Бережецкий Я. - 3 м. | |
| 4 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 9 | Андреева Екатерина  Гюльмамедова Джулия Чешковская Елизавета Андреева Екатерина Фуфаева Валентина  Норенко Ярослава  Зеленина Татьяна  Харебина Снежана  Петрова Мария | 2 | Норенко Я. – 2 место;  Андреева Е. – 3 место | |
| **Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Артюхова Наталья Ильинична** | | | | | | | |
|  | II Международный конкурс  научно-исследовательских и творческих работ учащихся  «СТАРТ В НАУКЕ» | Международный | 1 | Виталий Касаткин | 1 | | Диплом 2 место |
|  | «Район улыбается» номинация «Я звезда» | Улусный | 1 | Касаткин Виталий | 1 | | 1 место |
|  | Конкурс о мамах  «Фото в рамке» | Улусный | 1 | Касаткин Виталий | - | |  |
| **Безродных Галина Ивановна** | | | | | | | |
|  | Олимпиада №3 «Эрудит» | Всероссийский | 8 | Кондрашов Андрей  Красиков Виталий  Лоншаков Николай  Молокова Анастасия  Калинкина Ольга  Бредун Анастасия  Бураджук Елена  Курдутова Юлия | 8 | | Кондрашов А. -1 м.  Красиков В. -1 м.  Лоншаков Н. -1 м.  Молокова А.-1 м.  Калинкина О.- 1 м.  Бураджук Е.-1 м.  Бредун А. - 2 м.  Курдутова Ю.-2 м. |
|  | Марафон «Творчество А. С. Пушкина» | Всероссийский | 6 | Кондрашов Андрей  Красиков Виталий  Конарёва Ольга  Ефимова Маргарита  Лизнёва Виктория  Касаткин Виталий | 3 | | Красиков Виталий  1 место в регионе  3 место в России  Ефимова Маргарита  3 место в регионе  Касаткин Виталий  2 место в регионе |
|  | Дистанционная олимпиада  «Кириллица» | Всероссийский | 2 | Калинкина Ольга  Прокопьева Калерия | 2 | | Калинкина О.- 1 м.  Прокопьева К.- 1 м. |
|  | Улусный конкурс ораторов «Аман ос-2017» | Улусный | 4 | Красиков Виталий ,  Калинкина Ольга, Прокопьева Калерия,  Лоншаков Николай | 2 | | Красиков Виталий - 1 м.  Калинкина Ольга - призёр, финалист |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Снежные краски – 2017» | Всероссийский | 2 | Мартьянов Кирилл, Конарева Ольга | 2 | | Лауреаты конкурса |
| **Чупрынова Светлана Александровна** | | | | | | | |
| 1 | «Чудесный праздник Новый год» | Улусный | 1 | Канаревская Полина |  | | Сертификат |
| 2 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 9 | Лоншаков Николай Торгонский Никита  Бредун Анастасия  Минеева Ксения  Красиков Виталий  Федотова Олеся  Канаревская Полина  Тотмина Екатерина Сорокина Екатерина | 1 | | Красиков Виталий – 2 место |
| **Храповицкий Андрей Дмитриевич** | | | | | | | |
|  | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 2 | Боксгорн Дмитрий Мартьянов Кирилл | 2 | | 1 место  2 место |
| **Петропавловский филиал** | | | | | | | |
| **Маркова Виктория Васильевна** | | | | | | | |
| 1 | «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 16 | Игнатьева Диана  Коротова Анжелика Васютик Радион  Дядькина Николь  Климов Степан  Кириллина Алина  Дмитриев Аркадий  Маркова Алина  Нифодьева Анастасия Прокопьев Аркадий,  Пикало Татьяна  Архипов Тимур  Даниленко Кирилл Харькина Анна  Калинин Глеб  Никифорова Анна | 1 | | 1 место:  Калинин Глеб  Пикало Татьяна - поощрительный |
| 2 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 19 | Маркова Алина  Прокопьев Аркадий Нестерова Виктория  Калинин Глеб  Харькина Анна  Алексеева Виктория  Пикало Татьяна  Степанов Алексей  Дмитриев Аркадий Шепелева Милана Нифодьева Анастасия Прокопьев Илья  Леоненко Александр  Климов Степан  Васильева Ксения  Никифорова Анна Кириллина Алина  Васютик Родион  Игнатьева Диана | 3 | | Прокопьев Илья – 1 место Калинин Глеб – 2 место  Маркова А. – 3 место  Шепелева М. – поощрительный приз |
| **Петрова Марина Васильевна** | | | | | | | |
| 1 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 5 | Кириллина Кира Винокурова Диана Винокурова Диана  Кириллина Кира  Пашковская Полина | - | |  |
| **Дмитриева Кристина Андреевна** | | | | | | | |
| 1 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 5 | Нифодьева Анастасия Винокурова Диана Степанова Мария  Дьячковская Татьяна Никифорова Анна | 2 | | Нифодьева А. – 2 место  Степанова М. – 3 место |
| **Пинигина Юлия Петровна** | | | | | | | |
| 1 | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 4 | Литвиненко Доминика Перевалова Ксения Коротова Анжелика  Бравина Анастасия | 1 | | Коротова Анжелика – 1 место |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | | |
| **Скрыбыкина Елена Федоровна** | | | | | | | |
| 1 | «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 2 | Борисова Арина  Адамова Адена | - | | Поощрительный приз |
|  | Улусная выставка «Радуга детского творчества» | Улусный | 6 | Борисова Арина  Васильева Майя Местникова Саина  Адамова Алена  Винокурова Ирина  Винокурова Арина | - | | Борисова А. – поощрительный приз |
| **Винокурова Анастасия Алексеевна** | | | | | | | |
| 1 | Конкурс детского творчества «Усть-Майская звездочка» | Улусный | 2 | Атласов Иван, Попов Мичил-группа «Ыллаа-туой, о5о саас!» МБООДО «ЦВР» | 2 | | Грамота за 2 место Атласов Иван  Попов Мичил |
|  |  |  |  |  |  | |  |

