ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБООДО

«Центр внешкольной работы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болдина Е.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальной бюджетной образовательной организации**

**дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

**муниципального района «Усть-Майский улус (район)»**

**Республики Саха (Якутия)**

**01.04.2019 г.**

п. Усть-Мая, 2019 г.

**ВВЕДЕНИЕ.**

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия) была создана на основании Постановления Главы Администрации Усть-Майского улуса (района) Республики Саха (Якутия) от 19.05.1995 года № 28/472 как одно из подразделений улусного Управления образования. В 2003 году МБООДО «ЦВР» стала самостоятельным учреждением. На основании Постановления Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район) от 28.10.2015 г. № 637-п «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Усть-Майского улуса (района) РС (Я) и утверждении Устава муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус район» Республики Саха (Якутия) в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» с 28 октября 2015 года переименовано в муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Центр – особый тип образовательной организации, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям: художественное творчество, социально-педагогическая деятельность, биолого-экологическое направление, научно-техническое творчество, военно-патриотическое направление. МБООДО «ЦВР» объединяет работу творческих объединений, как в самой Организации, так и в её филиалах. Организация охватывает более 50% учащихся района образовательной деятельностью.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

- Государственная программа РФ “Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской федерации до 2020 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Устав МБООДО «ЦВР»;

- Программа развития МБООДО «ЦВР» на 2017-2019 г.г.

Основной **целью** деятельности муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является:

- развитие системы дополнительного образования детей в Усть-Майском улусе (районе);

- повышение эффективности и качества дополнительного образования детей в целях социальной адаптации, творческого развития и самореализации подрастающего поколения;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает.

Работа Организации направлена на реализацию следующих задач:

- развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;

- расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;

- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Организации таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность;

- участие учащихся Организации в улусных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, активизация исследовательской и проектной деятельности;

- активизация участия родителей, социума в деятельности организации.

Таким образом, в Организации создана необходимая нормативная база для образовательного и воспитательного процесса.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:*

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия); МБООДО «ЦВР».

*1.2. Место нахождения.*

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

**Почтовый адрес:** Российская Федерация, 678620, Республика Саха (Якутия), Усть-Майский улус (район), поселок Усть-Мая, улица Строда, дом 55.

**Телефон/факс**: 8(41141) 42909.

**Адрес электронной почты**: [umasvr@mail.ru](mailto:umasvr@mail.ru)

**Официальный сайт**: <http://umasvr.ucoz.ru/>

**Организационно-правовая форма**: муниципальная бюджетная организация;

**Тип**: образовательная организация дополнительного образования;

**Вид** – Центр

* 1. *Свидетельство о государственной регистрации права на землю: (номер, дата* *выдачи, кем выдано):* 14-14-01/104/2009-137 дата выдачи: 29.10.2015 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).
  2. *Свидетельство о государственной регистрации права на здание: (номер, дата выдачи, кем выдано):* 14-14-01/104/2009-100 дата выдачи: 05.11.2015 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РС (Я).

*1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): с*ерия 14 номер 0015684372, дата выдачи: 08.08.2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Усть-Майскому району Республики Саха (Якутия).

*1.6. ОГРН 1031401308201, ИНН 1428003417*

*1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): с*ерия 14 Л 01 № 0001205, дата выдачи: 17.11.2015 г. Срок действия: бессрочно

*1.8. Учредитель*

Учредителем Организации является муниципальный район «Усть-Майский улус (район)» Республики Саха (Якутия). От имени муниципального района «Усть-Майский улус (район)» полномочия Учредителя в отношении организации осуществляет Администрация МР «Усть-Майский улус (район)»

*1.9. Структура образовательной организации*

Согласно Постановлению Администрации МР «Усть-Майский улус (район)» РС (Я) № 706-П от 31.07.2012 г. на базе общеобразовательных учреждений открыты филиалы МБООДО «ЦВР»:

**Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Звездочка, улица Ф. Попова, дом 9

Телефон: 8(41141) 2-55-13

Электронный адрес: [mou\_zwsh@mail.ru](mailto:mou_zwsh@mail.ru)

**Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Солнечный, улица Строителей, дом 14

Телефон: 8 (41141) 2-11-83

Электронный адрес: [mou\_solsh@mail.ru](mailto:mou_solsh@mail.ru)

**Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), поселок Эльдикан, улица Алданская, дом 37

Телефон: 8 (41141) 3-43-85

Электронный адрес: [esosh@mail.ru](mailto:esosh@mail.ru)

**Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Кюпцы, улица Советская, дом 34

Телефон: 8 (41141) 3-65-49

Электронный адрес: [kypsh@mail.ru](mailto:kypsh@mail.ru)

**Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), село Эжанцы, улица А. Иванова, дом 8

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: [ezhsosh@mail.ru](mailto:ezhsosh@mail.ru)

**Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР»**

Адрес: Усть-Майский улус (район), наслег Петропавловск, улица Прокопьева, дом 2а

Телефон: 8 (41141) 3-64-47

Электронный адрес: [shpuma@mail.ru](mailto:shpuma@mail.ru)

*1.10. Руководитель образовательной организации:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Решение аттестационной комиссии | Профессиональные награды |
| Болдина Елена Владимировна | директор | 17 лет | 17 лет | аттестована | Отличник образования РС (Я) |

Организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальной бюджетной образовательной организацией, имеет самостоятельный баланс*,* лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Организации возникают с момента её государственной регистрации в установленном законом порядке.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном [порядке](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=86880;fld=134;dst=100010) эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Усть-Майского улуса (района) РС (Я).

Организация осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у организации с момента выдачи ему лицензии.

Основным нормативно-правовым документом организации является Устав, в соответствии с которым организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

МБООДО «Центр внешкольной работы» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учредительные документы и локальные акты организации приведены в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

**II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Организации, программой развития МБООДО «ЦВР» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления организации являются Учредитель, руководитель Организации (директор).

