ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 9 от 01.04.2015 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДОД

 «Центр внешкольной работы»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дьяконова А.Н.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»**

**Усть-Майского улуса (района) РС (Я)**

**01.04.2015 г.**

**ВВЕДЕНИЕ.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» было образовано Постановлением Главы Администрации Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) от 19.05.1995 года № 28/472 как одно из подразделений улусного Управления образования. В 2003 году МБОУ ДОД «ЦВР» стало самостоятельным учреждением.

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям: художественно-эстетическое творчество, социально-педагогическая деятельность, биолого-экологическое направление. Центр внешкольной работы объединяет работу творческих объединений как в самом Центре, так и в филиалах. Организация охватывает более 50% учащихся района образовательной деятельностью.

 Основной целью деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» является развитие системы дополнительного образования детей в Усть-Майском улусе (районе). Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает.

Работа Центра направлена на реализацию следующих задач:

- совершенствование нормативно-правовой и законодательной базы системы дополнительного образования детей, совершенствование материально-технического обеспечения Центра;

 - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования через обучения на курсах повышения квалификации;

- развитие творческой педагогической деятельности, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов и учреждений дополнительного образования детей;

- совершенствование методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;

- развитие различных направлений деятельности в системе дополнительного образования детей, реализация мероприятий, посвященных Году Литературы в РФ, Году села в Усть-Майском улусе (районе), году предпринимательства в Республике Саха (Якутия);

- участие учащихся Центра внешкольной работы в улусных, республиканских и всероссийских конкурсах, активизация исследовательской и проектной деятельности;

- активизация участия родителей, социума в деятельности организации.

Ежегодно в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и его филиалов занимаются более 550 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»; МБОУ ДОД «ЦВР»

*1.2. Место нахождения.*

Юридический адрес: Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

Телефон/факс: 8(41141) 42909.

Адрес электронной почты: umasvr@mail.ru

Официальный сайт: <http://umasvr.ucoz.ru/>

Почтовый адрес: Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

Вид – Центр

* 1. *Свидетельство о государственной регистрации права на землю: (серия, номер, дата*

*выдачи, кем выдано)*

Серия 14-АА, № 730606, дата выдачи: 21.01.2011 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).

* 1. *Свидетельство о государственной регистрации права на здание: (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).*

Серия 14-АА, № 730605, дата выдачи: 21.01.2011 г. выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).

*1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).*

Серия 14 номер 0015684372, дата выдачи: 08.08.2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Усть-Майскому району Республики Саха (Якутия)

*1.6. ОГРН 1031401308201, ИНН 1428003417*

*1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).*

Серия 14 Л 01 № 0000180, дата выдачи: 16.01.2014 г. Срок действия: бессрочно

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

*1.8. Учредитель*

Учредителем организации является муниципальный район «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия). От имени муниципального района «Усть-Майский улус (район)» полномочия учредителя в отношении организации осуществляет Администрация МР «Усть-Майский улус (район)»

*1.9. Структура образовательной организации (наличие филиалов, структурных подразделений)*

Согласно Постановлению Администрации МР «Усть-Майский улус (район)» РС (Я) № 706-П от 31.07.2012 г. на базе общеобразовательных учреждений открыты филиалы:

**Звездочнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Звездочка, улица Ф. Попова, дом 9

Телефон: 8(41141) 2-55-13

Электронный адрес: mou\_zwsh@mail.ru

**Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Солнечный, улица Строителей, дом 14

Телефон: 8 (41141) 2-11-83

Электронный адрес: mou\_solsh@mail.ru

**Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Эльдикан, улица Алданская, дом 37

Телефон: 8 (41141) 3-43-85

Электронный адрес: esosh@mail.ru

**Кюпский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Кюпцы, улица Советская, дом 34

Телефон: 8 (41141) 3-65-49

Электронный адрес: kypsh@mail.ru

**Эжанский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Эжанцы, улица А. Иванова, дом 8

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: ezhsosh@mail.ru

*1.10. Руководитель образовательной организации:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Решение аттестационной комиссии | Профессиональные награды |
| Болдина Елена Владимировна | Директор | 13 лет | 13 лет | Высшая, 2014 | Отличник образования РС (Я), 2009 |

Организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс*,* лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у организации возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Усть-Майского улуса (района) РС (Я).

Организация осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у организации с момента выдачи ему лицензии.

Основным нормативно-правовым документом организации является Устав, в соответствии с которым организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами организации также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников организации и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и Коллективный договор, учитывающие специфику функционирования организации.

**Выводы и рекомендации:**

МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Обрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, образовательной программы МБОУ ДОД «ЦВР».

Органами управления организации являются Учредитель организации, МКУ «Управление образования» Усть-Майского улуса (района), руководитель организации (директор).

Формами самоуправления организации являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет, компетенции которых определяет Устав организации.

**Педагогический Совет**

 Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания учащихся, а также профессионального уровня его педагогических работников.