**Выводы и рекомендации:**

Для сохранения и повышения воспитательного потенциала национальной культуры, духовно-нравственных ценностей МБООДО «Центр внешкольной работы» ориентирована на выявление, поддержку и работу с одаренными, способными к интеллектуальной творческой деятельности школьниками. Всем педагогам дополнительного образования нужно приложить максимум усилий для поиска и выявления талантливых и одаренных детей.

**V. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательная работа ведётся в МБООДО « Центр внешкольной работы» по ряду направлений.  Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организациисоздаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2016-2017 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБООДО «Центр внешкольной работы». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств учащихся, расширение кругозора и т.д.

В 2016-2017 учебном году подготовлено и проведено 4 районных мероприятия для учащихся образовательных организаций Усть-Майского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | 14.11.2016-20.12.2016 | Улусный конкурс «Волшебный Новый Год» | 144 работы.  В номинации «Фантазии про Новый год» - 70 работ  В номинации «Новогодних елок хоровод» - 74 работы | 38 учащихся стали победителями и призерами конкурса |
| 2 | 24.03.2017 | Фестиваль детского творчества «Усть-Майская звездочка» | 137 участника из 4 МОУ и 3 ОДО района | Гран-При фестиваля получила МБООДО «ЦВР» |
| 3 | 24.03.2017 | Улусная выставка детского прикладного творчества «Радуга детского творчества» | 119 работ по 5 номинациям | 20 призеров. |
| 4 | 05.04.2017 - 26.04.2017 | Экологическая викторина «Природа и мы» |  |  |

Для учащихся МБООДО «Центр внешкольной работы» были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), День пожилого человека, мероприятия ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», «День Матери», воспитательные часы «Новый спешит к нам в гости», Новый год в гр. «Дошкольник» - «Новогодние приключения», Новый год в группе «Мозаика» и «Золотой ключик» - «Веселый Новый год», воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля «Наши защитники», «Бабушкины сказки», воспитательные часы «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта - «Мамин праздник», конкурс рисунков ко дню Учителя, конкурс рисунков «Моя любимая Мама», конкурс елочных игрушек своими руками, конкурс открыток «Весенний букет», конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» и др.

По плану работы на апрель-май 2017 года запланировано проведение декады посвященной Дню космонавтики, мероприятие посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, воспитательные часы «Все о здоровье», выпускной в гр. «Дошкольник».

Учащиеся активно принимают участвуют в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;

- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о МБООДО «ЦВР», анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Выводы и рекомендации**. Воспитательная деятельность в МБООДО «Центр внешкольной работы» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

**VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Организация расположена в одноэтажном деревянном здании, 2008 года постройки, введено в эксплуатацию осенью 2009 года. Имеются все виды благоустройства.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Постановление Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009 № 687-п, Договор и акт приема-передачи в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» муниципального имущества муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009, на 5 лет с правом пролонгации, свидетельство о государственной регистрации права от 21.01.2011 № 730605.

Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный

санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.11.2015 г. № 14.01.01.000.М.000826.11.15

Общая площадь помещения – 225.0 кв. м. (в т. ч. учебных площадей 91,2 кв.м.).