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

**Компетенция Учредителя в отношении Организации:**

* организация предоставления дополнительного образования детей в Организации;
* утверждение Устава Организации, а также вносимые в него изменения и дополнения;
* назначение (утверждение) директора Организации и прекращение его полномочий;
* проведение аттестации директора на соответствие квалификационным требованиям и соответствие занимаемой должности;
* создание, реорганизация, ликвидация Организации, осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
* обеспечение содержания здания Организации, обустройство прилегающих к ним территорий;
* приостановление приносящей доход деятельности Организации, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности;
* согласование программы развития Организации;
* определение перечня особо ценного имущества, закрепленного за Организацией, за счёт средств Учредителя, а также внесение в него изменений и дополнений;
* контроль использования имущества по назначению, изъятие имущества, не используемого или используемого не по назначению, в порядке, установленном законодательством;
* создание необходимых условий организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* осуществление контроля за деятельностью Организации;
* финансирование деятельности Организации;
* рассмотрение и согласование плана финансово-хозяйственной деятельности; отчётов о деятельности Организации, в том числе бухгалтерских; отчётов об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
* принятие ежегодного отчета Организации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
* рассмотрение и утверждение предложений Организации о создании и ликвидации филиалов;
* принятие решения о реорганизации или ликвидации Организации в порядке, установленном законодательством в сфере образования, назначает ликвидационную комиссию и утверждает ликвидационные балансы Организации;
* оказание помощи в привлечении средств спонсоров, фондов и частных лиц на нужды Организации;
* приостановление финансирования Организации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
* формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Организации, предусмотренными настоящим Уставом
* осуществление иных установленных Федеральным законом полномочий в сфере образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

* организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности образовательной организации;
* организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Организации;
* организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
* организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
* установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
* решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации, определенную Уставом Организации.

**Общее собрание** создается в целях развития и совершенствования деятельности МБООДО «ЦВР».

Общее собрание работников Организации:

* вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации.
* обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Организации;
* организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:
* по охране труда и соблюдению техники безопасности;
* по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБООДО «ЦВР»;
* рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Организации;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Организации;
* знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
* заслушивает отчеты директора образовательной организации о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
* представляет работников Организации на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Общее собрание вправе действовать от имени Организации по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Подробно деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива МБООДО «ЦВР».

В состав Общего собрания входят все работники Организации. Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах. На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания учащихся, а также профессионального уровня его педагогических работников в Организации действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, в состав которого входят: директор (председатель), его заместитель, педагоги дополнительного образования, методист и педагог–организатор. В необходимых случаях на заседании педагогического совета образовательной организации приглашаются представители общественных организаций, образовательных организаций, совета родителей, учащиеся и другие лица. **Педагогический совет** – является коллегиальным совещательным органом организации, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания учащихся, а также профессионального уровня его педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят: директор (председатель), его заместитель и педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

* разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
* обсуждает и утверждает план работы организации;
* организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся, другие вопросы образовательной деятельности организации;
* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов форм, методов обучения и воспитания, а так же способов их реализации;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* рассматривает вопросы о награждении педагогических работников;
* разрабатывает, обсуждает и принимает образовательную программу, учебный план и программы;
* анализирует деятельность педагогического коллектива;
* утверждает программу развития организации;
* определяет направления взаимодействия с другими организациями;
* решает вопросы отчисления и перевода учащихся.

Педагогический совет имеет право:

* создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;
* принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
* принимать положения, локальные акты в пределах своей компетенцией;
* в необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет несет ответственность за:

* соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, об основных гарантиях прав ребенка;
* принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания, конкурсы и т.п.) проводятся в соответствии с утвержденным в Организации годовым Планом работы на учебный год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности организации решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УВР, педагоги и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Организации.

В Организации разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие деятельность филиалов с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБООДО «Центр внешкольной работы» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и РС (Я).

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в организации комиссию по управлению качеством образования.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Режим работы Организации.**

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время.

Расписание занятий объединений составляется администрацией организации, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года как правило в период с 15 сентября по 25 мая. Образование осуществляется на русском и якутском языках.

Количество учебных недель в году – 34.

Сменность занятий – две смены

Занятия в организации начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Продолжительность занятия – 1-4 часа.

Продолжительность часа - 60 минут (в зависимости от возраста детей проводятся 10 минутные перерывы), с перерывом 10- 15 минут между часами.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБООДО «Центр внешкольной работы», на основе социального заказа и муниципального задания на 01.04.2019 год реализуется 29 образовательных программ, по 5 направлениям:

* художественное;
* социально-педагогическое;
* биолого-экологическое;
* научно-техническое творчество;
* военно-патриотическое направление.

**3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБООДО «Центр внешкольной работы».**

Образовательная деятельность МБООДО «Центр внешкольной работы» определяется образовательной программой Организации, учебным планом и общеразвивающими программами дополнительного образования.

**Образовательная программа Центра** - это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур организации, она разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ дополнительного образования на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Цель образовательной программы: создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

* развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг;
* расширение возрастного диапазона общеразвивающих программ;
* создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося;
* создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
* создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
* повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
* создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся Центра таких личностных, социальных и профессионально важных групп качеств, как гражданственность, толерантность и конкурентоспособность.

Образовательная программа МБООДО «ЦВР» обеспечивает сочетание:

* полноты охвата и качества подготовки учащихся;
* академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества педагогов и учащихся;
* коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Образовательный процесс строится на использовании вариативных подходов и адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося. Образовательная программа предоставляет каждому учащемуся возможность гибкого выбора направления образования в зависимости от изменяющихся желаний и устремлений.

**Учебный план МБООДО "ЦВР"** составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации, Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», программой развития МБООДО «ЦВР» и её Уставом.

Учебный план отражает специфику Организации, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2018-2019 учебного года предусматривает реализацию 29 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направлениям.

Важным условием развития современных тенденций программно-методического обеспечения образовательного процесса в организации является разработка и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в рамках творческих объединений, обеспечивающих гибкость и вариативность системы обучения, учитывающих социальный заказ общества и государства. **Общеразвивающая программа дополнительного образования** – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»). Все программы прошли процедуру согласования на Методическом и Педагогическом советах, после чего утверждены директором организации. В программах учитываются целевые ориентиры, ценностные основания деятельности организации, фиксируется содержание образования, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

**Целью** реализации общеразвивающих программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Согласно приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБООДО «ЦВР» направлены на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

Сравнительный анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования в Усть-Майском улусе показал что, в МБООДО «ЦВР» реализуются 29 программ различной направленности.

По направленности лидируют программы художественно-эстетической направленности - 14 программ. На втором месте стоит социально-педагогическое направление - 11 программ. Биолого-экологического направления – 2 программы. Технического творчества – 1 программа, и программ военно-патриотического направления – 1 программа.

**Сведения об образовательных программах реализуемых в МБООДО «ЦВР» за последние три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **01.04.2017** | **01.04.2018** | **01.04.2019** |
|  | Художественно-эстетическое | 23 | **19** | **14** |
|  | Социально-педагогическое | 8 | **8** | **11** |
|  | Биолого-экологическое | 3 | **7** | **2** |
|  | Научно-техническое творчество | 2 | **2** | **1** |
|  | Военно-патриотическое | 1 | **1** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **37** | **37** | **29** |

За последние три года динамика программ художественной направленности снизилась с 60% до 49% , а социально-педагогической направленности повысилась (с 21% до 38% соответственно), программы научно-технического направления снизилось (с 9,6 % до 2,3 %) военно-патриотическое направление остается на прежнем уровне (2,3 %). Снижение произошло в следствии увольнения педагогов.

**Распределение программ по филиалам:**

**Из них на 01.04.2017 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Кюпский филиал | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 6 | Эжанский филиал | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | Петропавловский филиал | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
|  | **ИТОГО** | **23** | **8** | **3** | **2** | **1** | **37** |

**Из них на 01.04.2018 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Кюпский филиал | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 6 | Эжанский филиал | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | Петропавловский филиал | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **19** | **8** | **7** | **2** | **1** | **37** |

**Из них на 01.04.2019 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **художественное** | **социально-педагогическое** | **биолого-экологическое** | **научно-техническое творчество** | **военно-патриотическое** | ИТОГО |
| 1 | МБООДО «Центр внешкольной работы» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Кюпский филиал | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Эжанский филиал | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Петропавловский филиал | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
|  | **ИТОГО** | **14** | **11** | **2** | **1** | **1** | **29** |

Количество программ в МБООДО «ЦВР» - в 2017 и 2018 году 10 программ по 3 направлениям. На этот учебный год 2018-2019 реализовалось 8 программ по 3 направлениям.

Снизилось количество программ в Солнечнинском филиале – в 2017 году – 4 программы по 2 направлениям, в 2018 году 3 программы по одному направлению. В начале 2018-2019 учебному году было 5 программ по 2 направлениям, во второй половине учебного года число программ сократилось в связи с увольнением педагога ДО. По этой же причине снизилось количество программ в Эльдиканском филиале.

Реализация программ дополнительного образования в Эжанском филиале снизилась на одну программу, Кюпский филиал сохраняет стабильный показатель.

В 2017 году прошел лицензирование Петропавловский филиал, на протяжении двух лет сохраняется направленность программ (в 2017 году – 7 программ по 5 направлениям, 2018 – 10 программ по 5 направлениям, 2019 – 9 программ по двум направлениям.

По типу все программы относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся. Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 года до 3 лет). Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углублённое освоение программного материала. Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, смотрах и т. п.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**3.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

В МБООДО «Центр внешкольной работы» работают всего 36 работника, из них: руководитель – 1, заместитель директора по УВР – 1, старший педагог – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования - (из них штатных – 1, внутренних совместителей - 2, внешних совместителей – 20), 9 человек обслуживающего персонала.

**Качественная характеристика педагогического коллектива организации за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Основные работники** | | | **Внешние совместители** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **Общее количество** | 6 | 5 | 5 | 29 | 27 | 26 |
|  | **Образование:** |  |  |  |  |  |  |
|  | Высшее образование | 4 | 3 | 4 | 24 | 24 | 23 |
|  | Среднее профессиональное | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |
|  | Среднее | - | - | - | - | - | 1 |
|  | **Квалификационная категория:** |  |  |  |  |  |  |
|  | Высшая | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Первая | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
|  | СЗД | 1 | 1 | 2 | 7 | 5 | 6 |
|  | Без категории | 3 | 2 | 1 | 18 | 19 | 17 |
|  | **Стаж педагогической работы:** |  |  |  |  |  |  |
|  | До 5 лет | 3 | 2 | 2 | 10 | 9 | 9 |
|  | До 10 лет | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
|  | До 15 лет | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | До 20 лет | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
|  | Свыше 20 лет | 2 | 2 | 2 | 12 | 10 | 9 |

На 01.04.2019 г. из общей численности работников **имеют образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 4 | 1 | 1 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Кюпский филиал | 4 | 1 | 0 |
| 6 | Эжанский филиал | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Петропавловский филиал | 7 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **23** | **2** | **1** |

**- имеют квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **высшая** | **первая** | **СЗД** | **не имеют** |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Кюпский филиал | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | Эжанский филиал | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Петропавловский филиал | 0 | 0 | 2 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **3** | **1** | **9** | **12** |

**- стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | Звездочнинский филиал | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Солнечнинский филиал | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Эльдиканский филиал | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Кюпский филиал | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Эжанский филиал | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Петропавловский филиал | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **10** | **2** | **3** | **1** | **10** |

Звание «Отличник образования» имеют: 13 педагогов.

Звание «Почетный работник общего образования» имеют: 2 педагога.

Укомплектованность штатов в 2018-2019 учебном году составила 63,41 % (из 287 часов нагрузки в вакансии осталось 105 часов, что составляет 5,83 ставки).

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.**

В январе 2019 года признаны соответствующими занимаемой должности следующие педагоги: Давыдова О.П., Маркова В.В., Пинигина Ю.П.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «Педагог дополнительного образования», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О.** | **Год прохождения курсов повышения квалификации** | **Тема** | **ККол-во часов** |
| 1 | Болдина Е.В. Директор, педагог ДО | 07.04.2014 - 12.04.2014 | Проблемные курсы – «Детское движение Якутии – взгляд в будущее» АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского –II» | 72 часа |
| 22.09.2014 - 11.10.2014 | Повышение квалификации по программе "Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления" ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 108 часов |
| 02.03.2015 - 11.03.2015 | Краткосрочное повышение квалификации по теме: "Новое образовательное законодательство в сфере дополнительного образования", АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского –II» | 72 часа |
|  | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Новое образовательное законодательство в сфере дополнительного образования» | 72 часа |
| 17.08.2015 - 28.08.2015 | Фундаментальные курсы для руководителей образовательных организаций. АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского –II» | 172 часа |
| 2015 г. | Курсы обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников. Министерство образования РС (Я) | Сертификат № 23-УМ |
| 28.11.2016 - 08.12.2016 | Краткосрочное повышение квалификации по теме «Эффективный контракт в образовательных организациях: практикоприменение». АОУ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» | 72 часа |
| 01.03.2018 г. | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Москва | 16 часов |
|  | 24.09.2018 - 08.10.2018 | Повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых" ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 120 часов |
| 14.12.2018 – 15.12.2018 | Участие в семинаре по теме: «Развитие профессиональных квалификаций в условиях цифровизации образования и качественных изменений рынка труда». ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» | Сертификат |
| 2 | Никифорова В.П.  педагог ДО | 25.01.2016 - 29.01.2016 | Краткосрочные курсы повышений квалификации по дополнительный профессиональной программе «Образовательно-методический комплекс и его роль в системе ДОД». АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», г. Якутск | 72 часа |
| 23.09.2016 | Современное обучение: эффективные педагогические технологии активизации мыслительной деятельности школьников”. АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», г. Якутск | 72 часа |
| 01.03.2018г. | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Москва | 16 часов |
| 24.09.2018 - 08.10.2018 | Повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых" | 120 часов |
| 3 | Дьяконова А.Н.  педагог ДО, зам. директора по УВР | 02.2014 - 08.2014 | Повышение квалификации по программе «Совершенствование методики преподавания истории и обществознания в условиях ведения ФГОС». Томский гос. университет | 108 часов |
| 16.03.2015 – 24.03.2015 | Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей и тенденции образовательной политики при переходе на ФГОС» для педагогов дополнительного образования, учителей музыки, технологии, ДШИ. ИРОиПК г. Якутск | 72 часа |
| 01.04.2016 - 31.05.2016  25.01.2016 - 29.01.2016 | Заочная школа методиста дополнительного образования детей  АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», г. Якутск | 75 часов |
| 21.11.2016 - 08.12.2016 | «Эффективный контракт в образовательных организациях: практикоприменение». АОУ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» | 72 часа |
| 4 | Давыдова О.П. | 15.02.2017 – 21.06.2017 | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». ООО Учебный центр «Профессионал» | 600 часов |
| 08.02.2018 | «Создание презентаций для поведения медиа занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в соответствии действующими образовательными стандартами (ФГОС). Microsoft office PowerPoint». Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», г. Москва | 26 часов |
| 01.03.2018г. | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» г. Москва | 16 часов |
|  |  | 19.09.2018 – 16.10.2018 | Повышение квалификации по программе "Организация учебного процесса и современные методики преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования детей". Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г. Липецк. | 144 часа |
| 14-15.12.2018 | Участие в семинаре «Развитие профессиональных квалификаций в условиях цифровизации образования и качественных изменений рынка труда». ИНПО ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» | Сертификат |
|  | Бышка Александр Викторович | 04.04.2018 – 21.06.2018 | Курс "Педагогика дополнительного образования детей". Автономная некоммерческая организация "Академия дополнительного профессионального образования" г. Курган | 340 часов |
| 5 | Крючкова Наталья Павловна | 01.03.2018 - 03.03.2018 | Краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Управление проектами» АУО РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского», г. Якутск | 40 часов |
| 18.03.2019 – 22.03.2019 | Краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Программа развития ОО в условиях реализации ФГОС национального проекта «Образование» АУО РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского», г. Якутск | 40 часов |

**Выводы и рекомендации:** организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Необходимо привлечь педагогов по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, суд моделирование и т.д.)

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ.

**3.4. Комплектование групп учащихся МБООДО «Центр внешкольной работы» по направлениям на 2018 – 2019 учебный год.**

В МБООДО «Центр внешкольной работы» принимаются дети и подростки желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12-15 человек, численный состав групп второго года обучения – 10-12 человек, численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

**Охват детей дополнительным образованием за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 368 | 304 | 257 |
| **2** | Социально-педагогическое | 108 | 133 | 230 |
| **3** | Биолого-экологическое | 71 | 101 | 29 |
| **4** | Научно-техническое творчество | 42 | 39 | 24 |
| **5** | Военно-патриотическое | 14 | 12 | 16 |
|  | **Итого** | **603** | **589** | **556** |

**Количество объединений ДО за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 23 | **19** | **14** |
| **2** | Социально-педагогическое | 8 | **8** | **11** |
| **3** | Биолого-экологическое | 3 | **7** | **2** |
| **4** | Научно-техническое творчество | 2 | **2** | **1** |
| **5** | Военно-патриотическое | 1 | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **37** | **37** | **29** |

**Количество групп ДО за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 36 | 26 | **22** |
| **2** | Социально-педагогическое | 10 | 11 | **14** |
| **3** | Биолого-экологическое | 5 | 7 | **2** |
| **4** | Научно-техническое творчество | 4 | 3 | **2** |
| **5** | Военно-патриотическое | 1 | 1 | **1** |
|  | **Итого** | **56** | **48** | **41** |

В районе на 01 апреля 2019 г. функционируют – 41 группа дополнительного образования, с общим охватом - 556, что составляет 57,24 % от общего количества учащихся в районе.

**МБООДО «Центр внешкольной работы»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 3 | 4 | 83 |
| **2** | Социально-педагогическое | 3 | 6 | 93 |
|  | **Итого** | **6** | **10** | **176** |

**Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| 1 | Художественно-эстетическое | 1 | 3 | 10 |
| **Итого** | | **1** | **3** | **10** |

**Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Биолого-экологическое | 1 | 1 | 12 |
|  | Художественно-эстетическое | 1 | 2 | 24 |
|  | **Итого** | **1** | **1** | **36** |

**Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 1 | 1 | 19 |
| **2** | Социально-педагогическое | 1 | 1 | 16 |
| **3** | Научно-техническое творчество | 1 | 2 | 24 |
| **4** | Военно-патриотическое | 1 | 1 | 16 |
|  | **Итого** | **6** | **9** | **75** |

**Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 1 | 1 | 14 |
| **2** | Социально-педагогическое | 3 | 3 | 39 |
| **3** | Эколого-биологическое | 1 | 1 | 17 |
|  | **Итого** | **5** | **4** | **70** |

**Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 28 |
|  | **Итого** | **2** | **2** | **28** |

**Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество**  **объединений** | **Количество групп** | **Количество**  **учащихся** |
| **1** | Художественно-эстетическое | 5 | 6 | 79 |
| **2** | Социально-педагогическое | 4 | 4 | 82 |
|  | **Итого** | **9** | **10** | **161** |

**Распределение количества учащихся в МБООДО «ЦВР» и филиалах на 01.04.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **Учащихся в ОУ** | **Учащихся по спискам** | **% охвата** | **Учащихся по факту** | **% охвата** |
| 1 | МБООДО «ЦВР» | 408 | 176 | 44% | 176 | 44 % |
| 2 | Звездочнинский филиал | 17 | 10 | 58,82% | 10 | 58,82% |
| 3 | Солнечнинский филиал | 95 | 38 | 40% | 36 | 38 % |
| 4 | Эльдиканский филиал | 143 | 76 | 53,2% | 75 | 53 % |
| 5 | Кюпский филиал | 90 | 70 | 78% | 70 | 78 % |
| 6 | Эжанский филиал | 69 | 28 | 41% | 28 | 41 % |
| 7 | Петропавловский филиал | 207 | 161 | 78% | 161 | 78% |
|  | **ИТОГО** | **1029** | **559** | **54,32%** | **556** | **54 %** |

Деятельность образовательной организации охватывает 54 % учащихся Усть-Майского улуса (района). В образовательный процесс включены:

* дети старшего дошкольного возраста;
* дети школьного возраста.

В том числе:

* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, дети из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей;
* дети с ограниченными возможностями здоровья;
* дети, состоящие на различных видах учета.

**3.5. Характеристика контингента учащихся в объединениях за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент учащихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | Количество детей в группах | 603 | 589 | 556 |
| **2** | **Количество детей:** |  |  |  |
|  | I года обучения | 483 | 397 | 452 |
|  | II года обучения | 88 | 126 | 69 |
|  | III года обучения | 32 | 66 | 35 |
| **3** | **Количество в кружках:** |  |  |  |
|  | мальчиков | 220 | 231 | **183** |
| **4** | девочек | 383 | 358 | 302 |
|  | **Возраст детей, учащихся в группах ДО:** |  |  |  |
|  | дошкольники | 61 | 44 | 40 |
|  | 1-4 классы | 189 | 178 | 228 |
|  | 5-8 классы | 203 | 265 | 219 |
|  | 9-11 классы | 150 | 102 | 69 |
| **5** | Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях % | 34,48% | 20,10% | 33,6% |
| **6** | **Количество детей:** |  |  |  |
|  | Ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) | 3 | 2 | 5 |
|  | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 10 | 10 | 7 |
|  | Состоящие на учёте КДН | 3 | 5 | 0 |
|  | Состоящие на учете ПДН | 1 | 0 | 0 |
|  | Состоящие на ВШУ | 8 | 10 | 15 |
|  | Из малообеспеченной семьи | 42 | 86 | 119 |

**Выводы и рекомендации:**

Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Педагогами ДО постоянно проводится работа по привлечению детей данной категории.

**3.6. Организация методической работы в образовательной организации.**

С 2016 года в МБООДО «Центр внешкольной работы» введена должность методист, который осуществляет методическую работу в организации.

Для координации методической работы создан методический совет.

Методический Совет:

* разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
* создаёт единую программу методической деятельности на учебный год;
* прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов.
* изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Функции** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ образовательных потребностей социума | Аналитическая | Анкетирование родителей, детей и подростков, членов педагогического коллектива |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы в МБООДО «Центр внешкольной работы» | Аналитическая | Аттестация педагогических работников. Разработка содержания, форм и методов диагностики уровня обученности учащихся МБООДО «ЦВР»; Анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Посещение учебных занятий объединений. |
| 3 | Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте. | Информационная, обучающая | Подписка на периодические издания, систематизация программ и методических разработок, проведение семинаров, круглых столов, методических секций, мастер- классов, консультативная помощь в разработке учебных и методических пособий, программ; |
| 4 | Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса | Организационная, проектировочная,  контрольно-диагностическая,  прогностическая | Внедрение новых программ, доработка (корректировка) программ, разработка нормативной документации, подготовка отчетных  документов, анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедрение рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов. |

Методическая тема на 2018-2019 учебный год: «Личностно-ориентированное образование – основа развития ребенка в условиях учреждения дополнительного образования» (третий год)

*Цель:* создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования на основе формирования компетентностного подхода.

*Задачи:*

1. Совершенствование форм, методов, средств обучения, с целью повышения эффективности проведения занятий. Внедрение новых педагогических технологий (Технология «портфолио», личностно-ориентированная технология).

2. Повышать педагогическое мастерство педагогов по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения и общения.

3. Совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4. Активизировать формы работы в объединениях с детьми и родителями с целью предупреждения потери контингента.

5. Взаимодействие с ОУ района по проблемам совершенствования дополнительного образования.

В целях оказания помощи педагогам в самосовершенствовании работа ведется по направлениям:

* помощь педагогам в осмыслении возможностей профессионального роста (индивидуальные консультации, методические пособия, разработки);
* организация творческого общения педагогов с целью обмена опытом (открытые учебные занятия, обобщение опыта работы, тематические совещания);
* расширение возможностей для самостоятельного личностного и профессионального роста педагога (помощь педагогам в публикации их опыта педагогической работы, использование сайта в интернет).

Согласно плану работы, проводятся следующие виды контроля:

* работа над темами самообразования;
* соблюдение единых норм и требований при оформлении документации;
* наличие учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания филиала, списков учащихся филиала, заявления от родителей о приеме в объединение, наличие и своевременное заполнение журнала учета работы педагога ДО);
* динамика развития учащихся в процессе обучения;
* охват учащихся дополнительным образованием.

В МБООДО «Центр внешкольной работы» разрабатываются и реализуются инициативные проекты.

*Проект: «Одаренные дети».* Цель: создание условий для выявления и развития детской одаренности. Ведется база данных одаренных детей по направлениям: научно практические конференции, спортивные соревнования, декоративно-прикладного искусства, участие в предметных олимпиадах. В рамках реализации проекта организации реализует ряд мероприятий, выставки, рисунки, поделки. Конкурсы «Усть-Майская звездочка», «Овация» и другие конкурсы и мероприятия.

*Проект: «Мы вместе».* Цель: создание педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребенка в семье.

В рамках проекта проводится работа «Родительского клуба» для повышения родительской компетенции, творческие мастерские для детей и родителей, занятия для педагогического коллектива по методике работы с родителями, диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия.

*Проект: «Содружество».* Цель: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнерских отношений с организациями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

В рамках проекта центр активно сотрудничает с общественностью, расширяет связи со средними и профильными учебными заведениями.

*Проект: «Информационное пространство».* Цель: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

В рамках проекта происходит внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность учащихся.

*Проект: «Стратегия роста».* Цель: Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБООДО «ЦВР». Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

*Проект: «Развитие кадрового потенциала».* Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

В рамках проекта происходит повышение личной ответственности за планомерное функционирование Организации. Упорядочение норм ведения документов педагога ДО.

**Выводы и рекомендации:** Положительными результатами методической деятельности являются:

* систематическая работа методического совета;
* повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
* активизация использования сетевых ресурсов.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и организации.

**IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся:

2016-2017 учебный год – 603 учащихся, 37 объединений;

2017-2018 учебный год - – 589 учащихся, 37 объединений

На 01.04.2019 г. – 556 учащихся, 41 объединение.

Охват учащихся района дополнительным образованием на 01 апреля 2019 года составил 54%.

**Сохранность контингента учащихся за 2018-2019 учебный год:**

Ноябрь 2018 года количество учащихся – 552 учащихся.

На январь 2019 года – 534 (Отчет 1- ДО).

На 01.04.2019 г. количество учащихся – 556.

Дополнительное образование – одно из важных и определяющих факторов развития творческих способностей детей, способствующий их личностному росту. Именно в объединениях дополнительного образования создаются «стартовые» возможности для каждого ребенка, учитываются интересы детей и родителей, оказывается поддержка одаренным и талантливым детям, создаются условия для их индивидуального развития.

МБООДО «ЦВР» ведется целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализуется проект «Одаренные дети». Воспитанники Центра являются участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня.

**Участие учащихся МБООДО «ЦВР» в конкурсах за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурса** | **2016-2017** | **2017-2018**  **(на 01.04.2018)** | **2018-2019**  **(на 01.04.2019)** |
| 1 | Международный | 1/1 | 7/7 | 25/6 |
| 2 | Российский | 35/33 | 28/5 | 39/26 |
| 3 | Республиканский | 8 | 29/7 | 2 |
| 4 | Муниципальный | 139/32 | 109/37 | 37/9 |
|  | **ИТОГО** | 183/66 | 173/56 | 103/41 |

**Участие учащихся МБООДО «ЦВР» в конкурсах в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса/смотра и т.д.** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **ФИО участников** | **ККол-во призеров** | **Результат/ФИО призеров** |
| **МБООДО «Центр внешкольной работы»** | | | | | | |
| **Болдина Елена Владимировна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 5 | Ноева Злата (2 работы), Заводский Дмитрий, Пичугин Данил, Мельник Борис, Кузьмичев Егор | 2 | Пичугин Данил – 3 место; Мельник Борис – 3 место |
| 2 | Международный конкурс для детей младшего и среднего школьного возраста «Умный мамонтенок» | Международный | 6 | Ноева Злата, Куцаченко Кира, Пичугин Данил, Кузмичев Егор, Заводский Дима, Мельник Борис, Ноева Злата |  | Результаты в апреле 2019 |
|  | Международный математический конкурс «РЕБУС» | Международный | 6 | Ноева Злата, Куцаченко Кира, Пичугин Данил, Кузмичев Егор, Заводский Дима, Мельник Борис, Ноева Злата |  | Результаты в апреле 2019 |
| **Никифорова Вера Петровна** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Самая любимая» (ко Дню матери) | Всероссийский | 1 | Джанова Татьяна | 1 | Диплом 1 место |
| 3 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 1 | Малых Виктория | 1 | 1 место |
| 4 | Международный конкурс «Золотые руки» | Международный | 1 | Малых Виктория | 1 | 1 место |
| 5 | III Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка» | Международный | 5 | Коллектив группы «Золотой ключик» (5 обучающихся) | - | Результаты 5 апреля 2019 |
|  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Всероссийский | 1 | Джанова Татьяна | 1 | Диплом победителя (1 место) в номинации: Всероссийская НПК учащихся |
| **Давыдова Оксана Прокопьевна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 5 | Полячихина Наталья, Кондакова Людмила, Праведных Екатерина, Максимова Саша, Полозова Дарья | 3 | 1 место – Полозова Дарья;  2 место – Кондакова Людмила;  1 место – Праведных Екатерина |
|  | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» | Международный | 1 | Праведных Екатерина | 1 | Диплом победителя 1 место |
|  | Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | Всероссийский | 1 | Праведных Екатерина | 1 | Диплом победителя 1 степени |
| **Звездочнинский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** | | | | | | |
| **Матвеева Эльза Андреевна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 4 | Собянина Виктория (2 работы),  Попов Ставр, Воронцова Вика, Благина Милена (2 работы) | 1 | Сертификаты |
| **Кюпский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | |
| **Атакова Прасковья Егоровна** | | | | | | |
| 1 | НПК «Шаг в будущее» | Муниципальный | 1 | Дьячковская Анна-Мария |  | Сертификат |
| 2 | «Лидер года 2018» | Муниципальный | 1 | Оконешникова Айталина | 1 | Победитель в номинации «Самый творческий» |
| 3 | Публикация «Золотая осень», «Моя милая мама» | Всероссийский | 2 | Моисеева Евгения, Петрова Татьяна |  | Свидетельство |
| 4 | Республиканское чтение «Сотворение будущего» | Муниципальный | 1 | Дьячковская Анна-Мария |  | Результаты в декабре |
| 5 |  |  | 1 |  | - |  |
| **Трапезникова Агафья Иннокентьевна** | | | | | | |
| 1 | НПК «Шаг в будущее» | Муниципальный | 1 | Моисеева Евгения |  | Сертификат |
| **Эльдиканский филиал МБОУ ДОД «ЦВР»** | | | | | | |
| **Артюхова Наталия Ильинична** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Солнечная система», 5 класс | Всероссийский | 4 | Кутовая Карина,  Носуленко Арина,  Винокурова Виолетта,  Казакова Юлия | 3 | 1 место в регионе, 3 место в РФ,  1 место в регионе, 3 место в РФ  Сертификат  3 место в регионе |
| 2 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Солнечная система», 7 класс | Всероссийский | 4 | Бураджук Елена,  Бураджук Алексей,  Батурин Максим,  Кравчук Данил | 4 | 2 место в РФ  2 место в РФ  1 место в РФ  3 место в регионе |
| 3 | Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Информатике» | Всероссийский | 2 | Бураджук Елена  Бураджук Алёша | 2 | 1 место  2 место |
| 4 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Всероссийский | 3 | Ясков Игорь  Кутовая Карина  Касаткин Виталий | 3 | 3 место  2 место  1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Мультмарафон», 5 класс | Всероссийский | 6 | Молчанкин Илья  Ердаков Максим  Ясков Игорь  Казакова Юлия  Наумова Арина  Черепова Ксения | 3 | 1 место в регионе, 2 место в РФ  3 место в РФ  3 место в регионе  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | Всероссийский конкурс «Мультмарафон», 7 класс | Всероссийский | 8 | Батурин Максим  Бураджук Елена  Кравчук Даниил  Бураджук Алексей  Винокурова Александра  Курдутова Юлия  Носик Денис  Бочкарев Антон | 7 | 1 место в регионе, 1 место в РФ  2 место в регионе, 2 место в РФ  3 место в регионе  2 место в регионе, 2 место в РФ  2 место в регионе  3 место в регионе  1 место в регионе, 1 место в РФ  5 место в регионе |
| **Безродных Галина Ивановна** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский «Золотое перо» | Всероссийский | 2 | Лоншаков Николай  Кондрашов Андрей | 2 | Диплом 1 место |
|  | Улусный конкурс ораторского мастерства «Аман Ос» | Улусный | 3 | Красиков Виталий  Казакова Юлия  Носуленко Арина | 1 | Диплом 2 место |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «С любовью к вам, учителя» | Всероссийский | 1 | Молокова Анастасия | 1 | Диплом 1 место |
| 3 | Муниципальный творческий конкурс «Знаменитые люди улуса» Серебристый соболь | Муниципальный | 1 | Молокова Анастасия | 1 | Диплом 2 степени |
|  | Республиканская газета «Юность Севера»  №48 (2866)  30 ноября 2018год | Республиканская | 3 | Носуленко Арина, Винокурова Виолетта, Красиков Виталий |  |  |
|  | Всероссийский конкурс «Мультмарафон» | Всероссийский | 4 | Астахова Анастасия  Кутовая Карина  Винокурова Виолеттта  Носуленко Арина |  | Сертификаты |
|  | Конференция «Старт в науку» «Заимствованные слова в речи одноклассников» | Всероссийский | 1 | Красиков Виталий |  |  |
|  | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Всероссийский | 2 | Кутовая Карина  Канарёва Ольга | 2 | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку» | Всероссийский | 1 | Кутовая Карина | 1 | Диплом II степени |
| **Храповицкий Андрей Дмитриевич** | | | | | | |
| 1 |  |  | 4 |  | - |  |
| **Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | |
| **Маркова Виктория Васильевна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год» | Улусный | 5 | Игнатьева Диана,  Маркова Алина, Нифодьева Анастасия, Пикало Татьяна (2 работы),  Федорова Александра | 1 | 3 место |
| **Ераскумова Аяна Еремеевна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год». | Улусный | 10 | Белолюбская Ирина, Тетерина Анастасия, Гоголев Виталий, Ефимов Юрий, Акимова Яна, Павлова Аделина, Дьяконова Арина, Афанасьева Татьяна, Николаев Николай, Ераскумова Ева |  | Сертификаты участников |
| **Калинина Мария Владимировна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год». | Улусный | 4 | Калинина Анита  Колесникова Анна  Шепелёва Надежда  Маркова Алина | 2 | 3 место  Сертификат  Сертификат  3 место |
| **Пинигина Юлия Петровна** | | | | | | |
| 1 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый год». | Улусный | 3 | Пинигина Полина, Коротова Анжелика | 1 | 2 место |
| **Эжанский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | |
| **Винокурова Анастасия Алексеевна** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Бачьев Василий Афанасьевич** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  | 9 |  |
| **Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР»** | | | | | | |
| **Дорогая Надежда Михайловна** | | | | | | |
|  | Республиканская заочная викторина с творческим подходом на тему: «Путешественники, экспедиции в Якутии (1638-1917 гг) | Республиканский | 1 | Бережецкий Ярослав |  | Результаты в апреле |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Шапочка Лариса Григорьевна** | | | | | | |
|  | Международная творческая выставка «Мозаика творчества» | Международный | 2 | Бережецкий Ярослав  Фуфаева Валентина | 2 | Сертификаты |

**Выводы и рекомендации:**

Для сохранения и повышения воспитательного потенциала национальной культуры, духовно-нравственных ценностей МБООДО «Центр внешкольной работы» ориентирована на выявление, поддержку и работу с одаренными, способными к интеллектуальной творческой деятельности школьниками. Всем педагогам дополнительного образования нужно приложить максимум усилий для поиска и выявления талантливых и одаренных детей.

**V. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательная работа ведётся в МБООДО « Центр внешкольной работы» по ряду направлений.  Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организациисоздаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало учебного года. В 2017-2018 учебном году была проведена большая работа по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций района, учащиеся детских творческих объединений МБООДО «Центр внешкольной работы». Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств учащихся, расширение кругозора и т.д.

В 2018-2019 учебном году подготовлено и проведено 5 районных мероприятий для учащихся образовательных организаций Усть-Майского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | 15.11.2018-20.12.2018 | Улусный конкурс «Волшебный праздник Новый Год» | 157 работ  В номинации «Фантазии про Новый год» - 83 работы  В номинации «Символ 2019 года» -74 работы | 18 учащихся стали победителями и призерами конкурса, 16 конкурсантов получили поощрительные призы |
| 2 | 25.03.2019-01.04.2019 | Конкурса рисунков по безопасности дорожного движения. | 18 работ | сертификаты |
| 3 | 05.04.2019 | фестиваль детского творчества «Усть-Майская звездочка 2019» |  | Результаты 5 апреля 2019 |
| 4 | 05.04.2019 | Улусная выставка детского прикладного творчества «Радуга детского творчества» |  | Результаты 5 апреля 2019 |
| 5 | 13.05.2019 – 28.05.2019 | Интерактивная викторина «Все о театре» |  | Подведение итогов 29.05.2019 года. |

Для учащихся МБООДО «Центр внешкольной работы» были проведены тематические мероприятия: День Государственности РС (Я), День пожилого человека. Мероприятия ко Дню народного единства, «Национальный день Олонхо», «День Матери», воспитательные часы «Новый год спешит к нам в гости», Новый год в гр. «Дошкольник» - «Новогодние приключения», Новый год в группе «Мозаика», «Золотой ключик», «Английский для малышей», «Поделки - самоделки». Творческие конкурсы «Веселый Новый год», «Символ 2019 года», «Конкурс стихов С. Михалкова».

Воспитательные часы «Сыны Отечества – защитники земли Русской», мероприятие, посвященное 23 февраля «Наши защитники», «Бабушкины сказки», воспитательные часы «Славим женщину», мероприятие, посвященное 8 марта - «Мамин праздник», конкурс рисунков «Моя любимая Мама», конкурс «Волшебный Новый Год», Конкурса рисунков по безопасности дорожного движения, «Масленица». Тематические мероприятия для групп среднего возраста «Наш Крым» посвященный 5 годовщине присоединения Крыма и Севастополя к РФ, В течение года были проведены библиотечные уроки на различные темы.