В состав педагогического совета входят: директор (председатель), его заместитель, педагоги дополнительного образования и педагог – организатор. В необходимых случаях на заседание педагогического совета образовательной организации приглашаются представители общественных организаций, образовательных организаций, родительского советов и другие лица

 Педагогический Совет МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» имеет следующие полномочия:

- Обсуждает и производит выбор учебных планов, программ форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

- Обсуждает и принимает программы деятельности педагогического и детского коллектива, дополнительные общеобразовательные программы;

- Обсуждает и принимает локальные акты организации в пределах своей компетенции;

- Обеспечивает контроль за выполнением общеобразовательных программ в объединениях учащихся, заслушивает отчеты о работе отдельных педагогических работников;

- Решает вопросы зачисления, отчисления и перевода учащихся;

- Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. Выдвигает педагогов для участия в конкурсах различного уровня;

- Ходатайствует о представлении педагогических работников организации к награждению Почетными грамотами, правительственными наградами, почетными званиями и знаками отличия.

- Выдвигает предложения по улучшению образовательного процесса в организации.

**Общее собрание трудового коллектива** является органом самоуправления Организации и осуществляет общее руководство Организацией:

- вносит предложения о внесении изменений и дополнений, принимает в установленном порядке Устав Организации;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Организации;

 - организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:

1. По охране труда и соблюдению техники безопасности;

2. Премирования и установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в образовательной организации из средств из фонда оплаты труда;

3. По урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДОД «ЦВР».

- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Организации;

- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;

- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Организации;

- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- Заслушивает отчеты директора образовательной организации о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

- Представляет работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами.

**Методический совет** - коллегиальный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Методический Совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в организации годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УВР, педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации.

В организации разработаны и утверждены внутренние локальные акты согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие деятельность филиалов с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в организации комиссию по управлению качеством образования.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Комплектование групп учащихся МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» по направлениям на 2014 – 2015 учебный год.**

В МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12-15 человек, численный состав групп второго года обучения – 10-12 человек, численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество****объединений** | **Количество групп** | **Количество****обучающихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 17 | 25 | 318 |
| **2** | Социально-педагогическое | 9 | 12 | 142 |
| **3** | Биолого-экологическое | 6 | 7 | 116 |
| **Итого** |  | **32** | **44** | **576** |

**3.2. Характеристика контингента учащихся в объединениях МБОУ ДОД «ЦВР» на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент учащихся** | **Количество учащихся** |
| **1** | Количество детей в группах | 576 |
| **2** | **Количество детей:** |  |
|  | I года обучения | 513 |
|  | II года обучения | 39 |
|  | III года обучения | 24 |
| **3** | **Количество в кружках:** |  |
|  | мальчиков | 264 |
| **4** | девочек | 312 |
|  | **Возраст детей,****учащихся в группах ДО:** |  |
|  | дошкольники | 28 |
|  | 1-4 классы | 136 |
|  | 5-8 классы | 333 |
|  | 9-11 классы | 79 |
| **5** | Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях / % | 32.3% |
| **6** | **Количество детей:** |  |
|  | Ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) | 0 |
|  | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 15 |
|  | Состоящие на учёте КДН | 2 |
|  | Состоящие на учете ПДН | 2 |
|  | Состоящие на ВШУ | 12 |
|  | Из малообеспеченной семьи | 106 |
|  | Из многодетной семьи | 76 |

**3.3. Режим работы организации.**

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

 Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 25 мая. Образование осуществляется на русском и якутском языках.

Количество учебных недель в году – 34.

Сменность занятий – две смены

Занятия в организации начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-4 часа.

Продолжительность часа - 60 минут (в зависимости от возраста детей проводятся 10 минутные перерывы), с перерывом 10- 15 минут между часами.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно утвержденному учебному плану.

В МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», на основе социального заказа и муниципального задания на 01.04.2015 год реализуется 32 образовательных программ, по 3 направлениям:

- Художественно-эстетической;

- Социально-педагогической;

- Биолого-экологической.

**3.4. Сведения об образовательных программах, реализуемых**

**в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».**

Образовательная деятельность МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» определяется общеразвивающими программами дополнительного образования детей, образовательной программой МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и учебным планом.

 Основной целью реализации образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

 В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- Развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг.

- Расширение возрастного диапазона общеобразовательных программ

- Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;

- Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

- Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- Создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Центра таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность.

Образовательная программа МБОУ ДОД «ЦВР» обеспечивает сочетание:

• полноты охвата и качества подготовки учащихся;

• академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества педагогов и обучающихся;

• принципов специализации (профессиональное ориентирование)

• коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося. Образовательная программа предоставляет каждому учащемуся возможность гибкого выбора направления образования в зависимости от изменяющихся желаний и устремлений.

 Основные принципы образовательной политики МБОУ ДОД «ЦВР»

• принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

• принцип гуманитаризации (влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка);

• принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

• принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Учебный план МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» 2014-2015 учебного года предусматривает реализацию 32 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все программы прошли процедуру согласования на Методическом и Педагогическом советах, после чего утверждены директором организации.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