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах (классах), включая актовый зал;

* 1 кабинет для групповых занятий художественного направления – 18,7 кв. м.
* 1 кабинет (актовый зал) для занятий творческих групп – 33,1 кв. м
* 1 кабинет для групповых занятий – 19,7 кв. м
* 1 кабинет для групповой работы с детьми – 19,7 кв. м.
* методический кабинет – 12,1 кв. м
* кабинет директора – 10,7 кв. м
* учительская – 10,6 кв.м
* кладовая – 8,0 кв. м.

В здании Организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения (6 камер). Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Организация обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт дежурной части Усть-Майского РОВД.

Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Звездочнинская СОШ», и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 88,6 кв.м.

Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Солнечнинская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 198,5 кв. м.

Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эльдиканская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 268,6 кв. м.

Кюпский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Кюпская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 104,5 кв. м.

Эжанский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эжанская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 366 кв. м.

Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Петропавловская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 288,2 кв.м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Основное оборудование объединений: учебно – наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.

В Организации и ее филиалах имеются технические средства обучения: компьютеры – 5 шт.; телевизоры – 2 шт.; видеокамера – 1 шт.; цифровой фотоаппарат – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; принтеры – 13 шт.; сканер – 1 шт.; факс – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 2 шт.. интерактивная доска – 1 шт.

**6.2. Информационное оснащение образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид оснащения** | **Количество/наличие** |
| 1 | Информационно-техническое оснащение | Доступ к печатным и электронным  образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и  региональных базах данных ЭОР. |
| 2 | Подключение к сети Интернет | имеется |
| 3 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Имеется. Адрес umasvr.ucoz.ru |
| 4 | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами | Более 434 – методической литературы, 507 – художественной, 24 справочной литературы; |
| 5 | Периодические издания | Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания:  - «Дополнительное образование и воспитание»;  - «Внешкольник»;  - «Нормативные документы».  и т.д. |
| 6 | Справочный материал в электронном виде содержит | Электронные версии образовательных программ по ДО педагогов ЦВР;  - Электронные версии презентаций образовательных программ педагогов организации;  - Электронные версии презентации МБООДО «ЦВР»;  - Видеотека мероприятий, проводимых в Центре. |

**Выводы и рекомендации:**

Финансовая поддержка деятельности организации осуществляется за счет местного бюджета. Эта финансовая поддержка является стабильной, но недостаточной. Слабое развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями экономики, рынка труда, техносферы, образования и др. Состояние здания, учебного оборудования и инвентаря остается проблемным. В данное время необходима установка пластиковых окон, ремонт крыши, замена отопительной системы, укрепление фундамента.

В будущем организации необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

**VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**7.1. Выводы.**

Самообследование МБООДО «Центр внешкольной работы» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБООДО «Центр внешкольной работы» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура МБООДО «Центр внешкольной работы» и система управления им соответствует норматив­ным требованиям.
3. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.
4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБООДО «Центр внешкольной работы» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБООДО «Центр внешкольной работы».

3. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется как на базе МБООДО «ЦВР», так и на базе филиалов, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива МБООДО «Центр внешкольной работы» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

5. Системность методической работы.

В 2016-2017 учебном году проводится работа по введению эффективного контракта с педагогом. На сегодняшний день 12 педагогов дополнительного образования работают по эффективному контракту, со следующего учебного года данный договор будет заключен со всеми педагогическими работниками.

**7.2. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО. Недостаток педагогических кадров по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, судомоделирование и т.д.).

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;

- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;

- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ;

- необходимо привлечь педагогов по техническому направлению.

1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по детским объединениям;

- организация показательных выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;

- привлечение внебюджетных средств;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

УТВЕРДЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и науки РФ

от «10» декабря 213 года № 1324

**Показатели деятельности организации**

**дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица изменения |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 603 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 76 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11) | 164 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15) | 247 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17) | 116 |
| 1.2. | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (группах, кружках, секциях), в общей численности учащихся | 214 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограничченными возможностями здоровья | 3 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 10 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 54 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры), в общей численности учащихся, в том числе: | 183/ 30,3% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 139/23% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 8/1,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 35/5,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 2/0,3% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 66/10,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 32/5,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 33/5,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1/1,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, учувствовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 33 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | 26/ 78,7 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 23/ 69,6% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников | 7/ 21,2% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 7/ 21,2% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе: | 14/ 42,4% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/ 9 % |
| 1.17.2 | Первая | 3/ 9 % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 / 35,7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 / 25 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 / 33% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 /4,2% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/ 57%/1 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации: | 23 |
| 1.23.1 | За три года | 23 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
|  | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров, в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2. | Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений, для организации досуговой деятельности учащихся в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных летних лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использование переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |