

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**УСТЬ-МАЙСКОГО УЛУСА (РАЙОНА) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 678620, Республика Саха (Якутия)п. Усть-Мая, ул. Строда, 55Тел: (41141) 4-29-09E-mail: umasvr@mail.ru | И.о. начальника МКУ «УО»Будяк Т.Н. |
| Исх. 79-06 | от 02.06.2015 г. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Уважаемая Татьяна Николаевна! |
| На Ваш запрос от 01.06.2015 г. МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» предоставляет отчет по учебно-методической работе за 2014-2015 учебный год.Приложение: Отчет по УМР МБОУ ДОД «ЦВР» за 2014-2015 учебный годДиректор МБОУ ДОД «ЦВР» Е.В. БолдинаМуниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительногообразования детей «Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия)**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** **ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Цент внешкольной работы» в 2014-2015 учебном году на основании социального заказа и муниципального задания на конец учебного года реализовалось 32 образовательных программы, по 3 направлениям: художественно-эстетическое; социально-педагогическое и биолого-экологическое.

Основной целью деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» является развитие системы дополнительного образования детей в Усть-Майском улусе (районе). Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает. Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 25 мая. Образование осуществляется на русском и якутском языках. Количество учебных недель в году – 34.Сменность занятий – две сменыЗанятия в организации начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.Продолжительность занятия – 1-4 часа.Продолжительность часа - 60 минут (в зависимости от возраста детей проводятся 10 минутные перерывы), с перерывом 10- 15 минут между часами.Организация образовательной деятельности осуществляется согласно утвержденному учебному плану. Организация имеет 5 филиалов расположенных на базе общеобразовательных организаций улуса, и ведущих свою деятельность на основании договора о безвозмездной аренде.Педагогический коллектив МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» – это руководитель – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работы – 1, педагог дополнительного образования – 29 (из них штатных – 1, внутренних совместителей - 2, внешних совместителей – 26). **Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **п/п** |  **Основные работники** | **Внешние совместители** |
|  **1** | **Общее количество** | 3 | 25 |
|  **2** | **Образование:** |  |  |
|  | Высшее образование | 1 | 20 |
|  | Средне-специальное  | 2 | 4 |
|  | Среднее | - | 1 |
|  **3** | **Квалификационная категория:** |  |  |
|  | Высшая | 2 | 7 |
|  | Первая | - | 4 |
|  | Вторая | - | 1 |
|  | Соответствие занимаемой должности | - | 4 |
|  | Базовая | 1 | 9 |
|  **4** | **Стаж педагогической работы:** |  |  |
|  | До 5 лет | 1 | 4 |
|  | До 10 лет | - | 6 |
|  | До 15 лет | - | 3 |
|  | До 20 лет | - | 1 |
|  | Свыше 20 лет | 2 | 11 |

Звание «Отличник образования» имеют 8 педагогов;Звание «Почетный работник общего образования» имеют 3 педагога.В 2014-2015 году награждены грамотами:- Почетная грамота Министерства образования вручена Никифоровой Вере Петровна за многолетнюю плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения. - Грамотой МКУ «Управления образования» Усть-Майского улуса (района) награждена Дьяконова Алена Николаевна за успехи в практической подготовке учащихся и воспитанников. Укомплектованность штатов в 2014-2015 учебном году составило 52,95 % (из 323 часов нагрузки в вакансии осталось 152 часов, что составляет 8,44 ставки).По предварительной тарификации на 2015-2016 учебный год из 323 часов нагрузки в вакансии остается 104 часа (5,77 ставки)1. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:На конец 2014-2015 учебного года количество учащихся 576, 32 объединения; 2013-2014 учебный год – 665 учащихся, 39 объединений; 2012-2013 учебный год – 595 обучающихся, 31 объединений; 2011-2012 учебный год – 623 обучающихся, 33 объединений;Уменьшение количества учащихся связано, во-первых с уменьшением учащихся в образовательных организациях района, во-вторых на базе МБОУ «Петропавловская СОШ» не был открыт филиал, из-за отсутствия у МБОУ «Петропавловская СОШ» правоустанавливающих документов. Охват учащихся района дополнительным образованием в МБОУ ДОД «ЦВР» и его филиалах на конец учебного года составил 54,6 %. Сохранность контингента учащихся за 2014-2015 учебный год: - октябрь 2014 года количество учащихся – 582; - январь 2015 года – 596 (Отчет ДО-1).На конец года количество учащихся – 576. Уменьшение количества учащихся с января 2015 года связано с увольнением педагогов дополнительного образования Есипенко О.А. (группа «Тайфун») и Гасилина С.И. (группа «Созвездие» Звездочнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»). Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются такие формы как участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса/смотра и т.д.** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **ФИО участников** | **Кол-во призеров** | **Результат/ФИО призеров** |
| 1 | Дистанционная всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Сократ» | Всероссийский | 2 | Власова Н., Прокопьева М. - «Исследователи», Будяк Т.Н. | 2 | Грамота за участие |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье» | Всероссийский | 5 | Малишевский И., Горбачева А., Петров Н., Адамова С., Иванова В. - «Дошкольник», Болдина Е.В. | 5 |  2 место |
| 3 | Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Всероссийский | 8 | Адамова С., Архипов Т., Горбачева А., Иванова В., Малишевский И., Петров Н., Рожков А., Федяева В. - «Дошкольник», Болдина Е.В. |  | Сертификаты участия |
| 4 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» | Всероссийский | 7 | Адамова С., Архипов Т., Горбачева А., Иванова В., Малишевский И., Петров Н., Тролуков А. - «Дошкольник», Болдина Е.В. | 6 | Грамоты:Малишевский И. Адамова С., Горбачева С. – 5 место в РФ, 1 место в регионе;Иванова В., Архипов Т. – 6 место в РФ, 2 место в регионе;Петров Н – 7 место в РФ, 3 место в регионе |
| 5 | VI Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Всероссийский | 3 | Воронина Г., Артемьева Г, Лугинова А. – гр. «Мозаика» МБОУ ДОД «ЦВР»  | 3 | Диплом победителя |
| 6 | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дойдум - Отечество» | Республиканский | 2 | Прокопьева М., Григорьева Т. – гр. «Исследователи», Будяк Т.Н. |  | Сертификаты участия |
| 7 | Конкурс-выставка изобразительного и детского прикладного творчества «Арктика далекая и близкая» | Республиканский | 3 | Бушкова З., Васильева С., Ненуженко Д. – гр. «Мозаика» Никифорова В.П.  |  | Гран-при конкурса |
| 8 | Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества - «23 февраля – красный день календаря» | Всероссийский | 2 | Ксенофонтова М., Анисимова А. – гр. «Мозаика» Никифорова В.П. | 2 | Ксенофонтова М. – 1 местоАнисимова А – 1 место.  |
| 9 | Всероссийский конкурс «Весенние проделки и поделки» | Всероссийский | 2 | Ненуженко Д., Васильева С.. – гр. «Мозаика»  |  | Результатов пока нет |
| 10 | Международный творческий конкурс «радуга талантов» | Международный | 1 | Бушкова З. – гр. Мозаика Никифорова В.П. | 1 | Диплом 1 степени |
| 11 | Улусный конкурс чтецов «Живое слово» | Улусный | 2 | Соколов М., Дмитриева Э. гр. «Вдохновение Красноштанова О.В.» |  | Сертификат участия |
| 12 | Конкурс мини-спектаклей «На фронтовой дороге» | Поселковый | 9 | Соколов Михаил, Наумова Арина, Бариева Луиза, Хоменко Мария, Анисимова Ксения, Лугинова Анна, Дьячковская Валя, Парканова Лиза, Богачева Валерия – гр. Вдохновение | 9 | Диплом 2 место |
| 13 | Улусный конкурс «Напиши мне письмо о войне» | Улусный | 2 | Богачева Валерия, Анисимова Кристина – гр. «Вдохновение» |  | Сертификаты |
| **Звездочнинский филиал** |
| 1 | Конкурс-выставка изобразительного и детского прикладного творчества «Арктика далекая и близкая» | Республиканский | 3 | Мустафина Екатерина, Зылева Анна, Хиль Виктория - Гр. «Юный художник» | 3 | Мустафина Екатерина, Зылева Анна, Хиль Виктория – 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс рисунка «Моя Родина - 2015» | Всероссийский | 2 | Зылева Анна, Мустафина Екатерина - Гр. «Юный художник»,  |  | Результаты в сентябре |
| 3 | Улусный конкурс рисунков «Пусть помнит мир спасенный…» | Улусный | 5 | Эрбис Камилла, Мустафина Екатерина, Захарова Анастасия, Цыганкова Марина, Цыганков Николай – гр. «Юный художник» | 3 | Мустафина Е – 2 место; Эрбис К – 3 место; Захарова А. – 4 место |
| **Кюпский филиал** |
| 1 | Чугуновские чтения | Республиканский | 1 | Иванова А.- «Занимательная география», Максимова Е.Е. | - | Сертификат участника |
| 2 | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница» | Всероссийский | 1 | Андреев Николай - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. | 1 | Диплом за 5 место |
| 3 | Дистанционная олимпиада по биологии «Загадки о грибах» | Всероссийский | 3 | Павлов Н., Иванова О., Андреев Н. - гр. «Занимательная биология» Левина Е.Н. | 3 | Диплом за 3 место, Павлов Н.; диплом за 4 место, Иванова О., Андреев Н. |
| 4 | Дистанционный конкурс «Алфавит» | Международный | 1 | Андреев В. - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. | 1 | Диплом за 5 место |
| 5 | Дистанционная олимпиада «Глаголица» | Международный | 2 | Андреев Н., Иванова А. - гр. «Грамотейка» Смердова Н.А. | 2 | Андреев Н. – 5 место; Иванова А. – 6 место |
| **Солнечнинский филиал** |
| 1 | Премия главы Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Улусный | 1 | Зеленина Т. -«Волшебный квиллинг», Шапочка Л.Г |  |  |
| **Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** |
| 1 | Международный дистанционный конкурс «Военный киноэрудит»  | Международный | 1 | Касаткин В. – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | 2 место |
| 2 | II Международный дистанционный конкурс по астрономии «Солнечная система» | Международный | 2 | Сорокина Е., Касаткин В. – гр. Инфознайка, Артюхова Н.И. | 2 | Диплом 1 место – Сорокина А.Диплом 2 место – Касаткин В. |
| 3 | Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»  | Всероссийский | 2 | Калинкина о., Касаткин В. – гр. Инфознайка | 2 | Диплом лауреата |
| 4 | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Всероссийский | 3 | Бикшанова Е., Касаткин В., Сорокина Е. – гр. Инфознайка, Артюхова Н.И. | 3 | Бикшанова Е., Касаткин В., Сорокина Е – грамоты за 3 места |
| 5 | Республиканская интернет-викторина, посвященная 100-летнему Юбилею Бессонова Г.Е. | Республиканский | 1 | Касаткин В. –гр. Инфознайка | 1 | Диплом 1 степени  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Научно-практические конференции** |
| 1 | XIX Республикан. научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» им. В.П. Ларионова | Республиканская | 2 | Алесин Д., Кравченко В. - «Живая планета» Дорогая Н.М. |  | Сертификат участия |
| 2 | НПК «Шаг в будущее» | Республиканский | 1 | Иванова О. - «Занимательная география», Максимова Е.Е. |  | Сертификат участника |
| 3 | VII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - юниор»  | Республиканский | 1 | Касаткина В. – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | Диплом 1 степени |
| 4 | II Международная научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» | Международная | 1 | Касаткин Виталий – гр. «Инфознайка», Артюхова Н.И. | 1 | Диплом лауреата – поощрение (4 место) |

**ИТОГО:** Количество конкурсов/конференций за учебный год**: 31** не учитывая конкурсы и фестивали, проводимые МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». **Из них:** Международных - 6Всероссийский - 12Республиканских –8Улусных –4Поселковых - 1**Приняли участие 81 учащийся**Гран При: **1**Дипломов/Грамот I степени: **9** Дипломов/Грамот II степени: **3**Дипломов/Грамот III степени: **3**  Количество Лауреатов: **9**  Количество Грамот/сертификатов за участие**: 7**По результатам таблиц видно высокую результативность участия и побед учащихся в конкурсах различного уровня.1. Основой структурой, регламентирующей методическую работу в организации, является Методический Совет.

Методический Совет:- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;- создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов. - изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** |  **Функции** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБОУ ДОД «ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений. |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер- классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса | Организационная, проектировочная,контрольно-диагностическая,прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетныхдокументов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатоваттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Методическая тема на 2014-2015 учебный год: ««Личностно-ориентированное образование – основа развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования»*Задачи:* 1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.2.Повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.4. Активизировать работу по участию учащихся в конкурсах различных уровне.Методическим Советом были разработаны и утверждены «Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности», «Положение о порядке ведения учебно-педагогической документации» и «Порядок работы педагогов над темами самообразования». Положительными результатами методической деятельности являются:* систематическая работа методического совета;
* повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
* активизация использования сетевых ресурсов;

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и организации.1. В 2014-2015 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» ввиду отсутствия претендентов.
2. В 2014-2015 учебном году педагоги МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» участвовали в следующих профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс/Уровень** | **ФИО участника** | **Номинация** | **Место** |
| 1 | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «23 февраля - папин день в календаре!». | Болдина Елена Владимировна | Номинация – Методические разработки – сценарий мероприятия на 23 февраля | Сертификат |
| 2 | XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательныхпрограмм | Дьяконова Алена Николаевна | Методические разработки – программа группы «Исчезнувшие цивилизации» |  |
| Болдина Елена Владимировна | Методические разработки – программа группы «Дошкольник» |  |
| 3 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательные сайты и блоги» | Дьяконова Алена НиколаевнаБолдина Елена Владимировна | Сайт образовательного учреждения – сайт МБОУ ДОД «ЦВР»Адрес: umasvr.ucoz.ru  | Сертификат участия |
| 4 | Федеральный конкурс «Школа здоровья - 2014» |  | Сценарий мероприятия (проект) по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (воспитанников) – проект «Просто о сложном» | Лауреат конкурса, медаль «За отличные успехи в сфере здоровьесбереженья» |
| 5 | I Республиканский фестиваль-конкурс «Синтезатор собирает друзей» | Дьяконова Алена Николаевна |  | Сертификат |

1. Прошли курсы повышения квалификации по должности «Педагог дополнительного образования», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсов повышения квалификации** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Болдина Е.В. | Директор, педагог ДО | 22.09.-11.10.2014 г. | Повышение квалификации по теме «Профессиональная компетенция педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» | 108 часов |
| 02.03.2015-11.03.2015ИРОиПК г. Якутск.  | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Новое образовательное законодательство в сфере дополнительного образования»  | 72 часа |
|  |  |  | 16-18 марта 2015 г. МО РС (Я) | Курсы обучения экспертов по процедуре аттестации |  |
|  | Дьяконова А.Н. | Педагог ДО | 02.2014-08.2014Томский гос. университет | Повышение квалификации по программе «Совершенствование методики преподавания истории и обществознания в условиях ведения ФГОС»  | 108 часов |
|  |  |  | 16.03.2015 – 24.03.2015ИРОиПК г. Якутск | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей и тенденции образовательной политики при переходе на ФГОС» для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, технологии, ДШИ  | 72 часа |

  VII. В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения: 1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО. Недостаток педагогических кадров по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, судомоделирование и т.п.).

Предполагаемые пути решения:* осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
* создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
* создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования; Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ.
1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:* выпуск рекламной продукции;
* проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
* организация экскурсий по детским объединениям;
* организация показательных выставок;
* сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.Предполагаемые пути решения:* разработка системы мониторинговых исследований, направленной разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.Предполагаемые пути решения:* спонсорская помощь;
* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5 . Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.* внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.Директор МБОУ ДОД «ЦВР» Е.В. Болдина |
|  |