|  |
| --- |
| **Социально-педагогическое направление:** |
| ***МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| № | Название, автор | ТипПрограммы, ВидПрограммы, изучаемаядисциплина | Срок реализации программы/ возраст зачисления | Количество учащихся | Кол-во часов | Особенности программы |
| 1. | «Дошкольник»Болдина Е.В. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Подготовка к школе | 1 год6-7 лет | 12 | 20 | Развитие познавательных процессов - памяти, внимания, мышления; развитие речи и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста. |
| 2. | «Знатоки языка»Красноштанова О.В. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, КраеведениеЯзыкознание | 1год17 лет | 13 | 2 | Расширение представлений обучающихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи |
| 3. | «Исследователи»Будяк Т.Н. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Краеведение  | 1 год14-18 лет | 19 | 4 | Воспитание патриота, знающего и любящего свой родной край, (памятники истории, культуры). |
| 4. | «Увлекательная история» Дьяконова А.Н. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, История | 1 год14-16 лет | 30 | 18 | Формирование личности ребёнка через изучение истории мировых цивилизаций. |
| ***Эльдиканский филиал*** |
| 5. | «Колокольчик»Артюхова Н.И. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Информатика | 3 года10-13 | 10 | 3 | Формирование у учащихся начальных знаний в области информатики, работе на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе, графическом редакторе. Сформировать у детей умения по созданию видеофильма с помощью программы Movie Maker. |
| 6. | «Инфознайка»Артюхова Н.И. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Информатика | 3 года11-14 лет | 11 | 3 | Углубленное изучение информатики.Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа. |
| ***Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 7. | «Общение»Михайлюк О.Г.  | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Риторика/Этика | 1 год10-14 лет | 16 | 3 | Духовное развитие детей, усвоение моральных нормы, применение на практике, взаимоотношения в социуме. |
| 8. | «Юный информатик»Михеев Н.В. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Информатика | 1 год11-16 лет | 19 | 3 | Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа |
| ***Кюпский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 9. | «Грамотейка»Смердова Н.А. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Русский язык | 1 год11-13 лет | 12 | 4 | Расширение представлений обучающихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи |
|  | **Итого** | **9 программ – 12 групп** |  | **142**  | **60 часов** |  |
| **Биолого-экологическое направление:** |
| ***Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 1. | «Живая планета»Дорогая Н.М. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Биология/ Экология | 1 год8-16 лет | 28 | 6 | Усвоения основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе. |
| 2. | «Мир под микроскопом»Деркач Н.П. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Биология | 1 год 12-17 лет  | 21 | 2  | Познакомит учащихся с многообразием мира живой природы, выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. |
| 3.  | «Занимательные опыты»Деркач Н.П. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Химия | 1 год 15 лет  | 23 | 2  | Знакомит учащихся с характеристикой веществ, окружающих нас в быту, расширяет кругозор учащихся, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы. |
| ***Кюпский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 4. | «Занимательная география»Максимова Е.Е. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Химия/ Экология | 1 год12-14 лет | 14 | 2 | Развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности. |
| 5. | «Занимательная биология»Левина Е.Н. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Биология/ Экология | 1 год11-16 лет | 15 | 4 | Познакомить с многообразием мира живой природы.  |
| ***Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 6. | «Живая планета»Казакова Р.Е. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Биология/ Экология | 1 год 11-12 лет  | 15 | 1  | Усвоения основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе. |
|  | **Итого** | **6 программ – 7 групп** |  | **116** | **17** |  |
| **Художественно-эстетическое направление:** |
| ***МБОУ ДОД «ЦВР»***  |
| 1. | «Золотой ключик»Никифорова В.П. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Кукольный театр | 3 года6-11 лет | 33 | 12 | Приобщение детей к основам актерского мастерства. |
| 2. | «Мозаика»Никифорова В.П. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Лепка | 2 года6-11 лет | 33 | 11 | Изучение народных худ. Промыслов, воспитания уважения к труду, развития худ. вкуса, проявление интереса к традициям и наследию своего народа |
| 3. | Красноштанова О.В. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Театр | 1 год11-12 лет | 15 | 2 | Приобщение детей к основам актерского мастерства. |
| 4. | «Умельцы»Ковалев К.И. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Декоративно-прикладное творчество | 1 год11-16 лет | 14 | 2 | Разностороннее развитие детей, популяризация работы с природными материалами, увеличение количества людей, владеющих навыками изготовления изделий из лозы, бересты и дерева. |
| ***Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 5. | «Деревянная сказка»Храповицкий А.Д. | Дополнительное образование, вид – модифицированная,Работа с природным материалом (дерево)  | 3 года13-16 лет | 20 | 10 | Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. |
| ***Звездочкинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 6. | «Юный художник»Матвеева Э.А. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Изобразительное искусство | 2 года9-14 лет | 14 | 4 | Формирование творческой личности, чувство уважения к традициям и культуре разных народов, живущих в России, овладеть новыми способами и приёмами, познакомиться с новыми художественными средствами. |
| ***Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 7. | ВИА «Молодые ветра»Коскин И.Я. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Изобразительное искусство | 1 год11-17 лет | 12 | 6 | Обучение элементарной нотной грамоте и первичным навыкам игры на электромузыкальных инструментах, таких как: электро - гитара (ритм, соло), ударные инструменты, клавишный электромузыкальный инструмент. |
| 8. | «Волшебный квилинг»Шапочка Л.Г. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Бумагопластика | 2 года8-14 лет | 12 | 8 | Дает навыки работы с бумагой, созданиепластических композиций,оформительских композиций, макетов.Развивает творческие способности,художественно-эстетический вкус. |
| 9. | «Юный художник»Чарикова А.В. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Изобразительное искусство | 1 год10-16 лет | 27 | 6 | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами. |
| ***Эжанский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 10. | «Рисуем на компьютере»Винокурова А.М. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Изобразительное искусство | 1 год 10-12 лет  | 13 | 3 часа | Освоение современной компьютерной технологии, развитие художественного вкуса, расширение знаний в области изо. искусства. |
| 11. | «Ылла-той, о5о саас»Винокурова А.А. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Фольклор | 1 год9-17 лет | 22 | 5 | Программа направлена на раннее музыкальное воспитание, овладение умениями и навыками вокального искусства. |
| 12. | «Волшебный крючок»Скрыбыкина Н.А. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Вязание | 1 год8-12 лет | 10 | 3 | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы крючком. |
| 13. | «Хомус»Попова Л.А. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Фольклор | 2 года9-17 лет | 8 | 5 | Приобщение обучающихся к богатству национальной культуры, традициям и обычаям народа Саха. |
| 14. | «Мичээр» (танцевальный) Иванова А.К. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Танцевальный | 1 год 7-16 лет | 44 | 5 | Обучение учащихся основам танцевального искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, воспитание высоких эстетических критериев.  |
| ***Кюпский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»*** |
| 15. | «Акварель»Иванова В.П. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Изобразительное искусство | 1 год9-14 лет  | 18 | 4 | Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами. |
| 16. | «Фольклорный кружок»Иванова Л.Н. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Фольклор | 1 год10-12 лет  | 12 | 4 | Приобщение учащихся к богатству национальной культуры, традициям и обычаям народа Саха. |
| 17. | «Волшебный мир бумаги»Васильева Н.М. | Дополнительное образование, вид – модифицированная, Бумагопластика | 1 год9-14 лет  | 12 | 4 | Дает навыки работы с бумагой, созданиепластических композиций,оформительских композиций, макетов.Развивает творческие способности,художественно-эстетический вкус. |
|  | **Итого** | **17 программ – 25 групп** |  | **318** | **94** |  |
|  | **Итого** | **32 программы – 44 группы** |  | **576** | **171**  |  |

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация.

По типу все программы относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся.

 Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ художественно-эстетической направленности (17 программ). На втором месте стоит социально-педагогическая направленность (9 программ). Далее идут биолого-экологические программы (6 программ).

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 6 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет).

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

**3.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» – это 28 педагогических работников, из них: руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работы – 1, педагог дополнительного образования – 28 (из них штатных – 1, внутренних совместителей - 2 , внешних совместителей – 26).

**Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **п/п** | **Основные работники** | **Внешние совместители** |
| **1** | **Общее количество** | 3 | 25 |
| **2** | **Образование:** |  |  |
|  | Высшее образование | 1 | 20 |
|  | Средне-специальное  | 2 | 4 |
|  | Среднее | - | 1 |
| **3** | **Квалификационная категория:** |  |  |
|  | Высшая | 2 | 7 |
|  | Первая | - | 4 |
|  | Вторая | - | 1 |
|  | Соответствие занимаемой должности | - | 4 |
|  | Базовая | 1 | 9 |
| **4** | **Стаж педагогической работы:** |  |  |
|  | До 5 лет | 1 | 4 |
|  | До 10 лет | - | 6 |
|  | До 15 лет | - | 3 |
|  | До 20 лет | - | 1 |
|  | Свыше 20 лет | 2 | 11 |

Звание «Отличник образования» имеют: 8 педагогов;

Звание «Почетный работник общего образования» имеют: 3 педагога;

В 2014-2015 году награждены грамотами: Почетная грамота Министерства образования вручена Никифоровой Вере Петровна за многолетнюю плодотворную работу в системе образования. Успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Грамотой МКУ «Управления образования» Усть-Майского улуса (района) награждена Дьяконова Алена Николаевна за успехи в практической подготовке учащихся и воспитанников.

Укомплектованность штатов в 2014-2015 учебном году составило 52,95 % (из 323 часов нагрузки в вакансии осталось 152 часов, что составляет 8,44 ставки).

По предварительной тарификации на 2015-2016 учебный год из 323 часов нагрузки в вакансии остается 104 часа (5.77 ставки)

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.**

В 2014-2015 учебном году не предусмотрена аттестация педагогических работников МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В марте 2014 года была присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования Болдиной Елене Владимировне и Никифоровой Вере Петровне.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «Педагог дополнительного образования», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсов повышения квалификации** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Болдина Е.В. | Директор, педагог ДО | 28.06.2011 – 07.07.2011 Г. Якутск, ИРОиПК | Повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными заказами» | 120 часов |
|  |  |  | 12.12.2011-17.12.2011 | курс Международного института межкультурных коммуникаций по программе «Сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования» | 72 часа |
|  |  |  | 12.12.2011 – 17.12.2011 Г. Якутск | Краткосрочные курсы повышения квалификации в ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова по теме «Сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования» | 72 часа |
|  |  |  | 03.12.2012 -15.12.2012 Г. Якутск, ИРОи ПК | Фундаментальные курсы для педагогов ДОД, методистов, руководителей ЦДОД, ДШИ | 120 часов |
|  |  |  | 18.02.2013- 01.03.2013 Г. Санкт-ПетербургЦНТИ «Прогресс» | Краткосрочное курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инновации и обеспечение качества услуг» | 72 часа  |
|  |  |  | 07.04.2014-12.04.2014 г. Якутск, ИРОиПК | Проблемные курсы – «Детское движение Якутии – взгляд в будущее» | 72 часа |
|  |  |  | 22.09.-11.10.2014 г. | Повышение квалификации по теме «Профессиональная компетенция педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» | 108 часов |
|  |  |  | 02.03.2015-11.03.2015ИРОиПК г. Якутск.  | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Новое образовательное законодательство в сфере дополнительного образования»  | 72 часа |
|  | Никифорова В.П. | Педагог ДО | 12.12.2011-17.12.2011 ИПКП ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова | Краткосрочные курсы повышенияквалификации в по теме «Сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования»  | 72 часа |
|  |  |  | 12.12.2011-17.12.2011 Международный институт межкультурных коммуникаций | «Сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования» | 72 часа |
|  |  |  | 03.12.2012-15.12.2012 ИРО и ПК г. Якутск | Фундаментальные курсы для педагогов ДОД, методистов, руководителей ЦДОД, ДШИ | 120 часов |
|  | Дьяконова А.Н. | Педагог ДО | 02.2014-08.2014Томский гос. университет | Повышение квалификации по программе «Совершенствование методики преподавания истории и обществознания в условиях ведения ФГОС»  | 108 часов |
|  |  |  | 16.03.2015 – 24.03.2015ИРОиПК г. Якутск | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей и тенденции образовательной политики при переходе на ФГОС» для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, технологии, ДШИ  | 72 часа |

В 2014-2015 учебном году педагоги МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» участвовали в следующих профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс/Уровень** | **ФИО участника** | **Номинация** | **Место** |
| 1 | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «23 февраля - Красный день календаря!». | Болдина Елена Владимировна | Номинация – Методические разработки – сценарий мероприятия на 23 февраля | Сертификат |
| 2 | XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательныхпрограмм | Дьяконова Алена Николаевна | Методические разработки – программа группы «Исчезнувшие цивилизации» |  |
| Болдина Елена Владимировна | Методические разработки – программа группы «Дошкольник» |  |
| 3 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательные сайты и блоги» | Дьяконова Алена НиколаевнаБолдина Елена Владимировна | Сайт образовательного учреждения – сайт МБОУ ДОД «ЦВР»Адрес: umasvr.ucoz.ru  | Сертификат участия |
| 4 | Федеральный конкурс «Школа здоровья - 2014» |  | Сценарий мероприятия (проект) по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (воспитанников) – проект «Просто о сложном» | Лауреат конкурса, медаль «За отличные успехи в сфере здоровьесбереженья» |
| 5 | I Республиканский фестиваль-конкурс «Синтезатор собирает друзей» | Дьяконова Алена Николаевна |  | Сертификат |

За 2014-2015 учебный год посетили семинары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема семинара** | **Участники** | **Место проведения** |
| 1 | 16-18 марта 2015 г. | Курсы обучения экспертов по процедуре аттестации.  | Болдина Е.В. | МБОУ «Петропавловская СОШ» Усть-Майского (улуса) района  |

**Выводы и рекомендации:** организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Необходимо привлечь педагогов по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, суд моделирование и т.д.)

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ.

**3.6. Организация методической работы в образовательной организации.**

Основой структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический Совет.

Методический Совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБОУ ДОД «ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений. |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер- классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса | Организационная, проектировочная,контрольно-диагностическая,прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетныхдокументов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатоваттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Методическая тема на 2014-2015 учебный год: ««Личностно-ориентированное образование – основа развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования»

*Задачи:*

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2.Повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Активизировать работу по участию учащихся в конкурсах различных уровне.

Методическим Советом были разработаны и утверждены «Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности», «Положение о порядке ведения учебно-педагогической документации» и «Порядок работы педагогов над темами самообразования».

**Выводы и рекомендации:** Положительными результатами методической деятельности являются:

* систематическая работа методического совета;
* повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
* активизация использования сетевых ресурсов;

 Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

**IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

01.04.2015 год составляет 576 учащихся, 32 объединения;

2013-2014 учебный год – 665 учащихся, 39 объединений;

2012-2013 учебный год – 595 обучающихся, 31 объединений;

2011-2012 учебный год – 623 обучающихся, 33 объединений;

Уменьшение количества учащихся связано, во-первых с уменьшением учащихся ОО района, во-вторых на базе МБОУ «Петропавловская СОШ» не был открыт филиал, из-за отсутствия у МБОУ «Петропавловская СОШ» правоустанавливающих документов.

Охват учащихся района дополнительным образованием на 01 апреля 2015 года составил 54,6 %.

Сохранность контингента учащихся за 2014-2015 учебный год:

Октябрь 2014 года количество учащихся – 582

На январь 2015 года – 596 (Отчет ДО-1)

На 01.04.2015 г. количество учащихся – 576. Уменьшение количества учащихся с января 2015 года связано с увольнением педагогов дополнительного образования Есипенко О.А. (группа «Тайфун») и Гасилина С.И. (группа «Созвездие») Звездочнинского филиал МБОУ ДОД «ЦВР».

Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются такие формы как участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня (от муниципального до Всероссийского):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса/смотра и т.д.** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **ФИО участников** | **Кол-во призеров** | **Результат/ФИО призеров** |
| 1 | Дистанционная всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Сократ» | Всероссийский | 2 | Власова Н., Прокопьева М. - «Исследователи», Будяк Т.Н. | 2 | Грамота за участие |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье» | Всероссийский | 5 | Малишевский И., Горбачева А., Петров Н., Адамова С., Иванова В. - «Дошкольник», Болдина Е.В. | 5 | Грамота за 2 место |
| 3 | Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Всероссийский | 8 | Адамова С., Архипов Т., Горбачева А., Иванова В., Малишевский И., Петров Н., Рожков А., Федяева В. - «Дошкольник», Болдина Е.В. |  | Сертификаты участия |
| 4 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» | Всероссийский | 7 | Адамова С., Архипов Т., Горбачева А., Иванова В., Малишевский И., Петров Н., Тролуков А. - «Дошкольник», Болдина Е.В. | 6 | ГрамотыМалишевский И. Адамова С., Горбачева С. – 5 место в РФ, 1 место в регионе;Иванова В., Архипов Т. – 6 место в РФ, 2 место в регионе;Петров Н – 7 место в РФ, 3 место в регионе |
| 5 | VI Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Всероссийский | 3 | Воронина Г., Артемьева Г, Лугинова А. – гр. «Мозаика» МБОУ ДОД «ЦВР»  | 3 | Диплом победителя |
| 6 | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дойдум - Отечество» | Республиканский | 2 | Прокопьева М., Григорьева Т. – гр. «Исследователи», Будяк Т.Н. |  | Сертификаты участия |
| 7 | Конкурс-выставка изобразительного и детского прикладного творчества «Арктика далекая и близкая» | Республиканский | 3 | Бушкова З., Васильева С., Ненуженко Д. – гр. «Мозаика» Никифорова В.П.  |  | Результаты 1 мая |
| 8 | Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества - «23 февраля – красный день календаря» | Всероссийский | 2 | Ксенофонтова М., Анисимова А. – гр. «Мозаика» Никифорова В.П. | 2 | Ксенофонтова М. – 1 местоАнисимова А – 1 место.  |
| 9 | Всероссийский конкурс «Весенние проделки и поделки» | Всероссийский | 2 | Ненуженко Д., Васильева С.. – гр. «Мозаика»  |  | Результаты в мае |
| 10 | Международный творческий конкурс «радуга талантов» | Международный | 1 | Бушкова З. – гр. Мозаика Никифорова В.П. | 1 | Диплом 1 место |
| 11 | Улусный конкурс чтецов «Живое слово» | Улусный | 2 | Соколов М., Дмитриева Э. гр. «Вдохновение Красноштанова О.В.» |  | Сертификат участия |
|  | Конкурс мини-спектаклей «На фронтовой дороге» | Поселковый |  | Гр. Вдохновение, Красноштанова О.В. |  |  |
|  | Улусный конкурс «Напиши мне письмо о войне» |  |  |  |  |  |
| **Звездочнинский филиал** |
| 1 | Конкурс-выставка изобразительного и детского прикладного творчества «Арктика далекая и близкая» | Республиканский |  | Гр. «Юный художник», Матвеева Э.А. |  | Результаты в июне |
| 2 | Всероссийский конкурс рисунка «Моя Родина - 2015» | Всероссийский |  | Гр. «Юный художник», Матвеева Э.А. |  | Результаты в июне |
| 3 | Улусный конкурс рисунков «Пусть помнит мир спасенный…» |  Улусный |  | Гр. «Юный художник», Матвеева Э.А. |  | Результаты в июне |
| **Кюпский филиал** |
| 1 | Чугуновские чтения | Республиканский | 1 | Иванова А.- «Занимательная география», Максимова Е.Е. | - | Сертификат участника – нет сертификата |
| 2 | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница» | Всероссийский | 1 | Андреев Николай - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. | 1 | Диплом за 5 место |
| 3 | Дистанционная олимпиада по биологии «Загадки о грибах» | Всероссийский | 3 | Павлов Н., Иванова О., Андреев Н. - гр. «Занимательная биология» Левина Е.Н. | 3 | Диплом за 3 место, Павлов Н.; диплом за 4 место, Иванова О., Андреев Н. |
| 4 | Дистанционный конкурс «Алфавит» | Международный | 1 | Андреев В. - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. |  | Результаты еще не известны |
| 5 | Дистанционная олимпиада «Глаголица» | Международный | 2 | Андреев Н., Иванова А. - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. |  | Результаты еще не известны |
| **Солнечнинский филиал** |
| 1 | Премия главы Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Улусный | 1 | Зеленина Т. -«Волшебный квиллинг», Шапочка Л.Г |  |  |
| **Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** |
| 1 | Международный дистанционный конкурс «Военный киноэрудит»  | Международный | 1 | Касаткин В. – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | 2 место |
| 2 | II Международный дистанционный конкурс по астрономии «Солнечная система» | Международный | 2 | Сорокина Е., Касаткин В. – гр. Инфознайка, Артюхова Н.И. | 2 | Диплом 1 место – Сорокина А.Диплом 2 место – Касаткин В. |
| 3 | Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»  | Всероссийский | 2 | Калинкина о., Касаткин В. – гр. Инфознайка | 2 | Диплом лауреата |
| 4 | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Всероссийский | 3 | Бикшанова Е., Касаткин В., Сорокина Е. – гр. Инфознайка, Артюхова Н.И. | 3 | Бикшанова Е., Касаткин В., Сорокина Е – грамоты за 3 места |
| 5 | Республиканская интернет-викторина, посвященная 100-летнему Юбилею Бессонова Г.Е. | Республиканский | 1 | Касаткин В. –гр. Инфознайка | 1 | Диплом 1 степени – нет лдиплома |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Научно-практические конференции** |
| 1 | XIX Республикан. научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» им. В.П. Ларионова | Республиканская | 2 | Алесин Д., Кравченко В. - «Живая планета» Дорогая Н.М. |  | Сертификат участия |
| 2 | НПК «Шаг в будущее» | Республиканский | 1 | Иванова О. - «Занимательная география», Максимова Е.Е. |  | Сертификат участника |
| 3 | VII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - юниор»  | Республиканский | 1 | Касаткина В. – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | Диплом 1 степени |
| 4 | II Международная научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» | Международная | 1 | Касаткин Виталий – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | Диплом лауреата – поощрение (4 место) |

**Выводы и рекомендации:**

**ИТОГО:**

Количество конкурсов/конференций за учебный год**: 29** не учитывая конкурсы и фестивали, проводимые МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». **Из них:**

Международных - 6

Всероссийский - 12

Республиканских –8

Улусных –3

**Приняли участие 60 учащихся**

Гран При: 0

Дипломов/Грамот I степени: **9**

 Дипломов/Грамот II степени: **3**

Дипломов/Грамот III степени: **3**

Количество Лауреатов: **9**

Количество Грамот/сертификатов за участие**: 7**

По результатам таблиц видно высокую результативность участия и побед учащихся в конкурсах различного уровня.

**V. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

 Воспитательная работа ведётся в МБОУ ДОД « Центр внешкольной работы» по ряду направлений.  Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

 Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

 На протяжении всей деятельности в организациисоздаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

 Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2014-2015 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБОУ ДОД « Центр внешкольной работы». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

 В 2014-2015 учебном году подготовлено и проведено 4 районных мероприятий для учащихся образовательных организаций Усть-Майского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 2 | 10.11.2014 - 22.12. 2014  | Улусный конкурс «Волшебный Новый Год» | 124 работы.В номинации «Фантазии про Новый год» - 118 работ В номинации «Литературная» - 6 работ | 25 учащихся, 6 учащихся – поощрительные призы |
| 3 | 17.02. 2015 г. | Улусная интеллектуальная играсреди старшеклассников «Что? Где? Когда?» | 4 команды из 3 ОУ района: 24 участника | 1 место заняла команда «Патриоты», 2 место команда «Одуванчики», 3 место команда «МОЗГолята», поощрительный приз получила команда «Единство». |
| 4 | 20.03.2016 г.  | Улусный фестиваль «Усть-Майская звездочка - 2015» | 83 участника из 6 ОУ района | Гран-При – Петропавловская СОШ12 призеров в трех номинация. |
| 5 | 20.03.2015 | Улусная выставка детского прикладного творчества «Радуга детского творчества» | 45 работ по 5 номинациям | 12 призеров (коллективов и отдельных участников) |

Для учащихся МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), мероприятие ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», «День Матери», воспитательные часы «Скоро Новый год в гости к нам придет», Новый год в гр. «Дошкольник» - «Новогоднее чудо», Новый год в группе «Мозаика» и «Золотой ключик» - «Веселый Новый год», воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля «Наши защитники», воспитательные часы «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта - «Мамин праздник», конкурс рисунков ко дню Учителя, конкурс стихов в гр. «Дошкольник», конкурс рисунков «Моя любимая Мама», конкурс елочных игрушек своими руками, конкурс открыток «Весенний букет», конкурс рисунков «От шалости до беды рукой подать», посещение краеведческого музея.

По плану работы на апрель-май 2015 года запланировано проведение Дня отца, проведение декады посвященной Дню космонавтики, мероприятие посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, месячник патриотического воспитания (конкурс стихов, встреча с ветеранами и т.д.), воспитательные часы «Калейдоскоп здоровья», выпускной в гр. «Дошкольник».

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;

- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Выводы и рекомендации**. Воспитательная деятельность в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

**VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Организация расположена в одноэтажном деревянном здании, 2008 года постройки, введено в эксплуатацию осенью 2009 года. Имеются все виды благоустройства.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Постановление Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009 № 687-п, Договор и акт приема-передачи в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» муниципального имущества муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009, на 5 лет с правом пролонгации, свидетельство о государственной регистрации права от 21.01.2011 № 730605.

Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный

санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.02.2015 г. № 14.01.01.000.М.000147.02.15

Заключение Государственного пожарного надзора от 15.12.2009 г. № 001555

Общая площадь помещения – 225.0 кв. м. (в т. ч. учебных площадей 79,1 кв.м.).

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах (классах), включая актовый зал;

* 1 кабинет для групповых занятий художественно-эстетического направления - 19.7 кв. м.
* 1 кабинет (актовый зал) для занятий группы «Золотой ключик»- 33.1 кв. м
* 1 кабинет для индивидуальных занятий -, 19.7 кв. м
* 1 кабинет для групповой работы с детьми 6 лет. - 18.7 кв. м.
* медицинский кабинет – 12.1 кв. м
* кабинет директора – 10.4 кв. м
* учительская – 10.7
* кладовая – 8.0 кв. м.

В здании Центра установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения (6 камер). Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Центр обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт дежурной части Усть-Майского РОВД.

Звездочнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Звездочнинская СОШ», которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.10.01.116.М.000954.01.06 от 24.01.2006. и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 88,6 кв.м.

Солнечнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Солнечнинская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000002.01.12 от 31.01.2012 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 198,5 кв. м.

Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эльдиканская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000004.03.12 от 03.02.2012 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 268,6 кв. м.

Кюпский филиал МБОУ ДОД «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Кюпская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.01.000.М.000882.12.09 от 08.12.2009 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 104,5 кв. м.

Эжанский филиал МБОУ ДОД «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эжанская СОШ» которая имеет СЭЗ о соответствии № 14.01.02.112.М.000883.08.07 от 16.08.2007 и согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 366 кв. м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Основное оборудование объединений: учебно – наглядное пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.

В Центре имеются технические средства обучения, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию: компьютеры – 4 шт.; телевизоры – 2 шт.; видеокамера – 1 шт.; цифровой фотоаппарат – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; ксерокс – 1 шт.; принтеры – 3 шт.; сканер – 1 шт.; факс – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт.. интерактивная доска – 1 шт.

 Медицинский кабинет оснащен:

1. Письменный стол – 1 шт.

2. Медицинская кушетка – 1 шт.

3. Шкаф для хранения медицинской документации.

4. Стеклянный шкаф для хранения лекарства.

5. Ростомер – 1 шт.

6. Весы напольные – 1 шт.

7. Таблицы для определения остроты зрения

8. Динамометр кистевой – 1 шт.

9. Коробка стерилизационная круглая с фильтрами – 2 шт.

10. Тонометр – 1 шт.

11. Столик для процедур – 1 шт.

12. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый – 1 шт.

13. Холодильник однокамерный – 1 шт.

14.. Увлажнитель воздуха – 1 шт.

15. Ширма – 1 шт.

16. Медицинский термометр – 3 шт.

17. Массажная кушетка – 1 шт. Имеется весь необходимый перечень медикаментов, как для оказания первой медицинской помощи, так и профилактических мероприятий.

**6.2. Информационное оснащение образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид оснащения** | **Количество/наличие** |
| 1 | Информационно-техническое оснащение | Доступ к печатным и электроннымобразовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных ирегиональных базах данных ЭОР. |
| 2 | Подключение к сети Интернет  | имеется |
| 3 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Имеется. Адрес umasvr.ucoz.ru  |
| 4 | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами | Более 434 – методической литературы, 507 – художественной, 24 справочной литературы;  |
| 5 | Периодические издания  | Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания:- «Дополнительное образование и воспитание»;- «Внешкольник»;- «Библиотечка» - приложение к журналу «Внешкольник»;- «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»;- «Дополнительные образовательные программы»;- «Справочник руководителя»;- «Нормативные документы».- «Радость творчества»- «Педсовет» и т.д. |
| 6 | Справочный материал в электронном виде содержит | Электронные версии образовательных программ по ДОД педагогов ЦВР;- Электронные версии презентаций образовательных программ педагогов организации;- Электронные версии презентации МБОУ ДОД «ЦВР»;- Видеотека мероприятий, проводимых в Центре. |

**Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности организация располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В здании ежегодно проводится косметический ремонт. Капитальный ремонт запланирован на 2015 год: необходима установка пластиковых окон, ремонт крыши, укрепление фундамента, установка ограждения территории организации.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

**VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**7.1. Выводы.**

Самообследование МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и система управления им соответствует норматив­ным требованиям. Организация динамично развивается.
3. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответст­вуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.
4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

3. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования осуществляется как на базе Центра, так и на базе филиалов, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

5. Системность методической работы.

**7.2. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО. Недостаток педагогических кадров по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, судомоделирование и т.д.).

Предполагаемые пути решения:

* осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
* создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
* создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования; Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ.
* Необходимо привлечь педагогов по техническому направлению;
1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

* выпуск рекламной продукции;
* проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
* организация экскурсий по детским объединениям;
* организация показательных выставок;
* сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

* разработка системы мониторинговых исследований, направленной разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* спонсорская помощь;
* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5 . Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

* внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

УТВЕРДЖДЕНЫ

Приказом Министерства

образования и науки РФ

от «10» декабря 213 года № 1324

**Показатели деятельности организации**

**дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица изменения |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 576 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 28 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11) | 136 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15) | 333 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17) | 79 |
| 1.2. | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (группах, кружках, секциях), в общей численности учащихся | 186 / 32,3% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образорвате5льных технологий, электронног8о обучения, общей численности учащихся  | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | 272 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограничченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 15 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 257 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры), в общей численности учащихся, в том числе: | 59/ 10,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 3/0.5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 10 / 1,75 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 38 / 6,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 7 / 1,2% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 32 / 5,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 1 / 0,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2 / 0,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 25 / 4.3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4 / 0,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, учувствовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне |  |
| 1.10.2 | На региональном уровне |  |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.10.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.10.5 | На международном уровне |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 28 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | 21 / 75 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 19 / 67,9% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников | 7 / 25% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 6 / 21,4% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе: | 18 / 64.3% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 / 32.1% |
| 1.17.2 | Первая | 4 / 14.3% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 / 17,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 / 21.4% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 / 21.4% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 /17,9% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 24 / 85,7% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 0 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:  | 20 |
| 1.23.1 | За три года | 20 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
|  | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров, в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2. | Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений, для организации досуговой деятельности учащихся в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных летних лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использование переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в моющей численности учащихся  | 0 |