По плану работы на апрель-май 2019 года запланировано проведение декады посвященной Дню космонавтики, мероприятие, посвященное Международному Дню Земли – 22 апреля, воспитательные часы «Все о здоровье», выпускной в гр. «Дошкольник».

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

* педагогическое просвещение родителей;
* совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о МБООДО «ЦВР», анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Выводы и рекомендации**. Воспитательная деятельность в МБООДО «Центр внешкольной работы» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

**VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Организация расположена в одноэтажном деревянном здании, 2008 года постройки, введено в эксплуатацию осенью 2009 года. Имеются все виды благоустройства.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Постановление Администрации муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009 № 687-п, Договор и акт приема-передачи в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» муниципального имущества муниципального района «Усть-Майский улус (район)» от 19.10.2009, на 5 лет с правом пролонгации, свидетельство о государственной регистрации права от 21.01.2011 № 730605.

Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.11.2015 г. № 14.01.01.000.М.000826.11.15

Общая площадь помещения – 225.0 кв. м. (в т. ч. учебных площадей 91,2 кв.м.).

Занятия проводятся в 4 учебных кабинетах (классах), включая актовый зал;

* 1 кабинет для групповых занятий художественного направления – 18,7 кв. м.
* 1 кабинет (актовый зал) для занятий творческих групп – 33,1 кв. м
* 1 кабинет для групповых занятий – 19,7 кв. м
* 1 кабинет для групповой работы с детьми – 19,7 кв. м.
* методический кабинет – 12,1 кв. м
* кабинет директора – 10,7 кв. м
* учительская – 10,6 кв.м
* кладовая – 8,0 кв. м.

В здании Организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения (6 камер). Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Организация обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт дежурной части Усть-Майского УОВД.

Звездочнинский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Звездочнинская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 88,6 кв.м.

Солнечнинский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Солнечнинская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 198,5 кв. м.

Эльдиканский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эльдиканская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 268,6 кв. м.

Кюпский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Кюпская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 104,5 кв. м.

Эжанский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Эжанская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 366 кв. м.

Петропавловский филиал МБООДО «ЦВР» расположен в помещениях МБОУ «Петропавловская СОШ», согласно договора аренды занимает учебные помещения общей площадью 288,2 кв.м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Основное оборудование объединений: учебно–наглядные пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.

В организации и ее филиалах имеются технические средства обучения: компьютеры – 5 шт.; телевизоры – 1 шт.; видеокамера – 6 шт.; цифровой фотоаппарат – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; принтеры – 8 шт.; сканер – 1 шт.; факс – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 2 шт.. интерактивная доска – 1 шт.

**6.2. Информационное оснащение образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид оснащения** | **Количество/наличие** |
| 1 | Информационно-техническое оснащение | Доступ к печатным и электронным  образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и  региональных базах данных ЭОР. |
| 2 | Подключение к сети Интернет | имеется |
| 3 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Адрес [umasvr@mail.ru](mailto:umasvr@mail.ru) |
| 4 | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами | Более 434 – методической литературы, 507 – художественной, 24 справочной литературы; |
| 5 | Периодические издания | Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания:  - «Усть-Майский вестник»;  - «Нормативные документы». |
| 6 | Справочный материал в электронном виде содержит | Электронные версии образовательных программ по ДО педагогов ЦВР;  - Электронные версии презентаций образовательных программ педагогов организации;  - Электронные версии презентации МБООДО «ЦВР»;  - Видеотека мероприятий, проводимых в МБООДО «ЦВР» |

**Выводы и рекомендации:**

Финансовая поддержка деятельности организации осуществляется за счет местного бюджета. Эта финансовая поддержка является стабильной, но недостаточной. Слабое развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями экономики, рынка труда, техносферы, образования и др. Состояние здания, учебного оборудования и инвентаря остается проблемным. В данное время необходима установка пластиковых окон, ремонт крыши, замена отопительной системы, укрепление фундамента.

В будущем организации необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

**VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**7.1. Выводы.**

Самообследование МБООДО «Центр внешкольной работы» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБООДО «Центр внешкольной работы» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура МБООДО «Центр внешкольной работы» и система управления соответствует норматив­ным требованиям.
3. Анализ образовательного процесса показал, что образовательные программы, реализуемые в организации, соответст­вуют Лицензии на права ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.
4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБООДО «Центр внешкольной работы» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБООДО «Центр внешкольной работы».

3. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется как на базе МБООДО «ЦВР», так и на базе филиалов, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива МБООДО «Центр внешкольной работы» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

5. Системность методической работы.

В 2018-2019 учебном году проводится работа по введению эффективного контракта с педагогом. На сегодняшний день 13 педагогов дополнительного образования работают по эффективному контракту.

**7.2. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО. Недостаток педагогических кадров по техническому направлению (авиа моделирование, робототехника, судомоделирование и т.д.).

Предполагаемые пути решения:

* осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
* создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
* создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ;
* необходимо привлечь педагогов по техническому направлению.

1. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

* выпуск рекламной продукции;
* проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
* организация экскурсий по детским объединениям;
* организация показательных выставок;
* сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;

- привлечение внебюджетных средств;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и науки РФ

от «10» декабря 213 года № 1324

**Показатели деятельности организации**

**дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица изменения |
| **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 556 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 40 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11) | 228 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15) | 219 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17) | 69 |
| 1.2. | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (группах, кружках, секциях), в общей численности учащихся |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 119 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры), в общей численности учащихся, в том числе: | 103/18,52% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 37/6,65% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 2/0,35% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 39/7,01% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25/4,49% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, смотры, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 41/7,37% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 9/1,61% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 26/4,67% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 6/1,07% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, учувствовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 26 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников | 23/ 82% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 23/92% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников | 2/7,6% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников | 2/7,6% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в том числе: | 12/34,4% |
| 1.17.1 | Высшая | 2/9,4% |
| 1.17.2 | Первая | 2/ 6,3 % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 12/47% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10/39% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/35% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/12% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации: | 33 |
| 1.23.1 | За три года | 33 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| **Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество компьютеров, в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2. | Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений, для организации досуговой деятельности учащихся в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных летних лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использование переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |